



#DERECHOS UNIVERSITARIOS



De izquierda a derecha: Prof. Luis Vizcaya, Prof. Mayda Hovear, Rector UCAB José Virtuoso, Rector ULA Mario Bonucci, Prof. David Gómez Gamboa, Prof. Karla Velasco



De izquierda a derecha: Prof. David Gómez Gamboa, Prof. Karla Velasco, Rector ULA Mario Bonucci

El miércoles 24 de enero, se realizó el "Primer encuentro Nacional sobre, Libertad Académica, Autonomía Universitaria y Derechos Humanos en el Ámbito Universitario", organizado por Aula Abierta, en conjunto con organizaciones y centros de derechos humanos que hacen vida en la comunidad universitaria.

Asimismo en el evento se inauguró la "Primera Enciclopedia Virtual sobre Libertad Académica", la cual estará integrada por una biblioteca y videoteca especializadas, foros de discusión, entre otras interesantes herramientas que le permitan al público de Las Américas conocer y debatir sobre libertad académica y derechos humanos en el ámbito universitario.

El encuentro entre académicos inició con la presentación del Profesor David Gómez Gamboa, Coordinador de la Comisión de Derechos Humanos de la Universidad del Zulia y Director de Aula Abierta, sobre la incidencia internacional en materia de libertad académica como tarea del movimiento venezolano de derechos humanos y la universidad. Seguidamente la profesora Mayda Hovear, directora del Observatorio de Derechos Humanos de la Universidad de los Andes (ULA), expuso a los presentes sobre la conceptualización y fundamentación de la libertad académica.



AUTORIDADES UNIVERSITARIAS PRESENTES EN EL EVENTO

En el encuentro hicieron acto de presencia autoridades universitarias, Mario Bonucci, Rector de la Universidad de los Andes (ULA), el sacerdote José Virtuoso, Rector de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB) y Amalio Belmonte, Secretario de la Universidad Central de Venezuela (UCV).



RECONOCIMIENTO AL PROFESOR SANTIAGO GUEVARA

Durante el evento, los estudiantes universitarios otorgaron un reconocimiento al profesor de la Universidad de Carabobo (UC), Santiago Guevara. El abogado Kelvin Zambrano recibió el reconocimiento en nombre del profesor. Guevara estuvo 10 meses arbitrariamente detenido por realizar un artículo de opinión para un diario en España. El homenaje al catedrático fue uno de los momentos más emotivos del "Primer Encuentro Nacional sobre Libertad Académica, Autonomía Universitaria y Derechos Humanos en el Ámbito Universitario", estuvo cargado de aplausos.



ACTO DE CLAUSURA DEL EVENTO

Representantes del movimiento estudiantil, realizaron el acto de clausura del "Primer Encuentro Nacional sobre Libertad Académica, Autonomía Universitaria, y Derechos Humanos en el Ámbito Universitario". Los miembros del panel dieron unas emotivas palabras, para no dejar sucumbir la universidad venezolana en las problemáticas que debatieron rectores y profesores que los antecedieron.

INTERACCIONES



DECLARACIONES



BONUCCI disertó sobre la temática "La Universidad Expropiada": "El gobierno quiere expropiar las universidades y tiene como fin utilizar la dedocracia para desinar autoridades universitarias". Adicionalmente denunció "No se sabe cuántas universidades hay en Venezuela, yo que soy rector no lo sé, las autoridades están nombradas a dedo". Asimismo, se mostró preocupado por la situación de la ULA, ya que sólo cuenta hasta abril del 2018 para gastos de funcionamiento.



El sacerdote **JOSÉ VIRTUOSO**, Rector de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB) abordó el tema "No existe Universidad sin libertad académica" sobre el cual señaló: "Se intenta pasar sobre la autonomía, no se puede imponer el costo de la matrícula, hay que hacer valer nuestros derechos universitarios, las universidades privadas, han sufrido los mismo ataques que las públicas.



AMALIO BELMONTE Secretario de la Universidad Central de Venezuela (UCV), reflexionó sobre la "Imposición de presupuesto deficitario y tardío a las universidades" afirmando: "El año pasado solamente de fue otorgado el 3% del presupuesto solicitado por las universidades, el déficit de presupuesto nos lleva a una limitación de funcionamiento de planes académicos, investigación y todo aquello que engloba el objetivo de las universidades".



RECTORA ENCARGADA DE LUZ

"LAS CLASES SERAN DISTRIBUIDAS 50% PRESENCIAL Y 50% A TRAVÉS DE AULA VIRTUAL"

El Consejo Universitario de la Universidad del Zulia (LUZ), aprobó un plan de acción para la emergencia académica y operativa, debido a la decisión que ha causado conmoción en las facultades, núcleos y dependencias. Las clases serán distribuidas 50 % presencial y 50 % a través de aula virtual, según Judith Aular de Durán, Rectora encargada de LUZ.

Desde la Agencia de Noticias LUZ, se dieron a conocer los puntos acordados: "concentrar los horarios de clases para la asistencia de estudiantes de forma óptima y evitar la deserción". Además, se acordó la implementación de una ruta universitaria para el traslado de estudiantes y se exhortó a los profesores la utilización de "aulas virtuales" para impartir clases a distancia.

El pasado 24 de enero, en sesión ordinaria, el Consejo Universitario de LUZ, denunció ante la comunidad universitaria, la ciudadanía y la opinión pública internacional, la situación que vive LUZ por la crisis política, social y económica que enfrenta el país, así como la ineficiencia por parte del Gobierno Nacional, a través del Ministerio del Poder Popular de Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología, en la resolución de los problemas que enfrenta la Universidad.

Aula Abierta en apoyo al comunicado del Consejo Universitario de LUZ, publicó una nota de prensa para visibilizar la situación que atraviesa la casa de estudio, la cual vulnera el derecho a una educación de calidad.

En relación a este tema la Rectora Encargada de LUZ, Judith Aular de Durán, explica la situación para la agencia de noticias de LUZ ADN: "Como lo he dicho en reiteradas ocasiones la universidad no ha hecho un cierre técnico ni se ha paralizado, hemos reorganizado el horario académico y administrativo tomando en cuenta a la docencia como actividad medular de la institución y al estudiante como el actor más importante para ser considerado".

La Rectora Encargada también agregó "Las clases serán distribuidas 50 % presencial y 50 % a través de aula virtual y otras metodologías de estudio, las clases presenciales serán reorganizadas en bloques de horarios durante tres días a la semana, cada facultad y núcleo debe reorganizar sus horarios maestros de tal manera que los estudiantes puedan cumplir con este horario".

Aular de Durán, expresa con preocupación: "La universidad tiene un 40 % de deserción, una cifra nunca antes vista en la historia de la alma mater zuliana y que la matrícula actual de estudiantes inscritos asciende a 45.000, pero no hay cifras de alumnos que en los actuales momentos están asistiendo a las aulas". Para finalizar manifestó "Hemos hecho este plan para evitar esa deserción, queremos ayudarlos y motivarlos, hace 71 años Jesús Enrique Lossada reabrió las puertas de esta universidad para no cerrar jamás".

PROFESORES BUSCAN NUEVOS HORIZONTES DEBIDO A LA CRISIS EN VENEZUELA

La fuga de talento intelectual venezolano se ha evidenciado con frecuencia en los últimos años, los jóvenes en el país caribeño salen en busca de una mejor calidad de vida, uno de los motivos de la diáspora es el ínfimo sueldo mínimo que ganan la mayoría de los profesionales en Venezuela, el cual, en enero de 2018 se ubicó en 797.510 Bolívares, es decir, solo 3,9 dólares mensuales.

Los profesionales de la educación universitaria no escapan de la situación económica y social que vive Venezuela, un académico de dedicación exclusiva en una universidad venezolana recibía un salario al equivalente aproximando de 6,6 dólares (Hasta el 20 de enero de 2018), mientras que un profesor tiempo completo obtiene 5,3 dólares y los catedráticos de tiempo intermedio 4,4 dólares, siendo el factor económico uno de los detonantes de la fuga de talento intelectual hacia otros países que le abren las puertas y le brindan estabilidad económica y social, ya que presentan salarios mínimos que pasan los 350 dólares mensuales.

Los servicios en Venezuela son precarios, el acceso a internet es limitado, el transporte público es deficiente, los constantes "apagones" y racionamientos de energía eléctrica han originado que los académicos emigren en busca de una mejor calidad de vida.

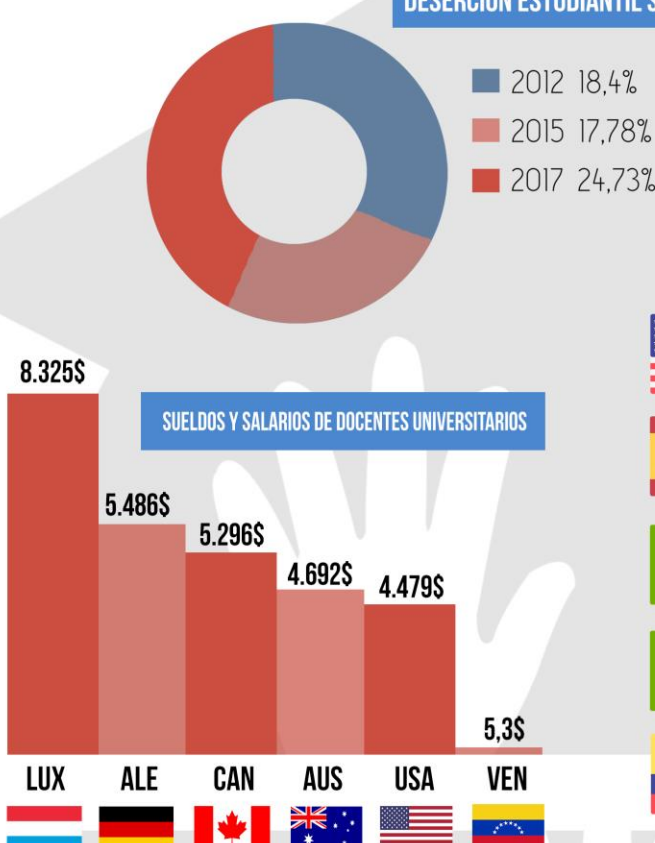
VISIÓN DE DIÁSPORA SEGÚN BONUCCI

El rector de la ULA habló de la diáspora venezolana: "En el caso de Venezuela estamos hablando de la diáspora de las personas en general, no solamente de profesionales; estamos hablando de personas que hacen trabajos manuales, obreros especializados, estamos hablando de una diáspora en todos los niveles. Que en estos momentos por las encuestas que uno empieza a apreciar fue una diáspora que pasó en total de unos 2 a 4 millones de personas entre el año 2016 y mitad del 2017"

RETO PARA ENFRENTAR LA DIÁSPORA

Bonucci planteó un reto para frenar la diáspora educativa "Más que reto hay que cambiar de paradigma educativo, yo no creo que se pueda detener a un estudiante, a un profesional, que se te quiera ir del país, porque simplemente esa persona no tiene condiciones ni para vivir, creo que lo que hay que cambiar es el paradigma educativo, porque no transitar el cambio de la educación a distancia, lo que se llama 'life long learning', educación permanente, educación a lo largo de la vida".

DESERCIÓN ESTUDIANTIL SEGÚN MARIO BONUCCI



APROXIMADAMENTE MÁS DE 2.000.000 DE VENEZOLANOS HAN EMIGRADO DEL PAÍS SEGÚN "LA VOZ DE LA DIÁSPORA VENEZOLANA"

