

Situación de los espacios universitarios de conservación ambiental en Venezuela

INFORME PRELIMINAR

ENERO 2019 - AGOSTO 2020

   [aulaabiertave](#) | [liberacademica](#)

WWW.AULAABIERTAVENEZUELA.ORG
WWW.DERECHOSUNIVERSARIOS.ORG
WWW.LIBERTADACADEMICA.ORG



AulaAbierta

INFORME PRELIMINAR

Situación de los espacios universitarios de conservación ambiental en Venezuela



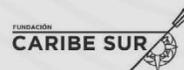
ENERO 2019 - AGOSTO 2020

EL PRESENTE INFORME HA SIDO DESARROLLADO POR AULA ABIERTA
CON EL APOYO DEL NATIONAL COMMITTEE OF THE NETHERLANDS

AulaAbierta



CON LA COLABORACIÓN DE



aulaabiertave | liberacademica

www.aulaabiertavenezuela.org

www.derechosuniversitarios.org

www.libertadacademica.org

EL TRABAJO DE COORDINACIÓN, INVESTIGACIÓN Y
REDACCIÓN ESTUVO A CARGO DEL SIGUIENTE EQUIPO

David Gómez Gamboa

DIRECCIÓN GENERAL DEL PROYECTO

DIRECTOR GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL
AULA ABIERTA Y PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA



Ricardo Alberto Villalobos Fontalvo

COORDINADOR GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN

COORDINADOR DE INVESTIGACIONES E INCIDENCIA INTERNACIONAL DE LA ORGANIZACIÓN NO
GUBERNAMENTAL DE AULA ABIERTA Y PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL URDANETA (URU)



Edgar Yerena

COORDINADOR EJECUTIVO DE INVESTIGACIÓN DE CAMPO

PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR (USB),
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS AMBIENTALES.

Vilisa Morón Zambrano

COORDINADORA EJECUTIVA DE INVESTIGACIÓN DE CAMPO

BIÓLOGA, PRESIDENTA DE LA ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE ECOLOGÍA.



Anairamiz Aranguren

INVESTIGADORA

PROFESORA TITULAR DEL INSTITUTO DE CIENCIAS AMBIENTALES Y ECOLÓGICAS
(ICAE) FACULTAD DE CIENCIAS. UNIVERSIDAD DE LOS ANDES (ULA).

Disleydis Petit

INVESTIGADOR

PROFESOR INSTRUCTOR DE MORFOANATOMÍA VEGETAL Y
BOTÁNICA SISTEMÁTICA (UCV - NÚCLEO MARACAY).

Dra. Johana Fernández Malavé

INVESTIGADORA

DIRECTORA DEL MUSEO DEL MAR.

Dra. Mayre Jiménez

INVESTIGADORA

DIRECTORA DEL INSTITUTO OCEANIGRÁFICO (UDO).

Gedio Marin

INVESTIGADOR

PROFESOR DEL DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE ORIENTE (UDO).



Omar Carrero

COLABORADOR

PROFESOR DE LA FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES Y AMBIENTALES DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES (ULA).

Ruth Ramos

COLABORADORA

COORDINADORA DEL DEPARTAMENTO DE ORGANISMOS DE LA UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR (USB).

José Ramón Delgado

COLABORADOR

DIRECTOR GENERAL DE LA FUNDACIÓN CARIBE SUR.

Julio Suarez

COLABORADOR

ASISTENTE DE INVESTIGACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL AULA ABIERTA.



Denise Ortega Morán

EDITORA ADJUNTA - METODOLOGÍA EN DERECHOS HUMANOS

INVESTIGADORA DE LA ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL AULA ABIERTA.



Juan Diego Garcia

DISEÑADOR GRÁFICO

El presente informe aborda preliminarmente las principales preocupaciones con relación a las áreas conservadas y protegidas en las cuales las universidades venezolanas tienen inherencia directa. En el mismo se resumen aspectos básicos de la situación en la que se encuentran las especies vivas y el estado actual de las cátedras, institutos y programas de investigación ambientales universitarios desde la óptica de los derechos humanos.

1.

Contexto general

1. Los derechos ambientales están contenidos en la Constitución venezolana de 1999, específicamente en su artículo 127¹, del cual se desprende que son derechos ambientales proteger y mantener el ambiente en beneficio de sí misma y del mundo futuro, disfrutar de una vida y de un ambiente seguro, sano y ecológicamente equilibrado, que el Estado proteja el ambiente, la diversidad biológica, los recursos genéticos, los procesos ecológicos, los parques nacionales y monumentos naturales y demás áreas de especial importancia ecológica, así como que éste mismo Estado, con la activa participación de la sociedad, garantice que la población se desenvuelva en un ambiente libre de contaminación, en donde el aire, el agua, los suelos, las costas, el clima, la capa de ozono, las especies vivas, sean especialmente protegidos, de conformidad con la ley.
2. Desde una perspectiva universitaria, todos estos derechos deben respetarse en el ámbito universitario, entendido éste en su sentido más amplio, como en el espacio físico en que la universidad se desempeña, pasando por el disfrute individual de tales derechos por parte de los miembros de la comunidad universitaria.
3. Sin embargo, los derechos ambientales contenidos en el artículo 127 de la Constitución Nacional no son los únicos, ya que el cuerpo constitucional está conectado con este artículo central y con otros conexos, por lo que los derechos ambientales en su conjunto, deben entenderse como: derecho a la información, a la participación, derecho a proteger el ambiente, derecho a la educación ambiental, y derecho a que el Estado proteja el derecho humano al ambiente.

¹ **Artículo 127.-** "Es un derecho y un deber de cada generación proteger y mantener el ambiente en beneficio de sí misma y del mundo futuro. Toda persona tiene derecho individual y colectivamente a disfrutar de una vida y de un ambiente seguro, sano y ecológicamente equilibrado. El Estado protegerá el ambiente, la diversidad biológica, los recursos genéticos, los procesos ecológicos, los parques nacionales y monumentos naturales y demás áreas de especial importancia ecológica. El genoma de los seres vivos no podrá ser patentado, y la ley que se refiera a los principios bioéticos regulará la materia. Es una obligación fundamental del Estado, con la activa participación de la sociedad, garantizar que la población se desenvuelva en un ambiente libre de contaminación, en donde el aire, el agua, los suelos, las costas, el clima, la capa de ozono, las especies vivas, sean especialmente protegidos, de conformidad con la ley". Véase Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999).

4. De igual forma, el derecho internacional de los derechos humanos ha avanzado, por lo que actualmente existen acuerdos que procuran proteger no sólo el medio ambiente, sino el derecho al acceso a la información y protección de aquellas personas que se dedican a la promoción y defensa del medio ambiente, como el Acuerdo Regional sobre el Acceso a la Información, la Participación Pública y el Acceso a la Justicia en Asuntos Ambientales en América Latina y el Caribe (Acuerdo de Escazú).
5. Se debe considerar que cualquier impedimento proveniente de la actuación directa y/o oblicua del Estado que impida que la Universidad pueda disfrutar o atender estos derechos, sea esto por entorpecimiento del cumplimiento de su misión académica, o sea por alguna intervención en sus espacios físicos de actuación, es una violación a sus derechos ambientales que, por extensión, son derechos ambientales de toda la sociedad.
6. Las universidades necesitan espacios físicos que sean sede principal de su quehacer. En Venezuela, las universidades, especialmente las públicas, tienen espacios dentro de sus *campus* sedes, y fuera de ellos (que deben entenderse también como parte integral de sus *campus*) en los que ejercen actividades directa o indirectamente relacionados con los derechos ambientales.
7. Los espacios que resultan más obvios son los destinados a la investigación, que generalmente también son espacios para la conservación, y que son conocidos como “estaciones experimentales”, “estaciones biológicas”, “reservas ecológicas”, entre otros. En ellos, se cumple una función de “conservación *in situ*”, es decir, una función de conservar la diversidad biológica, tal como ella es en la naturaleza, fuera de situaciones artificiales.
8. No obstante, en muchos espacios académicos también se cumple una función de “conservación *ex situ*” de la biodiversidad, es decir, fuera de sus ecosistemas naturales, en situaciones donde interviene activamente la mano humana, como por ejemplo, jardines botánicos, colecciones *in vitro*, zocriaderos y, en general, en cualquier situación en la que se mantengan organismos vivos y que cumplan una función de conservación.
9. Además, la Universidad también cumple una función de contribución significativa a la conservación de la biodiversidad y del ambiente en general, cuando su función académica se centra en su conocimiento, en el resguardo de tal conocimiento, en la generación de teorías y opciones para su conservación, en el estudio de su problemática, en la propuesta de políticas para su gestión y conservación, etc. En otras palabras, cuando la función académica de la Universidad se vuelca sobre el ambiente, y no sólo en la investigación, sino en la extensión y la docencia.

10. Cabe destacar, que también existe una incidencia en cuanto a los derechos individuales de los miembros de una comunidad universitaria, cuando sus derechos humanos y ambientales son afectados en el interior del recinto universitario². Estos pueden ser los casos en los que el desarrollo de sus actividades resultan afectadas por la falta de acceso al agua, por ejemplo, o cuando la integridad física de los miembros de la comunidad está en riesgo por el accionar de bandas violentas que se sospecha tienen la aprobación de instancias del gobierno.

2.

Situación de deterioro progresivo de los espacios universitarios de conservación ambiental a causa de la asfixia presupuestaria inducida por el estado

2.1. ESPACIOS UNIVERSITARIOS QUE HACEN ACTIVIDAD CIENTÍFICA *EX SITU*

11. Los espacios universitarios destinados al desarrollo de la actividad científica *ex situ*, entre los que destacan los jardines botánicos y las colecciones biológicas, están especialmente acondicionados para preservar muestras no vivas de la biota, a fin de que sean material de referencia para la identificación y catalogación precisa de las especies y sus sub-variantes.
12. Son especialmente importantes dentro de estos últimos, los herbarios, por cuanto allí se preservan muestras botánicas, llamadas *exicatas* o “muestras testigos”, que consisten en porciones deshidratadas de plantas que son la referencia física sobre las cuales se verifica la correcta identificación y catalogación de las muestras biológicas. Estos son establecimientos fundamentales para la ciencia y requieren de condiciones de humedad y sanidad, por cuanto son susceptibles a la humedad y a la destrucción por hongos y virus.
13. Es importante destacar en esta categoría a las sedes de los laboratorios y centros de actividad académica, que estén orientados o destinados a la generación de conocimiento sobre la biodiversidad y el ambiente. Aquí se reconocen laboratorios, bibliotecas, aulas y oficinas.
14. A continuación proporcionamos una lista de algunos de esos espacios y su situación actual:

² Nota de prensa de Aula Abierta sobre “La seguridad y la paz universitaria se disipa por omisión” del 29 de agosto de 2018, disponible en: <http://aulaabiertavenezuela.org/index.php/2018/08/29/la-seguridad-y-la-paz-universitaria-se-disipa-por-omision/>

Espacios universitarios que hacen actividad científica *ex situ*

Nombre	Universidad	Estado	Relación con el ambiente	Situación
Facultad de Ciencias	Universidad de Los Andes	Mérida	Actividad científica	Deterioro de sus instalaciones, disminución de su nómina profesoral y estudiantil.
Núcleo La Hechicera	Universidad de Los Andes	Mérida	Actividad científica	Hurtos de fibra óptica, bombillos, escaleras, mangueras, etc.
Centro de Ecología de Boconó	Universidad de Los Andes	Trujillo	Actividad científica	Falta de presupuesto y personal.
Herbario Universitario del Biocentro	Universidad de los Llanos Ezequiel Zamora	Portuguesa	Actividad científica y preservación	No está en óptimas condiciones.
Museo del Instituto de Zoología Agrícola "Francisco Fernández Yépez"	Universidad Central de Venezuela	Aragua	Actividad científica y preservación	Sin presupuesto, se mantiene a través de donaciones.
Laboratorio de Morfoanatomía Vegetal "Profesor Antonio Fernández"	Universidad Central de Venezuela	Aragua	Actividad científica	Hurtos de cableado, microscopios, material de oficina, etc., así como ensañamiento con los equipos que no tenían valor para los delincuentes.
Núcleo Maracay	Universidad Central de Venezuela	Aragua	Actividad científica	Hurtos, incendios y vandalismo de la infraestructura.
Facultad de Ciencias Veterinarias	Universidad Central de Venezuela	Aragua	Actividad científica	Descuartizamientos de animales.
Herbario "Víctor M. Badillo"	Universidad Central de Venezuela	Aragua	Actividad científica	Hurtos y vandalismo.

Instituto de Botánica Agrícola	Universidad Central de Venezuela	Aragua	Actividad científica	Hurtos y vandalismo.
Laboratorio de Conservación y Recuperación de la Diversidad Vegetal	Universidad Central de Venezuela	Aragua	Actividad científica	Hurtos, pérdida de la colección de semillas por la falta de aire acondicionado y deshumidificadores para mantener las condiciones de preservación.
Centro de Estudios Oceanológicos	Universidad Simón Bolívar	Distrito Capital	Actividad científica	Por inseguridad y dificultades logísticas para viajar, se dejó de utilizar.
Núcleo Sucre	Universidad de Oriente	Sucre	Actividad científica	Invasión, vandalismo, hurtos, incendios.
Biblioteca del Núcleo Bolívar y la del Núcleo Anzoátegui	Universidad de Oriente	Bolívar y Anzoátegui	Actividad científica	Hurtos y vandalismo.
Edificio de Ciencias	Universidad de Oriente	Sucre	Actividad científica	Hurtos y vandalismo.
Petroaulas	Universidad de Oriente	Sucre	Actividad científica	Hurtos, incendios y vandalismo de la infraestructura.
Departamento de Oceanografía Física y Química	Universidad de Oriente	Sucre	Actividad científica	Hurtos y vandalismo.
Departamento de Biología Marina	Universidad de Oriente	Sucre	Actividad científica	Hurtos, incendios y vandalismo de la infraestructura.
Departamento de Biología Pesquera	Universidad de Oriente	Sucre	Actividad científica	Hurtos, incendios y vandalismo de la infraestructura.

Instituto Oceanográfico de Venezuela	Universidad de Oriente	Sucre	Actividad científica	Hurtos y vandalismo.
Centro de Investigaciones Guayacán y Estación Hidrobiológica Turpialito	Universidad de Oriente	Sucre	Actividad científica	Inseguridad e invasiones.

Fuente: Tabla elaborada por Vilisa Morón, Presidenta de la Sociedad Venezolana de Ecología (SVE) y miembro del equipo de Aula Abierta.

2.1.1. REGIÓN ANDES

2.1.1.1. UNIVERSIDAD DE LOS ANDES (ULA)

a) Situación de la Facultad de Ciencias

15. La Facultad de Ciencias de la ULA presenta un deterioro evidente de sus instalaciones por la presencia de murciélagos, palomas y otros animales que, por la ausencia de actividades docentes, han tomado estas instalaciones como refugio de los predadores y para reproducción. En este caso, la falta de actividad docente y administrativa deja este espacio abierto para que sea colonizado por esta fauna silvestre.



Instalaciones de la Facultad de Ciencias de la ULA, del 20 de junio de 2020. Fuente: Prof. Ricardo Hernández, Coordinador de la Comisión de Higiene Ambiente y Seguridad de la Facultad de Ciencias de la ULA.

16. En este caso, es importante investigar por donde entran estos animales a la Facultad cada noche, y una vez que se sepa eso habría que bloquear la entrada de los murciélagos para evitar que entren pero habría que hacerlo en horas nocturnas para evitar que se queden atrapados dentro y se mueran, generando otro tipo de contaminación. Además, se considera que después de la pandemia, el reinicio de las actividades y las actividades regulares evitara la llegada de estos animales.
17. Al respecto, el Profesor Ricardo Hernández, Coordinador de la Comisión de Higiene Ambiente y Seguridad de la Facultad de Ciencias de la ULA, expresó en exclusiva para Aula Abierta que “... Ya se ha hablado con el personal obrero de limpieza y con los bomberos

forestales para hacer una limpieza y desinfección de la facultad siguiendo los protocolos para la limpieza y desinfección de los ambientes comunes”³.

18. Indicó que ya se han realizado 2 jornadas de limpieza y desinfección de los ambientes comunes en la Facultad de Ciencias: *“...Una el día martes 30 de junio y la otra el viernes 3 de julio para el plan de limpieza y desinfección de la Facultad. A esta primera jornada hicieron acto de presencia unos 20 colaboradores, miembros del personal ATO, de limpieza y mantenimiento, estudiantes y profesores de la Facultad. La primera jornada comenzó con una breve inducción en referencia a la metodología que se implementaría, con énfasis en el uso del equipo de protección personal, motivada a la presencia de la gran cantidad de excrementos de palomas y murciélagos en los ambientes de la Facultad. En segunda instancia, se repartieron los equipos de protección personal a todos los participantes y se asignaron los implementos de trabajo (materiales y sustancias). Seguidamente, se conformaron los grupos de trabajo y se inició la actividad”* expresó.



Limpieza del patio central de la Facultad de Ciencias de la ULA, el 30 de junio de 2020.

Fuente: Prof. Ricardo Hernández.

³ Entrevista dada al equipo de Aula Abierta por el Profesor Ricardo Hernández, Coordinador de la Comisión de Higiene Ambiente y Seguridad de la Facultad de Ciencias de la ULA, el día 07 de julio de 2020.

2.1.1.2. UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS EZEQUIEL ZAMORA (UNELLEZ)

a) Situación del Herbario Universitario del Biocentro (PORT)

19. El herbario fue fundado el 8 de junio de 1981, con el fin de contribuir al conocimiento y conservación de la flora y vegetación local, así como dar apoyo en la docencia a Botánica sistemática. Está ubicado en el campus de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora” (UNELLEZ).
20. Entre el 01 y 02 de noviembre de 2019, se realizó el I Congreso de Biodiversidad de la Orinoquia⁴ en las instalaciones del Biocentro, lográndose constatar que el mismo funcionaba, pero no en óptimas condiciones: el aire no acondicionado sólo funcionaba en un pequeño porcentaje de las instalaciones, muchos espacios se encontraban aún sin ser ocupados por falta de mobiliario, no se contaba con internet ni buena cobertura en todos los espacios. El personal comentó que el proyecto de desarrollo del centro de investigación no se finalizó, aunque más del 60% estaba concluido.
21. Para el 2020, no se tiene información oficial sobre su estado, al igual que ocurre con muchas universidades no autónomas.

2.1.2. REGIÓN CENTRO

2.1.2.1. UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA (UCV) - NÚCLEO MARACAY

a) Situación del Museo del Instituto de Zoología Agrícola (MIZA) “Francisco Fernández Yépez”

22. El museo “Francisco Fernández Yépez”, conocido como el MIZA, se ha dedicado a la biodiversidad tropical, al tener como visión ser una institución fundamentalmente dedicada al estudio y conservación de la fauna de los trópicos de americanos, específicamente en Venezuela, la región andina y caribeña, con el objetivo de contribuir a su aprovechamiento sostenible en el tiempo, logrando mayor bienestar social, mientras que su misión es la de contribuir al conocimiento de la fauna venezolana y de otras áreas del Neotrópico, en conjunción con entes públicos y privados, mediante el uso de estrategias modernas de la museología, a fin de lograr el uso sostenible de nuestra biodiversidad y, en consecuencia, mejorar la calidad de vida⁵.

⁴ Sitio Oficial del I Congreso de Biodiversidad de la Orinoquia Venezolana. Disponible en: <https://sites.google.com/view/congresodebiodiversidadunellez/inicio?authuser=0>

⁵ Ver: <https://www.miza-ucv.org.ve/es/node/112>

23. Afortunadamente, el MIZA no ha sufrido ataques o daños por parte de la delincuencia en su infraestructura, sin embargo, debido a la falta de presupuesto (menos de 1 USD anual) propia de la crisis que atraviesan las universidades venezolanas, han sobrevivido gracias a donaciones, visitas guiadas y alquiler de algunos espacios⁶.
24. Según declaraciones dadas por José Clavijo, Director del MIZA, al equipo de Aula Abierta, una de estas donaciones fueron recibidas recientemente por parte de la Cámara de Comercio del estado Aragua, canalizada por el Ingeniero Diomar Castellano, personas de diferentes latitudes (europeos y otras nacionalidades), Refrago y la Fundación Egresados y Amigos UCV Exterior, con el fin de reparar uno de los dos compresores del aire acondicionado que mantiene las condiciones óptimas de temperatura y humedad del museo, parámetros esenciales para el mantenimiento de la colección allí resguardadas⁷.

b) Situación del Jardín Botánico Universitario de Maracay “Prof. Baltasar Trujillo”

25. El Jardín Botánico Universitario de Maracay “Prof. Baltasar Trujillo” fue creado en 1956 dentro del Valle del Río Güey, en la falda sur del Parque Nacional Henri Pittier, albergando árboles (especialmente leguminosas), cactáceas, epifitas entre otras, y sirve de refugio y hogar de aves residentes, migratorias y endémicas⁸.
26. Actualmente, el estrato medio y bajo del bosque (sotobosque) han desaparecido, producto del abandono y falta de mantenimiento, como consecuencia de los escasos recursos de la universidad, destacando que, durante los últimos años, el mantenimiento ha sido financiado por algunos profesores que hacen vida en el Instituto de Botánica Agrícola, y en otras ocasiones por jornadas de mantenimientos realizados por las alcaldías y gobernación del estado Aragua⁹.
27. La Dra. Nancy Mariño, Directora del Instituto de Botánica Agrícola, ha manifestado que *“En varias ocasiones hemos tenido que utilizar nuestro propio dinero para comprar diversos repuestos de las desmalezadoras (instrumentos utilizados para las labores propias del instituto), así como aceite 2-tiempos, incluso algunos de los obreros del jardín como Nelson Guerrero también ha participado en estas colaboraciones con el fin de mantener dicho jardín, y en otras ocasiones por jornadas de mantenimientos realizados por las Alcaldías y Gobernación del Estado Aragua. Sin embargo, todos estos esfuerzos no han sido suficientes*

⁶ Entrevista dada al equipo de Aula Abierta por José Clavijo, Profesor de Jubilado de la Universidad Central de Venezuela y Director del MIZA, el día 23 de junio de 2020.

⁷ *Ibidem*

⁸ Véase “La avifauna del Jardín Botánico Universitario “Baltasar Trujillo”, Facultad de Agronomía, Universidad Central de Venezuela”, disponible en: https://www.researchgate.net/publication/280601561_La_avifauna_del_Jardin_Botanico_Universitario_Baltasar_Trujillo_Facultad_de_Agronomia_Universidad_Central_de_Venezuela

⁹ Entrevista dada al equipo de Aula Abierta por José Clavijo, Profesor de Jubilado de la Universidad Central de Venezuela y Director del MIZA, el día 23 de junio de 2020.

para el debido mantenimiento del jardín. Sumado a esto, el efecto de la delincuencia que han robado los equipos y herramientas para el debido mantenimiento del jardín han causado un deterioro progresivo de dicho lugar, por tanto, en el día de hoy no se cuenta con ningún tipo de implementos para el mantenimiento de estas áreas. Actualmente, el jardín ha sido dominado por malezas como *Megathyrsus maximus* (Poaceae)”¹⁰.



Adyacencias del Jardín Botánico Universitario de Maracay. Fuente: Equipo de Aula Abierta.

28. La situación en la que actualmente se encuentra el Jardín Botánico Universitario de Maracay se ha convertido en un grave problema para la biodiversidad y la institución, ya que los jardines botánicos deben cumplir con tres propósitos fundamentales: conservación, investigación y educación, los cuales actualmente no se están cumpliendo, ya sea por la falta de presupuesto universitarios así como los ataques frecuentes de la delincuencia hacia las instalaciones.
29. Desde el punto de vista de la conservación, las especies del sotobosque están siendo desplazadas por malezas. En cuanto a la investigación y educación, no se les ha podido dar continuidad debido a que las malezas no permiten acceso a las áreas del jardín, incluso, cátedras como “Morfoanatomía Vegetal” y “Botánica Sistemática” han sido directamente afectadas, puesto que muchas de las prácticas de campo no pueden realizarse en dicho jardín, por encontrarse prácticamente intransitable, situación que ha afectado a al menos 100 estudiantes de las referidas cátedras¹¹.

¹⁰ Entrevista dada al equipo de Aula Abierta, por Nancy Mariño, Profesora de Morfoanatomía Vegetal y Directora del Instituto de Botánica Agrícola de la UCV, el día 10 de febrero de 2020.

¹¹ Comunicación personal de Disleydis Petit, profesora de Morfoanatomía Vegetal y Botánica Sistemática del Instituto de Botánica Agrícola de la Facultad de Agronomía de la UCV, miembro del equipo de Aula Abierta.

30. En el marco de la cuarentena decretada con ocasión a la pandemia del Covid-19, el Jardín Botánico ha enfrentado la problemática de la ausencia del personal obrero, ante lo cual, en la última semana de junio de 2020, la sociedad civil y estudiantil, junto con la profesora Nancy Mariño, Directora del Instituto de Botánica Agrícola, en pro de rescatar algunas áreas del Instituto de Botánica Agrícola, incluyendo el mencionado jardín, se organizaron para realizar jornadas de limpieza hasta recuperar ciertos espacios.



Limpieza del Jardín Botánico por parte de la comunidad estudiantil en junio de 2020.

Fuente: Equipo de limpieza del Instituto de Botánica Agrícola.

2.1.2.2. UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA (UCV) - Núcleo Caracas

a) Situación del Instituto Experimental Jardín Botánico “Dr. Tobías Lasser”

31. El Instituto Experimental Jardín Botánico “Dr. Tobías Lasser” comprende tanto un centro de conservación *in situ* como uno *ex situ*. El *in situ* lo comprenden los espacios naturales (no cultivados) que rodean la porción plana del Jardín Botánico y el *ex situ* abarca el Jardín Botánico (la parte activamente cultivada y mantenida) propiamente, así como la sede física del Herbario Nacional, sus laboratorios, oficinas y auditorio, todo ello dentro del *campus* de la UCV, en un espacio que abarca 70 ha¹².
32. En el año 1945, se inició un intenso trabajo científico de reforestación y plantación de árboles, en terrenos de la antigua “Hacienda Ibarra”, con el fin de dar vida al Jardín Botánico de la UCV, bajo la dirección del Dr. Tobías Lasser, apoyado por el horticultor suizo, August

¹² Nota de prensa del medio “La Patilla” sobre “El Jardín Botánico, un oasis en la caótica Caracas, también muere de sed (video)” del 24 de abril de 2019, disponible en: <https://www.lapatilla.com/2019/04/24/el-jardin-botanico-un-oasis-en-la-caotica-caracas-tambien-muere-de-sed-video/>

Braun y el jardinero venezolano Pedro Naspe. Fue abierto al público en 1958, siendo el primer jardín botánico del país y que formó parte integral del proyecto original de la Ciudad Universitaria de Caracas¹³.

33. El JBC es el uno de los dos Jardines Botánicos en el mundo que forman parte de un Sitio de Patrimonio de la Humanidad, junto al Real Jardín Botánico Kew de Londres. Dentro del Jardín Botánico de Caracas funcionan la Biblioteca Henri Pittier, una biblioteca especializada en temas botánicos; el Herbario Nacional de Venezuela, fundado por Henri Pittier en 1921, actualmente con 400.000 especímenes, la referencia más completa de flora de Venezuela; y el Auditorio "Prof. Mauricio Ramia", con capacidad para 300 personas, con excelente acústica y equipos audiovisuales¹⁴.
34. En sus espacios se realizaban importantes actividades de recreación, tales como paseos dirigidos, campamentos y excursiones, así como de tipo meditativo o contemplativo (yoga, *tai chi*, meditación). Dentro de su patrimonio vegetal vivo destacaban el *Palmetum* (uno de los mejores de América del Sur), el Bromeliario, el Orquidiario y la colección de plantas acuáticas que se mantenían en sus lagunas y estanques¹⁵.
35. El 26 de octubre del año 2013, el Presidente de turno de la Fundación Jardín Botánico de Caracas (para entonces en el proceso de transición hacia su definitivo traspaso a la UCV), Mario Gabaldón, se reunió con representantes de la Alcaldía de Caracas, el Ministerio de Educación Universitaria y el Instituto de Patrimonio Cultural (IPC), quienes acordaron ejecutar la primera etapa del proceso de recuperación del JBC, sin embargo, poco se logró y así empezó en esta época uno de los problemas que hoy afectan al jardín y es el paso de nóminas y partidas económicas de una institución a otra con los consecuentes conflictos político-laborales¹⁶.
36. Desde el 2014, año en que su adscripción a la UCV se hace total, comenzó el deterioro agudo de este centro de investigación, situación que se agudizó aún más en el 2017, con el inicio de los actos vandálicos sistemáticos que ha sufrido. Al pasar a depender

¹³ Véase "Jardín botánico de Caracas", disponible en: https://es.wikipedia.org/wiki/Jard%C3%ADn_bot%C3%A1nico_de_Caracas

¹⁴ *Ibidem*

¹⁵ Véase "¿Podrá salvarse el Jardín Botánico de Caracas con 500 dólares anuales?", disponible en: <https://es.mongabay.com/2019/09/crisis-en-venezuela-jardin-botanico-de-caracas/>

Entrevista dada al equipo de Aula Abierta por Francisco Delascio Chitty, ex Director del Jardín Botánico "Dr. Tobías Lasser" de la UCV, en fecha 3 de febrero de 2020.

¹⁶ Nota de prensa del medio "Correo del Orinoco" sobre "Autoridades capitalinas se reunieron con el presidente de la fundación | Comenzó a concretarse recuperación del Jardín Botánico de Caracas (+Fotos)" del 27 de octubre del 2013, disponible en: <http://www.correodelorinoco.gob.ve/comenzo-a-concretarse-recuperacion-jardin-botanico-caracas-fotos/>

¹⁷ Nota de prensa del medio "El Estímulo" sobre "Jardín Botánico de Caracas: el ocaso del Edén" del 5 de Enero de 2015, disponible en: <https://elestimulo.com/climax/jardin-botanico-el-ocaso-del-eden/>

exclusivamente del presupuesto de la UCV, institución que tiene un presupuesto absolutamente deficitario, la situación del Jardín Botánico se empeoró sustancialmente¹⁸¹⁹.

37. Según Delascio, *“El Jardín Botánico y el Herbario Nacional de Venezuela han pasado en estos muy recientes años por el peor período de su historia”*²⁰: En la actualidad, las áreas verdes del jardín tienen, en teoría, 11 jardineros, de los cuales 2 son delegados del sindicato, por lo que apenas deja a 9 en funciones a dedicación completa. Como investigadores, sólo quedan 10, quienes actualmente cumplen con un horario de contingencia hasta el mediodía. Igual sucede con los empleados administrativos de Biblioteca (4), Departamento de Cooperación de Relaciones Públicas - Educación Ambiental e Información (5), Departamento de Asistencia Administrativa (3)²¹. También hay 5 personas para limpieza y 2 en la taquilla²².
38. Este caso es un ejemplo de cómo desde la asfixia presupuestaria, aunado al acoso político (invisibilidad del problema por parte de las autoridades gubernamentales) y físico (el retiro del resguardo de la Guardia Nacional y la indiferencia ante la actuación de los grupos criminales) se ha destruido un patrimonio científico y de conservación ambiental.
39. En la actualidad, prácticamente no hay dinero disponible para reemplazar las pérdidas. El Jardín recibió en 2019 un presupuesto operativo de tres millones de bolívares (Bs. 3.000.000,00), para el momento equivalente a USD 500. Por otra parte, los trámites burocráticos son lentos, lo que sumado a una hiperinflación de 50.100 % para septiembre de 2019²³, ocasionan que no se puedan lograr los cometidos de obras y mantenimiento.

a.1) Crisis de servicios públicos como barrera del funcionamiento adecuado del Jardín Botánico “Dr. Tobías Lasser”

40. En opinión del destacado Botánico, Francisco Delascio, ex Director del Jardín Botánico, *“es muy difícil que una institución como esta se pueda mantener sin el apoyo económico del gobierno central”*²⁴. La falta de servicios públicos básicos como agua, energía eléctrica, la falta de vigilancia efectiva, más la dificultad de armonizar al personal que le da vida,

¹⁸ Nota de prensa del medio “La Patilla” sobre “El Jardín Botánico, un oasis en la caótica Caracas, también muere de sed (video)” del 24 de abril de 2019, disponible en: <https://www.lapatilla.com/2019/04/24/el-jardin-botanico-un-oasis-en-la-caotica-caracas-tambien-muere-de-sed-video/>

¹⁹ Véase “¿Podrá salvarse el Jardín Botánico de Caracas con 500 dólares anuales?”, disponible en: <https://es.mongabay.com/2019/09/crisis-en-venezuela-jardin-botanico-de-caracas/>

²⁰ Entrevista dada al equipo de Aula Abierta por Francisco Delascio Chitty, ex Director del Jardín Botánico “Dr. Tobías Lasser” de la UCV, en fecha 3 de febrero de 2020.

²¹ *Ibidem*

²² *Ibidem*

²³ Véase “¿Podrá salvarse el Jardín Botánico de Caracas con 500 dólares anuales?”, disponible en: <https://es.mongabay.com/2019/09/crisis-en-venezuela-jardin-botanico-de-caracas/>

²⁴ Entrevista dada al equipo de Aula Abierta por Francisco Delascio Chitty, ex Director del Jardín Botánico “Dr. Tobías Lasser” de la UCV, en fecha 3 de febrero de 2020.

representado por cuatro organizaciones gremiales (el Sindicato Nacional de Trabajadores de la UCV -SINATRAUCV-; el Sindicato Único de Trabajadores de la UCV -SUTRAUCV-, del cual dependen jardineros, vigilantes y personal de limpieza; la Asociación de Profesores de la UCV, que representa a los investigadores; y la Asociación de Empleados Administrativos de la UCV del personal operativo administrativo), han precipitado la debacle de la institución.

41. Sin agua, el funcionamiento del Jardín Botánico es imposible, pese a que se luchó por mantener viva la valiosa colección de plantas vivas, en medio de una severa sequía, y la falta de suministro de agua y electricidad, como la que asoló a Caracas, en marzo del 2019²⁵.
42. Los factores de la decadencia del jardín son múltiples y comprenden, entre otras cosas, la falta de servicios básicos de agua y electricidad, inseguridad, burocracia, cambios de administración y falta de inversión. El Jardín Botánico funcionaba como una fundación, integrada por la UCV y los ministerios del Ambiente y de Ciencia. La fundación estuvo activa hasta 2013 y en 2014 el gobierno pasó todo exclusivamente a la UCV²⁶.



Áreas del Instituto Experimental Jardín Botánico Dr. Tobías Lasser²⁷

²⁵ Véase “¿Podrá salvarse el Jardín Botánico de Caracas con 500 dólares anuales?”, disponible en: <https://es.mongabay.com/2019/09/crisis-en-venezuela-jardin-botanico-de-caracas/>

²⁶ Nota de prensa del medio “El Pitazo” sobre “El Jardín Botánico de Caracas se muere de mengua” del 23 de marzo de 2019, disponible en: <https://elpitazo.net/reportajes/el-jardin-botanico-de-caracas-se-muere-de-mengua/>

²⁷ Véase “¿Podrá salvarse el Jardín Botánico de Caracas con 500 dólares anuales?”, disponible en: <https://es.mongabay.com/2019/09/crisis-en-venezuela-jardin-botanico-de-caracas/>

3.1. ESPACIOS UNIVERSITARIOS QUE HACEN ACTIVIDAD CIENTÍFICA *IN SITU*

43. Las universidades tienen espacios en los que ejercen actividades directa o indirectamente relacionados con los derechos ambientales, los cuales pueden cumplir una función de “conservación *in situ*”, es decir, una función de conservar la diversidad biológica, tal como ella es en la naturaleza, fuera de situaciones artificiales; o una función de “conservación *ex situ*” de la biodiversidad, es decir, fuera de sus ecosistemas naturales.
44. Hay dos posibilidades por las que la Universidad puede contribuir con la conservación *in situ*. Una es, dentro de sus propios espacios o campus, y la otra es haciéndolo por delegación o en apoyo al Estado dentro de espacios reconocidos y destinados para lograr tal fin.
45. La primera situación se refiere a la existencia de Áreas Conservadas, que son aquellos espacios que tienen por objetivo la conservación de la biodiversidad, pero que lo hacen por voluntad de la propia Universidad y no están formalmente reconocidas por una ley, lo cual no quiere decir que no sea “legal”, sino que simplemente carece de un reconocimiento formal a nivel jurídico conceptual.
46. La segunda situación se refiere a aquellos casos en los que la Universidad contribuye con la conservación de la biodiversidad, dentro de espacios que han sido designados formalmente por el Estado para que cumplan esa función, y que en el argot jurídico venezolano se llaman “Áreas Bajo Régimen de Administración Especial” (ABRAE). No todas las ABRAE tienen como objetivo la conservación de la biodiversidad. Cuando sí la tienen se trata de un Área Protegida. También puede darse el caso de que un Área Conservada, o un espacio que es *campus* universitario, estén dentro de un Área Protegida.
47. Como una demostración del papel importante que juegan las universidades venezolanas en la conservación *in situ*, proporcionamos a continuación una lista de algunos de esos espacios:

Espacios universitarios que funcionan como áreas conservadas

Nombre	Universidad	Estado	Tipo de área	Situación
Estación Experimental Jaime Henao Jaramillo - Núcleo El Laurel	Universidad Central de Venezuela	Miranda	Área Conservada universitaria	Hacienda de 460 ha, de las cuales casi 300 hectáreas corresponden a bosques montanos y 35 ha están dedicadas a la siembra de café de sombra. La UCV desarrolló un acuerdo, y dio en concesión las instalaciones de la estación a la empresa Café Olleta, para la gestión y beneficio de la siembra del café. Este contrato exige que se mantengan alianzas académicas y de investigación con los centros de estudio, además deben resguardar las condiciones de la infraestructura y el bosque. Este contrato probablemente deje de tener efecto en el año 2020 por problemas financieros de la empresa ²⁸ .
Reserva Ecológica Usb	Universidad Simón Bolívar	Miranda	Área Conservada universitaria	Contiene más de 200 hectáreas de bosques montanos y plantaciones. Amenazado por incendios de vegetación recurrentes, provenientes de la autopista que la rodea, siendo que el Estado no cuenta con recursos para combatir tales incendios, quedando su control en manos de la universidad, que no tiene recursos para estos fines debido al extremo déficit presupuestario. Todos los años los límites de la reserva ecológica son afectados por incendios de vegetación en la temporada de sequía, causados en su gran mayoría intencionalmente según la opinión de los bomberos forestales involucrados en su extinción ²⁹ .

²⁸ Entrevista dada al equipo de Aula Abierta por Yadarli Molian, Encargada de la Administración de Café Olleta, el día 10 de octubre del 2019.

²⁹ Nota de prensa de Guardabosques Voluntarios de la USB sobre "Bomberos USB participó en extinción de incendios forestales que amenazaban los bosques de la USB" del 24 de marzo de 2015, disponible en: <https://guardabosqueusb.wordpress.com/tag/bomberos-usb/>

Reserva Biológica De Montecano – Hoy Monumento Natural Montecano	Universidad Francisco de Miranda	Falcón	Área protegida (2019)	Área que resguarda 2.559 ha de ecosistemas representativos de la región semiárida Lara-Falcón. Espacio sobre el que la Universidad ejerce una tutela en apoyo a la comunidad, y que fue recién declarada (2019) como AP formal (Monumento Natural). Es incierto el papel que seguirá teniendo la Universidad, siendo que ahora el espacio se supone es administrado por el Instituto Nacional de Parques, del gobierno central ³⁰ .
Estación Experimental Caparo – Reserva Forestal De Caparo: Luis Enrique Rodríguez Poveda	Universidad de Los Andes	Barinas	Reserva ecológica universitaria	Un total de 7000 ha de bosques secos y selvas alisias de los Llanos altos occidentales, dadas en comodato a la ULA para que la gestione con fines académicos, pero que desde 2004 ha perdido terrenos por invasiones sucesivas motivadas por razones políticas y lideradas por grupos oficialistas ³¹ .
Fundación Jardín Botánico Unellez	Universidad de Los Llanos Ezequiel Zamora	Barinas	Área Conservada universitaria	Para el 2015, las 270 ha que conforman el jardín representaban el 76% de área verde que se necesita para la salud ambiental de una ciudad con la población de Barinas. Entre 2007 y 2012 la universidad invirtió en el mantenimiento del bosque aunque con déficit de presupuesto y personal por lo que para el 2015 la infraestructura del edificio donde se guardan las colecciones botánicas se encontraba muy deteriorada y el sistema de riego no funcionaba a cabalidad (Castellano-Eliceo, 2015) ³² .

³⁰ Nota de prensa del medio "Últimas Noticias" sobre "Flora y Fauna están a salvo en Montecano" del 29 de abril del 2019, disponible en: <http://ultimasnoticias.com.ve/noticias/destacado/flora-y-fauna-estan-a-salvo-en-montecano/>

Véase "Reserva Biológica de Montecano", disponible en: <http://infalcosta.blogspot.com/p/montecano.html>

³¹ Véase <http://www.forest.ula.ve/>

³² Véase "La conservación de la diversidad biológica y la población urbana. Un enfoque a través de un jardín botánico como componente del bosque", disponible en:

https://www.researchgate.net/publication/297762383_La_conservacion_de_la_diversidad_biologica_y_la_poblacion_urbana_un_enfoque_a_traves_de_un_jardin_botanico_como_componente_del_bosque_urbano_the_conservation_of_biological_diversity_an_approach_throug

Estación Experimental Río Negro -Unesr	Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez	Miranda	Área Conservada universitaria	Funciona desde 1977, vía convenio entre la UNESR y el Instituto Agrario Nacional, en una superficie de 600 ha que contiene bosques semidecíduos y siempreverdes. Actualmente su manejo depende de la Dirección de Producción y Educación Agrícola (DIPREAGRI), dirección de extensión de la UNESR. En la estación se realizan actividades que apuntan a mejorar la calidad de vida de las poblaciones adyacentes, a través de diversas acciones:(a) rescate y conservación del bosque tropical húmedo, (b) siembra de hortalizas y maíz con abono orgánico, (c) lombricultura, proyecto de producción sostenible de pequeños rumiantes, (d) evaluación de gramíneas forrajeras, (e) proyecto de gallinas ponedoras ³³ .
Cataurito	Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez	Aragua	Área Conservada universitaria	Fundada en 1978 con 200 ha, actualmente depende de la Dirección de Producción y Educación Agrícola (DIPREAGRI), dirección de extensión de la UNESR. Según un informe académico del 2016, se llevan a cabo proyectos de desarrollo agroalimentario en conjunto a las poblaciones vecinas: (a) centro genético de gallinas ponedoras, (b) centro de cría de cabras, (c) proyecto de plantas medicinales, (d) cultivo de café bajo sombra, (e) lombricultura y (f) talleres en escuelas para el desarrollo de patios productivos integrales ³⁴ .
La Iguana	Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez	Guárico	Área Conservada universitaria	Fundada en 1978 con 3200 ha, actualmente depende de la Dirección de Producción y Educación Agrícola (DIPREAGRI), dirección de extensión de la UNESR. Según un informe académico del 2016, se desarrollan programas con las comunidades de Altamira, Palmarito-Pericocal y en el núcleo de desarrollo endógeno NUDE "Los Reales" dirigidos a

³³ Véase "Estaciones experimentales de la UNES", disponible en: <https://es.scribd.com/document/341676340/estaciones-experimentales>

³⁴ Véase "ESTACIONES EXPERIMENTALES", disponible en: <http://unesr-canoabo.blogspot.com/2010/07/estaciones-experimentales.html>

				<p>las prácticas sanitarias animales. Además, para el año 2016 se constituía en un aula abierta para productores, técnicos e investigadores en ganadería doble propósito, pastoreo de rumiantes, estudios relacionados con la ecología de sabanas, entre otros³⁵.</p>
Santa Ana	Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez	Carabobo	Área Conservada universitaria	<p>Tenencia de tierra bajo la figura de comodato en lo que era una hacienda de cultivo de cítricos e Canoabo, a partir de 1968, cuenta con aprox. 100 ha. Según un informe académico del 2016, desde el 2005 se iniciaron acciones de recuperación porque se encontraba en estado de abandono. Se desarrollan proyectos de recuperación de cítricos, lombricultura y siembra.</p>
Jardín Botánico de Caracas	Universidad Central de Venezuela	Distrito Capital	Área protegida	<p>Espacio de la UCV que fue declarado Parque Nacional (Decreto 188 del 12 de noviembre de 1969) en ocasión del allanamiento de la universidad durante el gobierno de Rafael Caldera³⁶. Si bien tiene esa condición, en la realidad es un espacio que actualmente está bajo la total responsabilidad de la UCV desde el 2014³⁷. Desde 1969 hasta el año 2013, estuvo bajo la gestión del Ministerio del Ambiente por vía de INPARQUES.</p> <p>Actualmente, es sometido a un intenso vandalismo por grupos delincuenciales motivados por razones políticas³⁸.</p>

³⁵ *Ibidem*

³⁶ Véase "Allanamiento de la UCV", disponible en: <https://sites.google.com/site/ucvderechosyrafaelcalderatec/derecho-a-la-libertad-de-expresion/allanamiento-de-la-ucv>

³⁷ Véase "¿Podrá salvarse el Jardín Botánico de Caracas con 500 dólares anuales?", disponible en: <https://es.mongabay.com/2019/09/crisis-en-venezuela-jardin-botanico-de-caracas/>

³⁸ *Ibidem*

Estación Experimental El Irel	Universidad de Los Andes	Barinas	Reserva ecológica universitaria	<p>Desde 1967, la ULA tiene posesión legítima de los terrenos de la Escuela-Granja de Barrancas. A través del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo Forestal (INDEFOR) y la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales (FCFA) ha mantenido presencia permanente con proyectos de investigación y formación. Además, ha establecido una relación activa con la comunidad por medio de la capacitación y la generación de empleo. Sin embargo, durante la semana santa del 2015, fue invadida en apoyo con la alcaldía de Barrancas, pues tenían la intención de construir 200 viviendas, a pesar de que el área ya había sido destinada a construir un núcleo de la Universidad Bolivariana³⁹. En 2018, Araque M, en un reporte corte se centra en su importancia histórica y cultural dándole valor de patrimonio regional, indica que el urbanismo no fue construido pero que se talaron 245 árboles cerca de la laguna. Además, se hace mención al deterioro de las instalaciones y falta de aseo, resaltando la necesidad de recuperar las instalaciones por ser el único reservorio de germoplasma de Saqui Saqui (<i>Bombacopsis quinata</i>) especie de cedro catalogada en estado de vulnerabilidad⁴⁰.</p>
Estación Experimental El Caimital	Universidad de Los Andes	Barinas	Reserva ecológica universitaria	<p>Relicto de bosque seco de piedemonte con una superficie de 810,95 ha. Es un centro de conservación in situ para la biodiversidad llanera. La ULA tiene posesión legítima de las tierras a través de una donación del Concejo Municipal del Distrito Barinas desde 1959. En este bosque natural, la ULA ha realizado diferentes investigaciones entre las que se incluyen tesis de pregrado, postgrado y trabajos de ascenso además de extensión con las comunidades en donde</p>

³⁹ Nota de prensa de Prensa ULA sobre "Ante la invasión de terrenos de El Irel: Comitiva de la ULA se traslada a Barinas" del 08 de abril de 2015, disponible en: <http://prensa.ula.ve/2015/04/08/ante-la-invasi%C3%B3n-de-terrenos-de-el-irel-comitiva-de-la-ula-se-traslada-barinas>

⁴⁰ Véase "El IREL de Barrancas guarda un tesoro vegetal", disponible en: <https://iamvenezuela.com/2018/02/el-irel-de-barrancas-guarda-un-tesoro-vegetal/#situacion>

				resalta la agrosilvoforestación ⁴¹ . Resguarda especies forestales en veda como <i>S. macrophylla</i> , <i>C. odorata</i> y <i>A. excelsum</i> ⁴² .
Estación Experimental Mucubají - La Corcovada	Universidad de Los Andes	Mérida	Área Conservada universitaria	Adquirida por la ULA desde 1950, actualmente bajo la coordinación del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo Forestal, cuenta con 1751,42 ha. Desde la creación del PN Sierra Nevada, la estación queda dentro de los linderos del parque y se llegaron a acuerdos de manejo y uso. No se conocen amenazas para el cumplimiento de los objetivos de la estación ni hacia el estado de conservación de la biodiversidad ⁴³ .
Finca Judibana	Universidad de Los Andes	Mérida	Área Conservada universitaria	Desde el 2016, la Finca Judibana, declarada como espacio para la docencia y la investigación por el Juzgado Agrario y del Instituto Nacional de Tierras, se encuentra el Núcleo Alberto Adriani con bosques tropicales y plantaciones de bambú y cacao de procedencia certificada y que representó un esfuerzo por la conservación de germoplasma. Ha sido invadida en diferentes oportunidades y despojada de ganado y potreros. A pesar de los llamados de atención y algunas incursiones de la GNB, no ha sido posible el desalojo total de los invasores ⁴⁴ .

⁴¹ Fernández, Mary; Rivas, Francisco y Durán, Mariano (2006). Valoración Económica Ambiental del Bosque Experimental "El Caimital", Municipio Obispos, Estado Barinas. Págs. 29- 45. Rev. For. Lat. N° 40/2006

⁴² Ernesto Arends *et al.* (2005). Bosque Universitario El Caimital y La Estación Silvicultural El Manguito: Dos Lotes Boscosos de los Llanos Occidentales para la Conservación In Situ de Especies en Peligro. Págs. 1 - 19. Rev. For. Lat. N° 38/2005. Disponible en: <http://www.forest.ula.ve/sitioweb/originales/el%20caimital.pdf>

⁴³ Véase "Mucubají", disponible en: <http://www.ula.ve/ciencias-forestales-ambientales/indefor/la-corcovada/>

⁴⁴ Nota de prensa de Aula Abierta sobre "Vandalismo ataca a la Estación Experimental Judibana de la ULA" del 15 de junio de 2020, disponible en: <http://aulaabiervenezuela.org/index.php/2020/06/12/vandalismo-ataca-a-la-estacion-experimental-judibana-de-la-ula/>
Ver: <https://www.youtube.com/watch?v=c76wabCRzSc>

Nota de prensa de Aula Abierta sobre "Invasores destruyen estación experimental de la Universidad de los Andes" del 24 de abril de 2018, disponible en: <http://aulaabiervenezuela.org/index.php/2018/04/24/invasores-destruyen-estacion-experimental-de-la-universidad-de-los-andes/>

Nota de prensa de Prensa ULA sobre "Frente a la mirada pasiva de la GNB actúa delincuencia en finca Judibana" del 27 de febrero de 2019, disponible en: <http://prensa.ula.ve/2019/02/27/frente-la-mirada-pasiva-de-la-gnb-act%C3%BAa-delincuencia-en-finca-judibana>

Ver: <http://twitter.com/MeridaNoticias/status/1205109306372304897?s=08>

Finca Moconoque	Universidad de Los Andes	Mérida	Área Conservada universitaria	Situación incierta.
Estación Experimental San Eusebio	Universidad de Los Andes	Mérida	Reserva ecológica universitaria	Compra de 369 ha de bosque húmedo de alta montaña, realizada por la ULA en 1959, adscritos a la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales para el apoyo a la docencia, investigación y la extensión. La mayor parte actualmente dentro del parque nacional Sierra de La Culata. Por falta de presupuesto no se ha podido finalizar la construcción de espacios que permitan un uso cómodo de la estación experimental, para la alta demanda que presenta ⁴⁵
Estación Experimental San Juan; Juan Liscano	Universidad de Los Andes	Mérida	Reserva ecológica universitaria	Situación incierta.
Bosque Universitario Menotti Spósito	Universidad de Los Andes	Mérida	Reserva ecológica universitaria	Fragmento de bosque natural y las plantaciones que rodean a la escuela de Ingeniería Forestal, abarcando 14 ha desde 1965. Su objetivo ha sido la protección y saneamiento de los terrenos, así como la investigación y aplicación de técnicas silviculturales. En varias oportunidades ha sido sometido a incendios forestales e invasiones, por lo que la universidad ha cercado parte de su área y en oportunidades destacar a los miembros del cuerpo de vigilancia en la zona ⁴⁶ .

⁴⁵ Nota de prensa de Prensa ULA sobre "Por falta de recursos no se pudo culminar casa de usos múltiples en San Eusebio" del 15 de diciembre de 2015, disponible en: <http://prensa.ula.ve/2015/12/15/por-falta-de-recursos-econ%C3%B3micos-no-se-pudo-culminar-casa-de-usos-m%C3%BAltiples-de-san>
Nota de prensa del medio "NotiAndes 24" sobre "Estudiantes de la ULA realizan sus prácticas de campo con incomodidad en las estaciones experimentales", disponible en: <http://www.notiandes24.com.ve/2013/02/estudiantes-de-la-ula-realizan-sus.html>

Nota de prensa del medio "Actualidad y Gente" sobre "Proyectan casas de usos múltiples para extensiones experimentales de la ULA", disponible en: <http://actualidadygente.com/noticias-de-merida-venezuela/48-informacion-general-merida/26986-proyectan-casas-de-usos-multiples-para-extensiones-experimentales-de-la-ula>

⁴⁶ Véase "Patrimonio ambiental de la ULA, Bosque Universitario Emilio Menotti Spósito", disponible en: <http://www.saber.ula.ve/bitstream/handle/123456789/40021/Editorial.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Hernández, G. (2010). Estudio del banco de semillas de un bosque húmedo montano bajo de Mérida-Venezuela. Pittieria 33. Disponible en: <http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/pittieria/article/view/6645>

Bosque Universitario Cerro Santa María	Universidad de Los Andes	Mérida	Reserva ecológica universitaria	Plantación de especies nativas y exóticas embebida en la ciudad de Mérida desde 1965. Sus objetivos están dirigidos a la investigación sobre especies forestales y producción de plantas para repoblación principalmente en la región andina. Se encuentra cercano a sitios de invasión reciente y en 2014 se denunció al consejo comunal Santa María por la quema del cerro que afectó especies forestales y de aves ⁴⁷ .
Estación Experimental Ticoporo	Universidad de Los Andes	Barinas	Reserva ecológica universitaria	24.000 ha dado en comodato a la ULA que desde los años 80, junto a toda la reserva ha sido víctima de invasiones y saqueo. Actualmente se encuentra casi totalmente deforestada ⁴⁸ .
Bosque Universitario Mococón	Universidad de Los Andes	Mérida	Área conservada universitaria	Plantación de la Universidad con 43 ha otorgada a la ULA desde 1973 con el objetivo de desarrollar especies del género Pinus, además de recuperar el suelo de la zona pues se encontraba degradado, desnudo y pedregoso. Se desconocen amenazas para el bosque universitario ⁴⁹ .
Estación Experimental San Nicolás	Universidad Central de Venezuela	Portuguesa	Reserva ecológica universitaria	En 1967, la Gobernación de Portuguesa donó a la UCV 1250 ha, con la finalidad de desarrollar el Programa integral Cooperativo para el sector agrícola en los Llanos Occidentales. Estos terrenos representan un mosaico de vegetación con sabanas, bosques secos y de galería bajo la tutela de la Facultad de Agronomía. Actualmente, cuenta con 1440 ha, de las cuales 700 están invadidas, desde el 10 de julio de 2007, con apoyo de la alcaldía de Guanare y del

⁴⁷ Véase Acta Ordinaria 10 del Consejo FCFA, referente al bosque Santa María, disponible en: [http://www.forest.ula.ve/sitioweb/originales/actasagendas2015/Acta%20ordinaria%20Nro.%2010%20del%20%2005-06-2015\(2\).pdf](http://www.forest.ula.ve/sitioweb/originales/actasagendas2015/Acta%20ordinaria%20Nro.%2010%20del%20%2005-06-2015(2).pdf)

Véase "Cerro Santa María", disponible en: <http://www.ula.ve/ciencias-forestales-ambientales/indefor/cerro-santa-maria/>

⁴⁸ Ochoa *et al* (2005). Caracterización de tierras de la unidad experimental, reserva forestal de ticoporo, Barinas, Venezuela, con fines de ordenamiento. Disponible en: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0378-18442005000400007

⁴⁹ Véase "Mococón", disponible en: <http://www.ula.ve/ciencias-forestales-ambientales/indefor/mococon/>

				INTI, afectando las actividades de docencia, investigación y extensión, así como los bienes públicos, reses de producción y la biodiversidad pues 350 ha correspondían a un bosque nativo rico en especies madereras ⁵⁰ . En 2018, el TSJ dictaminó que las tierras pertenecían a la UCV, pero aún no ha ocurrido el desalojo de los invasores ⁵¹ .
Jardín Botánico Del Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	Universidad de Los Andes	Táchira	Área conservada universitaria	El Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez de la ULA Táchira, desde 1988 ubicado cerca del barrio Santa Cecilia en el sector Pueblo Nuevo en la ciudad de San Cristóbal, en los últimos años, ha sido víctima de hechos delictivos con mucha frecuencia ⁵² . Dentro de la sede principal está ubicado un relicto de bosque natural que funciona como zona verde, aula al aire libre, y caminerías en la sede de la universidad, pero que a lo largo de la historia ha servido lamentablemente como guarida de grupos de amigos de lo ajeno, y no únicamente como un sitio de recreación, y espacio didáctico para visitas guiadas escolares ⁵³ . Actualmente, según testimonio del Coordinador del Grupo Jardín Botánico y profesor activo de la ULA – Táchira, lo que está ocurriendo es que los habitantes de la zona (ajenos a la universidad) ingresan al jardín para cortar leña sin ningún tipo de control, ante lo cual se ha avisado a los cuerpos de seguridad, pero estos dicen

⁵⁰ Véase "COMUNICADO: Ante la grave destrucción ambiental de la Estación Experimental Caparo de la Universidad de Los Andes", disponible en: <https://www.civilisac.org/sin-categoria/comunicado-ante-la-grave-destruccion-ambiental-de-la-estacion-experimental-caparo-de-la-universidad-de-los-andes-eeec-ula>

⁵¹ Nota de prensa de "Venezuela Real" sobre "Inviadieron estación experimental de la UCV" del 18 de octubre de 2007, disponible en: <http://venezuelareal.zoomblog.com/archivo/2007/10/18/inviadieron-estacion-experimental-de-la.html>

Nota de prensa de "Notas Agropecuarias" sobre "8 meses invadida lleva Estación Experimental San Nicolás" del 17 de abril de 2008, disponible en: <https://agronotas.wordpress.com/2008/04/17/8-meses-invadida-lleva-estacion-experimental-san-nicolas/>

Notas de prensa del medio "Informe21" sobre "Terrenos expropiados de la Universidad Central serán declarados "permanencia agraria socialista" del 10 de agosto de 2010, disponible en: <https://informe21.com/facultad-agronomia/terrenos-expropiados-universidad-central-seran-declarados-%E2%80%9Cpermanencia-agraria-so>

Ver: <https://www.facebook.com/119484278100411/photos/rpp.119484278100411/121300391252133/?type=3&theater>

Véase "Informe Preliminar: Invasión de Dependencias Universitarias", disponible en: <http://www.uladddh.org.ve/wp-content/uploads/2019/02/Informe-Preliminar-Invasi%C3%B3n-de-dependencias-universitarias.-Violaci%C3%B3n-de-la-autonom%C3%ADa-el-derecho-a-la-educaci%C3%B3n-y-el-acceso-a-la-justicia-en-materia-ambiental.pdf>

⁵² Nota de prensa del medio "Efecto Cocuyo" sobre "Delincuentes saquean edificios nuevos de la ULA núcleo de Táchira" del 23 de marzo de 2020, disponible en: <https://efectococuyo.com/la-humanidad/delincuentes-saquean-edificios-nuevos-de-la-ula-nucleo-de-tachira/>

⁵³ Nota de prensa del Prensa ULA sobre "ULA Táchira impulsa acciones para el resguardo del jardín botánico y del campo de fútbol" del 22 de mayo de 2015, disponible en: <http://prensa.ula.ve/2015/05/22/ula-t%C3%A1chira-impulsa-acciones-para-el-resguardo-del-jard%C3%ADn-bot%C3%A1nico-y-del-campo-de-futbol>

				que "por un árbol no van a detener a nadie". En lo que va de año también se robaron todo el cableado eléctrico y los postes del jardín, además, saquearon el edificio B, en el cual funciona postgrado, laboratorios, teatros y aulas del 1er semestre ⁵⁴ .
Finca El Reto	Universidad de Los Andes	Trujillo	Área conservada universitaria	Finca ubicada en el municipio Pampán, sector Llanadas de Monay, adquirida hace más de 40 años específicamente, para desarrollar actividades de investigación, tesis de licenciatura y maestría, trabajos de ascenso de profesores, en temas agronómicos y similares, para la carrera Ingeniería Agrícola (única institución en el país donde se oferta tal especialidad). El 01 de noviembre del 2018, un grupo de 12 encapuchados interrumpieron la sesión del Consejo Universitario del NURR y entre los escritos elaborados por el movimiento rebelde solicitaban la reprogramación estudiantil y asignación de recursos provenientes de la Finca El Reto al NURR ⁵⁵ . Luego de este evento, no se consiguió información actual.
Bosque Universitario Del Núcleo Rafael Rangel (NURR)	Universidad de Los Andes	Trujillo	Reserva ecológica universitaria	Contiene cerca de 290 hectáreas de bosque seco tropical, antiguamente como hacienda El Prado cedido a la universidad en 1983, sirve de sustento de agua para las comunidades aledañas, aproximadamente para 80.000 personas, sin embargo, anualmente es amenazado fuertemente por invasiones para uso de la siembra y vivienda, sin respuestas por parte del Estado ⁵⁶ .
Jardín Botánico Parque Natural Paramillo	Universidad Nacional Experimental del Táchira	Táchira	Área protegida para el Jardín Botánico	Es declarado como "Parque Natural" desde 1992, y como jardín botánico desde 1997. Está ubicado en la parte superior dentro del campus universitario en la sede principal, y además colinda con el

⁵⁴ Nota de prensa del medio "La Nación" sobre "Abatido por Cicpc el líder de la banda que cometía hurtos y destrozos en La ULA" del 18 de abril de 2020, disponible en: <https://lanacionweb.com/sucesos/abatido-por-cicpc-el-lider-de-la-banda-que-cometia-hurtos-y-destrozos-en-la-ula/>

⁵⁵ Nota de prensa del medio "Diario El Tiempo" sobre "Encapuchados irrumpieron Sesión del Consejo de ULA NURR" del 01 de noviembre de 2018, disponible en: <http://www.diarioeltiempo.com.ve/noticias/encapuchados-irrumpieron-sesion-del-consejo-de-ula-nurr>

⁵⁶ Nota de prensa de Prensa NURR ULA sobre "Ochenta mil personas podrían quedarse sin agua potable en Pampán y Pampanito" del 24 de julio de 2018, disponible en: <https://prensaurrula.blogspot.com/2018/07/ochenta-mil-personas-podrian-quedarse.html>

				<p>Parque Nacional Chorro El Indio. Comprende actualmente unas 28 ha y forma parte de la red de jardines botánicos a nivel nacional. La unidad ecológica presente es de bosque húmedo semicaducifolio, en el cual se realizan actividades de docencia, investigación y extensión de pre y postgrado, y programas de educación especial, visitas guiadas y talleres ecológicos. Contiene colecciones de fauna, en el Museo de Entomología "Joffre Blanco", de flora en el Herbario "J.J. Pacheco" y en el Orquideario "Raúl Vásquez Dongo. Además, muestra permanentemente la biodiversidad vegetal de la región. También tiene un lombricultivo y un vivero de plantas ornamentales. El objetivo de estas colecciones es estudiar la diversidad faunística y florística, y la taxonomía de las especies presentes en los ABRAE del estado Táchira y la región andina⁵⁷.</p>
Estación Biológica Rancho Grande	Universidad Central de Venezuela	Aragua	Área conservada universitaria	<p>Desde hace varios años, se tiene un comodato con INPARQUES para su administración. Hay problemas de hurtos, vandalismo y saqueo, aunado a desencuentros con INPARQUES con relación al debido control y supervisión de las actividades que ahí se realizan por su connotación de Estación Biológica⁵⁸. Las instalaciones están deterioradas y el personal de rotación es poco.</p>
Estación Experimental Montalbán	Universidad Central de Venezuela	Carabobo	Área conservada universitaria	<p>Esta estación ha sufrido varios hurtos y un gran deterioro de la infraestructura por falta de presupuesto⁵⁹.</p>
Estación Experimental "Bajo Seco"	Universidad Central de Venezuela	Aragua	Área conservada universitaria	<p>Ubicada en la Colonia Tovar, el último evento vandálico registrado fue en junio del 2020 en donde se robaron lencería. El acto al parecer fue producto de una revisión por parte de una supuesta comisión de seguridad en búsqueda de</p>

⁵⁷ Véase "Reunión Jardines Botánicos de Venezuela", disponible en: <http://docplayer.es/66637421-Reunion-jardines-botanicos-de-venezuela.html>
Díptico sobre el Museo de Entomología Joffre Blanco que realizaron con motivo del XXVIII Aniversario de la UNET, en febrero de 2002.

⁵⁸ Entrevistada dada al equipo de Aula Abierta por el Decano de la Facultad de Agronomía de la UCV, Leonardo Taylhardat, el 01 de julio de 2020.

⁵⁹ *Ibidem*

				mercenarios, según se comenta en la zona ⁶⁰ .
Estación Nicolasio	Universidad Central de Venezuela	Guárico	Área conservada universitaria	Ubicada en Santa Rita de Manapire, ha tenido problemas con abigeato y por su lejanía se convierte en un problema la necesaria supervisión ⁶¹ .
Jardín Botánico Universitario de Maracay "Prof. Baltasar Trujillo"	Universidad Central de Venezuela	Aragua	Área conservada universitaria	El Jardín Botánico Universitario de Maracay fue creado en 1956 dentro del Valle del Río Güey, en la falda sur del Parque Nacional Henri Pittier, albergando árboles (especialmente leguminosas), cactáceas, epifitas entre otras, y sirve de refugio y hogar de aves residentes, migratorias y endémicas ⁶² .
Parque y Aquarium Agustín Codazzi	Universidad Central de Venezuela	Miranda	Área Conservada universitaria	Dependencia actualmente adscrita al Instituto de Zoología y Ecología Tropical (IZET), bajo la dirección de la Asociación Civil Aquarium Agustín Codazzi. Fue creado entre 1955-56 en un terreno de 13 ha por la Urbanizadora Colinas de Carrizal y donado a la UCV en 1959. Por problemas de inundación suspendió sus funciones durante 19 años (1978-1997), hasta que la Gobernación del Estado Miranda lo recuperó y el IZET propuso nuevas normas de funcionamiento ⁶³ . A finales de los 90 se exhibían más de 100 especies de peces de agua dulce de los llanos, el Río Tuy y el Estado Amazonas en 30 tanques y 32 peceras de exhibición, además se realizaban labores de docencia, investigación y extensión aprovechando las 13 ha que incluyen infraestructura y áreas naturales con especies de flora y fauna representativas de los Altos Mirandinos ⁶⁴ . En 2015 se denunció que la Alcaldía incumplió con el convenio de reconstrucción que firmó

⁶⁰ *Ibidem*

⁶¹ *Ibidem*

⁶² Véase "La avifauna del Jardín Botánico Universitario "Baltasar Trujillo", Facultad de Agronomía, Universidad Central de Venezuela", disponible en: https://www.researchgate.net/publication/280601561_La_avifauna_del_Jardin_Botanico_Universitario_Baltasar_Trujillo_Facultad_de_Agronomia_Universidad_Central_de_Venezuela

⁶³ <http://urbanizacioncolinasdecarrizal.blogspot.com/2009/02/acuario-agustin-codazzi.html>

⁶⁴ Proyecto del IZET. Parque y Aquarium Agustín Codazzi: RESCATE DE SUS FUNCIONES ACADÉMICAS Y SOCIALES. Ver entrevista a Giuseppe Bucheri <https://www.dailymotion.com/video/x2qqml9>

				con la UCV ⁶⁵ . En 2018 la comunidad de vecinos informó que había desarrollado un proyecto para aprovechar las instalaciones y construir un jardín botánico, sin embargo no se consiguieron fondos ⁶⁶ y actualmente el IZET busca fondos para recuperar el PAAC
--	--	--	--	---

3.1.1. REGIÓN UNETANDES

3.1.1.1. UNIVERSIDAD DE LOS ANDES (ULA)

a) Situación del Bosque Universitario del Núcleo Rafael Rangel (NURR)

48. En el año 1983, el bosque universitario fue cedido por el Ejecutivo Nacional al Núcleo Trujillo de la ULA, para formar parte de la nueva sede de la universidad, comprendiendo originalmente una superficie de 320 hectáreas. Las áreas de vegetación boscosas fueron cedidas para la elaboración del Jardín Botánico del NURR, sin embargo, este proyecto no ha podido llevarse a cabo en la actualidad debido al bajo presupuesto universitario y la falta de personal para el mantenimiento, aunado a las recurrentes invasiones para el uso de la siembra y vivienda por parte de personas aledañas que han deteriorado el bosque significativamente.
49. La conservación de este bosque es de suma importancia, puesto que es una zona de captación de aguas para llenar los acuíferos de dos pozos subterráneos que sirven de sustento a las comunidades de La Peñita, La Villa Universitaria, La Concepción, La Comuna 13 de abril, La Muralla, Mucuche, Pampán y Flor de Patria, por lo que aproximadamente más de 80 mil personas están en riesgo de quedarse sin el suministro de agua⁶⁷.
50. Pese a que se ha realizado una extensa labor de educación ambiental, entre las que resaltan caminatas y llamados a las comunidades para crear conciencia y preservar el bosque universitario⁶⁸, así como ayudar a mantenerlo libre de maleza para transitar por sus senderos, lamentablemente la deserción universitaria y la falta de planificación han debilitado tales propuestas.

⁶⁵ <https://www.noticiasdiarias.informe25.com/2015/10/miranda-denuncian-paralizacion-de.html>

⁶⁶ <https://diarioavance.com/el-acuario-que-se-hunde-en-el-olvido/>

⁶⁷ Nota de prensa de Prensa NURR ULA sobre "Ochenta mil personas podrían quedarse sin agua potable en Pampán y Pampanito" del 24 de julio de 2018, disponible en: <https://prensaurrula.blogspot.com/2018/07/ochenta-mil-personas-podrian-quedarse.html>

⁶⁸ Nota de prensa de Prensa NURR ULA sobre "Realizaron Caminata Ecológica 4K por el Agua" del 98 de agosto de 2018, disponible en: <https://prensaurrula.blogspot.com/2018/08/realizaron-caminata-ecologica-4k-por-el.html>

51. Actualmente, este espacio ha sufrido múltiples hechos irregulares que han mermado considerablemente su situación y que representan un riesgo para la conservación del mismo⁶⁹. Según el Profesor Jubilado de Ecología del NURR, Rafael Urosa, los hechos se han agravado en los últimos 8 años, por cuanto un porcentaje significativo de las hectáreas cubiertas por el bosque se encuentran siendo afectadas por incendios, tala, siembras o conucos familiares y sirven de alojamiento de más de 40 personas invasoras, distribuidas en todo el terreno que conforma la Universidad⁷⁰.
52. Una de las invasiones más importantes ocurrió en 2017 y fue documentada por diferentes fuentes electrónicas. En este caso, más de 20 hectáreas fueron invadidas, contando con siembras de maíz, de yuca, caraotas, plátanos, aguacates y cítricos. El hecho fue denunciado por Carlos Álvarez, Representante de la Guardería Ambiental y Comisión de Ambiente del NURR en aquella fecha, ante el Consejo del Núcleo⁷¹.
53. De acuerdo con la sentencia del Juzgado Superior Agrario de la Circunscripción Judicial del Estado Trujillo, de fecha 14 de agosto de 2018, los invasores quemaron una de las montañas destinadas al sembradío, hecho que alarmó a la comunidad universitaria puesto que sucedió en una zona cercana al estacionamiento de la casa de estudios. En los años posteriores, ante las amenazas y destrucción del ecosistema, un grupo de profesores acudieron al Ministerio Público, para exigir medidas de protección ambiental, habida cuenta la vital importancia que tiene ese espacio para las comunidades aledañas. En la Audiencia Especial Oral celebrada ante el Juez de la causa, Dr. Reinaldo Azuaje, la parte solicitante de la medida expuso los efectos colaterales que pueden traer las invasiones, tales como el riesgo de quedarse sin agua una gran cantidad de personas, y que la erosión de la tierra podría causar torrentes de sedimentos en épocas de lluvia⁷². Actualmente los interesados se encuentran a la espera de la resolución.

⁶⁹ Nota de prensa de Prensa ULA sobre "Veinte hectáreas del NURR están invadidas " del 03 de noviembre de 2017, disponible en: <http://190.168.5.99/2017/11/03/veinte-hect%C3%A1reas-del-nurr-est%C3%A1n-invadidas>

⁷⁰ Entrevista dada por Rafael Urosa, Profesor Jubilado de Ecología de la ULA, Núcleo Trujillo, al equipo de Aula Abierta, el día 26 de junio de 2020.

⁷¹ *Ibidem*

⁷² Sentencia de fecha 14 de agosto de 2018 dictada por el Juzgado Superior Agrario con Sede en Trujillo, Exp. Nro. 0062, disponible en: <http://trujillo.tsj.gob.ve/DECISIONES/2018/AGOSTO/1589-14-0062-885.HTML>



Conucos ubicados en el bosque universitario (2017)⁷³



Viviendas improvisadas ubicadas en el bosque universitario. Fuente: Carlos Cegarra Prensa ULA NURR.



Incendio en el bosque universitario (2018)

⁷³ Nota de prensa de Prensa ULA sobre "Veinte hectáreas del NURR están invadidas " del 03 de noviembre de 2017, disponible en: <http://190.168.5.99/2017/11/03/veinte-hect%C3%A1reas-del-nurr-est%C3%A1n-invadidas>



Senderos del Jardín Botánico llenos de maleza (2018). Fuente: Carlos Cegarra Prensa ULA NURR.

b) Situación de la Hacienda Judibana del Núcleo Universitario Alberto Adriani (NUAA)

54. La hacienda Judibana cumple un rol importante en el desarrollo de prácticas de campo y capacitaciones, sin embargo, la ejecución de proyectos de producción ha estado amenazada por sucesivas invasiones. Así, el 17 de junio de 2020, un grupo violento de personas tomaron las instalaciones de la Hacienda Judibana, a los fines de producir alimentos para la comunidad⁷⁴.
55. En entrevista exclusiva a Aula Abierta, el Profesor Domingo Alarcón, Decano del Núcleo Alberto Adriani, actualmente, la Hacienda Judibana está secuestrada por un grupo de personas conocidas de la comunidad, quienes manifiestan estar apoyadas por los grupos de colectivos que hacen vida en el sector. Tales personas se encuentran vendiendo la producción de leche y matando el ganado, ante lo cual miembros de la Guardia Nacional Bolivariana (GNB) realizaron una inspección, en junio de 2018, sin embargo, todavía no se ha realizado el desalojo⁷⁵.
56. Ante tales hechos, el 23 de junio del 2020, el Consejo Universitario de la ULA publicó un comunicado mediante el cual informó de la situación de invasión y desvalijamiento y deterioro de la infraestructura, y solicitó la actuación urgente y efectiva de las autoridades encargadas de hacer valer el estado de derecho⁷⁶.

⁷⁴ Ver: <https://twitter.com/rectoradoula/status/1275771165592748032>

⁷⁵ Entrevista dada al Equipo de Aula Abierta, por el Profesor Domingo Alarcón, Decano del NUAA, en fecha 18 de junio de 2020.

⁷⁶ Ver: <https://twitter.com/rectoradoula/status/1275771165592748032>



CONSEJO UNIVERSITARIO

El Consejo Universitario de la Universidad de Los Andes, en uso de las atribuciones legales que le confieren los Artículos 24 y 26 de la Ley de Universidades, resuelve:

NUEVAMENTE ES ATACADA LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

La Universidad de Los Andes exige la actuación urgente y efectiva de las autoridades encargadas de hacer valer el Estado de Derecho, en el caso de la invasión violenta y criminal, realizada por un grupo de supuestos campesinos a la Estación Experimental Judibana, ubicada en los terrenos del Núcleo ULA, en el Vigía.

Nuevamente el día miércoles 17 de junio del presente año, un grupo de personas toman las instalaciones de la Estación Experimental Judibana, dicen ser parte de los consejos comunales vecinos, bajo el argumento de “tener hambre y que van a poner a producir los terrenos ULA para la comunidad”, mantienen secuestradas las instalaciones negando la entrada a nuestros trabajadores y directivos.

Como es del conocimiento público, desde el 13 de abril del año 2018, un grupo violento de personas invadió los terrenos de la Estación Experimental Judibana, desvalijando las instalaciones, causándole graves daños al patrimonio de nuestra institución, desde la fecha en varias ocasiones se ha podido recuperar las instalaciones, pero la amenaza persiste y continúan con su intención de apoderarse de las instalaciones y de los terrenos, vale destacar que cada vez que se logran recuperar las instalaciones las encontramos en condiciones muy precarias y prácticamente desvalijadas, sin que los responsables asuman las consecuencias de sus acciones produciéndose una situación de impunidad total, que estimula la presión de invasión permanentemente.

La Universidad de Los Andes y la directiva de la Estación Experimental Judibana, han interpuesto la denuncia correspondiente de esta nueva invasión ante las autoridades competentes, sin obtener respuesta alguna.

Por todo lo anterior, consideramos prioritario la actuación urgente del Comandante de la ZODI Mérida con acciones inmediatas y efectivas, para recuperar las instalaciones de la Estación Experimental y que pongan fin a las invasiones de los terrenos del Núcleo ULA Vigía.

Dado, firmado y sellado en la ciudad de Mérida, a los veintitrés días del mes de junio del año dos mil veinte.

Mario Bonucci Rossini
Rector

José María Anderez Álvarez
Secretario

Comunicado emitido por el Consejo Universitario de la ULA, el 23 de junio de 2020⁷⁷

⁷⁷ Ver: <https://twitter.com/rectoradoula/status/1275771165592748032>

c) Situación del Instituto de Investigaciones Agropecuarias (IIAP)

57. El 23 de junio de 2020, la comunidad universitaria merideña amaneció con la noticia de un robo en las instalaciones del IIAP, ubicado en Santa Rosa, por lo que inmediatamente se activaron mensajes en las redes y canales de comunicación de la universidad.



Mensaje que circuló en las redes sociales, el 23 de junio del 2020⁷⁸

58. En este caso, se saquearon las oficinas, depósitos y el invernadero en las instalaciones de Santa Rosa. En el caso de la ULA, del estado Mérida, se contabilizan al menos, una decena de robos dentro de sus dependencias⁷⁹.

⁷⁸ Ver: <https://www.facebook.com/IIAPFORESTAL/>

⁷⁹ Nota de prensa del medio "El Nacional" sobre "La universidad venezolana, herida de muerte" del 25 de junio de 2020, disponible en: <https://www.elnacional.com/venezuela/la-universidad-venezolana-herida-de-muerte/>



Instalaciones del IIAP de Santa Rosa, después del saqueo del 23 de junio de 2020.



Tweet del Periodista Leonardo León, en el cual denuncia el asalto a las instalaciones del IIAP de Santa Rosa, del 23 de junio de 2020⁸⁰

d) Situación de la Estación Ecológica “Reserva Forestal de Caparo”

59. Desde 1968, la ULA se vincula con la Reserva Forestal Caparo, a través de actividades de docencia, investigación y extensión. En 1983, la ULA recibió la responsabilidad, por medio de un comodato firmado con el Ministerio del Ambiente, de resguardar 7.000 ha dentro de la Reserva Forestal Caparo, siendo la garante de este acuerdo la Facultad de Ingeniería y Ciencias Forestales, en reconocimiento de su trabajo desde los años 70 en dicha reserva. El comodato fue renovado en 2006, por 15 años, debido a la exitosa relación de Ministerio con la ULA, traduciéndose en la conservación de un relicto importante de bosque seco tropical, formación de peritos y profesionales en el área forestal, así como el desarrollo de líneas de investigación dirigidas a la producción y aprovechamiento maderero y a las prácticas agroforestales⁸¹.
60. La conservación de este relicto boscoso es de gran importancia, pues se han caracterizado 16 comunidades boscosas, 547 especies de plantas, 248 de aves, 30 de aves y es hogar de 3 especies catalogadas en peligro como la danta, el jaguar y el mono araña⁸².
61. A pesar de la historia académica y la relevancia ecológica, desde el 2004 hasta la actualidad, se han perdido aprox. 900 ha de las 7.000 ha bajo el resguardo de la ULA, en lo que se conoce como “Estación Experimental Caparo” (EEC), debido a sucesivas

⁸⁰ Ver: <https://twitter.com/leoperiodista/status/1275457769773006848>

⁸¹ Véase “Informe sobre el proceso de invasión y daños al patrimonio científico y en Biodiversidad, incluyendo extracción ilegal de madera, en la Estación Experimental Caparo (EEC), Reserva Forestal Caparo, Estado Barinas”, disponible en: http://www.forest.ula.ve/sitioweb/originales/Informe%20INVASION%20CAPARO,%20ENERO%202009_1.pdf

⁸² *Ibidem*

invasiones y la falta de interés y compromiso de las autoridades gubernamentales en capacidad de desalojar y hacer velar el cumplimiento de las normas⁸³.

62. La primera invasión de la EEC ocurrió en 2004, en el sector Palma Pintada, por 34 familias que ocuparon aprox. 30 ha cada una para deforestar, quemar y vender los lotes cercados. La ULA realizó el procedimiento legal que ameritaba el caso y en 2007 hubo una decisión judicial de desalojo que nunca fue cumplida; los ocupantes argumentan que el Instituto Nacional de Tierras (INTI) no cumplió con la reubicación⁸⁴.
63. Luego de 4 años, específicamente en el mes de noviembre de 2008, se detectó en el sector Caño Anarú el desarrollo de parcelamientos en unas 4.000 ha de la estación, haciendo uso de las especies de pardillo y teca, lo cual provocó la eliminación de uno de los lotes de pardillo. Ante esta situación, el Ministerio del Ambiente convocó un taller de dos días (22 y 23 enero 2009), con el fin de reunir y discutir junto a la ULA, la Alcaldía del Municipio Andrés Bello, Coordinaciones de Guardería Ambiental, la Guardia Nacional Bolivariana (GNB) de Táchira, Mérida y Barinas, consejos sociales y otras organizaciones locales, acciones para el resguardo integral de la EEC. Además del taller, se realizaron inspecciones y se evidenció la elaboración de unos 10.000 estantillos. En el plan de acción acordado, se especificó la necesidad de tomar acciones para mejorar el estado de salud de las personas, capacitaciones técnicas y la mejora de la producción de los finqueros adyacentes⁸⁵.
64. La más reciente invasión ocurrió el 2 de enero de 2018, liderada por la Asociación Cooperativa Embajadores de Cristo 777, la cual llevó a 265 familias a vivir a los terrenos de la estación, ocasionando un grave deterioro ambiental y poniendo en riesgo a las poblaciones del mono araña, años de investigación forestal y producción maderera⁸⁶.
65. Ante esto, muchas organizaciones a nivel nacional e internacional alzaron la voz en nombre de la defensa de la EEC y la Asamblea Nacional, único órgano constitucional, exhortó a las autoridades del Ministerio del Ambiente a decretar la zona como área de investigación y docencia ambiental, con el fin de eliminar las amenazas presentes y futuras, garantizando

⁸³ Comunicado de la Sociedad Venezolana de Ecología, con relación a su prestación de apoyo hacia el desalojo de los invasores, disponible en: http://svecologia.org/site/wp-content/uploads/2019/06/ComunicadoJDSVE_7_EECaparo.pdf

⁸⁴ Véase "Informe sobre el proceso de invasión y daños al patrimonio científico y en Biodiversidad, incluyendo extracción ilegal de madera, en la Estación Experimental Caparo (EEC), Reserva Forestal Caparo, Estado Barinas", disponible en: http://www.forest.ula.ve/sitioweb/originales/Informe%20INVASION%20CAPARO,%20ENERO%202009_1.pdf

⁸⁵ *Ibidem*

⁸⁶ Véase "COMUNICADO: Ante la grave destrucción ambiental de la Estación Experimental Caparo de la Universidad de Los Andes", disponible en: <https://www.civilisac.org/sin-categoria/comunicado-ante-la-grave-destruccion-ambiental-de-la-estacion-experimental-caparo-de-la-universidad-de-los-andes-eec-ula>

Nota de prensa del medio "Efecto Cocuyo" sobre "Invasores del bosque de Caparo ponen en peligro supervivencia de mono araña café" del 24 de mayo de 2018, disponible en: <https://efectococuyo.com/la-humanidad/invasores-del-bosque-de-caparo-ponen-en-peligro-supervivencia-de-mono-arana-cafe/>

así la preservación de último relicto de bosques alisos de los llanos occidentales de Venezuela⁸⁷.

66. En abril de 2018, el Director del Centro de Estudios Forestales y Ambientales de Postgrado (CEFAP) de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales de la ULA, propuso consolidar ante las autoridades universitarias y el Ejecutivo Nacional, la declaratoria del Bosque Caparo, como Patrimonio Ecosistémico de la Humanidad para la Conservación, en un documento que explica detalladamente la importancia de este bosque y su singularidad desde el punto de vista ecosistémico⁸⁸.
67. Así mismo, en abril de 2020, el Ingeniero Elide Sulbarán, conjuntamente con tres profesores de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales y la Bióloga, Diana Duque Sandoval, respondieron públicamente el artículo de opinión del exdiputado del Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV), Juan Francisco García, en el medio "Run Runes", a través de un documento en el que se vuelve a resaltar la importancia de conservar este bosque y se pone de manifiesto que de continuar las invasiones, sucumbirá el último relicto de las selvas de Caparo, situación que fue discutida con la Comisión de Ambiente de la Asamblea Nacional⁸⁹.

⁸⁷ Véase "ACUERDO PARA PROMOVER LA DECLARATORIA DE ZONAPARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA AMBIENTAL Y DE PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD DENTRO DE LA RESERVA FORESTAL CAPARO ESTADO BARINAS", disponible en: <http://www.asambleanacional.gob.ve/actos/detalle/acuerdo-para-promover-la-declaratoria-de-zonapara-la-investigacion-y-la-docencia-ambiental-y-de-proteccion-de-la-biodiversidad-dentro-de-la-reserva-forestal-caparo-estado-barinas-322>

⁸⁸ Fundamentos para la Ley Orgánica de creación y protección del bosque Caparo (Venezuela) como Patrimonio Ecosistémico de la Humanidad. Disponible en:

https://www.researchgate.net/publication/334685574_Fundamentos_para_la_Ley_Organica_de_creacion_y_proteccion_del_bosque_Caparo_Venezuela_como_Patrimonio_Ecosistemico_de_la_Humanidad

⁸⁹ Nota de prensa del medio "Run Run" sobre "Ecocidio de continuar las invasiones sucumbirá el último relicto de las selvas de Caparo" del 21 de abril de 2020, disponible en: <https://runrun.es/opinion/404816/ecocidio-de-continuar-las-invasiones-sucumbira-el-ultimo-relicto-de-las-selvas-de-caparo-por-elides-sulbaran-zambrano/>

Imágenes de la Estación Experimental Caparo⁹⁰



Terreno preparado para quema en el área 3
(2009)



Rescate de parcial de la madera (2009)



Campamento de invasores (2017)



Campamento desvalijado en Área 3 (2018)

d.1) Afectaciones a la biodiversidad existente en la “Reserva Forestal de Caparo”

68. La situación de la Estación Experimental Caparo ha afectado a distintas especies que hacen vida en ella. A continuación, se detallan algunos de los casos:

d.1.1) Mono araña

69. La bióloga Adriana Duque, encargada del proyecto “Mono Araña” que se desarrolla en la Estación Caparo, explicó cuáles son las principales causales del estado crítico de la estación

⁹⁰ Véase “COMUNICADO: Ante la grave destrucción ambiental de la Estación Experimental Caparo de la Universidad de Los Andes”, disponible en: <https://www.civilisac.org/sin-categoria/comunicado-ante-la-grave-destruccion-ambiental-de-la-estacion-experimental-caparo-de-la-universidad-de-los-andes-eec-ula>

Nota de prensa del medio “Efecto Cocuyo” sobre “Invasores del bosque de Caparo ponen en peligro supervivencia de mono araña café” del 24 de mayo de 2018, disponible en: <https://efectococuyo.com/la-humanidad/invasores-del-bosque-de-caparo-ponen-en-peligro-supervivencia-de-mono-arana-cafe/>

objeto de estudio: “... los principales hechos que afectan la conservación de la Estación Caparo han sido las invasiones y la falta de voluntad política para enfrentarlas, dichos hechos han afectado mucho el bosque natural (selva alisia) y su fauna”, expresó⁹¹.

70. De igual forma, explicó como esta situación afecta al Mono Araña y aumenta el peligro de su extinción, al aseverar que *“Una de las invasiones fue la del 2004, donde se perdieron 900 ha de bosque, aunque hubo intentos de desalojo no se logró sanear el área. Esta invasión afectó a la fauna especialmente al mono araña (Ateles hybridus), especie en peligro de extinción. De ese proceso de destrucción fueron quedando aislados dos grupos de monos, que actualmente viven en dos fragmentos muy pequeños, uno de ellos lo deforestaron aún más el año pasado (2019) por lo que el grupo migró a la zona boscosa de un caño cercano. Esta área no es apta para su supervivencia a largo plazo y está en riesgos la sobrevivencia de estas poblaciones naturales”*⁹².
71. En esta misma línea, denunció que se han presentado casos de especímenes cazados, producto de las invasiones de Caparo: *“En la invasión del 2018 a Caparo, donde se perdieron más de 100 ha, y los cientos de ejemplares cazados durante todo un año por los invasores, fue muy lenta la respuesta, por lo que durante todo un año se afectó el bosque con cientos de personas, cazando y talando. Luego, en febrero de 2019, hubo un incendio forestal del cual no hubo ayuda ni de parte de las autoridades universitarias ni de las autoridades ambientales, ya que las únicas personas que estaban trabajando durante más de un mes para controlar el fuego, fueron los trabajadores contratados por el Proyecto Mono Araña. Es de resaltar que no hubo ningún tipo de incentivo ni para ayudar con la comida, los equipos, ni motivación por parte de la ULA”*⁹³.
72. En su opinión, la situación solo se prevé empeore: *“Actualmente, debido a la ausencia de presupuesto universitario y bajo salario, el personal de la Estación Experimental Caparo van a la estación una vez al mes. El campamento se ha deteriorado sensiblemente, ya sea las instalaciones, la falta de equipos, se han dañado neveras, cocina sin poder arreglarlos, se dañaron las sillas del comedor, camas y colchones de las habitaciones, baños dañados, todos los vehículos de la estación están dañados y otros abandonados durante años. Este abandono ha ocasionado que ya no se realicen prácticas o salidas de campo con estudiantes. Hoy por hoy (febrero 2020), el personal que labora en la EE Caparo es el personal contratado para el Proyecto de Guardabosque del Proyecto Mono Araña, el cual es un proyecto ajeno a la ULA; los cuales cumplen la función de hacer recorridos de vigilancia por el bosque para evitar ingreso de personas, cacería e incendios, ellos fueron*

⁹¹ Entrevista dada al equipo de Aula Abierta por Adriana Duque, encargada del proyecto “Mono Araña” que se desarrolla en la Estación Caparo, el 30 de junio de 2020.

⁹² *Ibidem*

⁹³ *Ibidem*

los que tumbaron los cientos de ranchos que dejaron los invasores por todo el bosque. Para hacer sus recorridos este personal emplea las motos del proyecto, ya que los vehículos de la ULA están dañados. Por otra parte, no hemos tenido el reconocimiento ni agradecimiento por parte de las autoridades universitarias en nuestra ayuda para la conservación del bosque de Caparo, ya que, si no fuera por nuestro trabajo, la EE Caparo estaría en total abandono y muy probablemente ya estaría invadida. Considero que la Universidad no reconoce la importancia de este proyecto”⁹⁴.

73. Duque ha manifestado que la crisis en los servicios públicos que vive Venezuela acelera el agravamiento de la situación que atraviesa Caparo y limita la posibilidad de implementar medidas para recuperar el ecosistema del *Ateles hybridus*: *“A todos estos eventos se suma el problema de la gasolina en la zona, no hay gasolina. Los trabajadores el proyecto pasan días enteros todas las semanas del mes en la cola para la gasolina, solo dan 30 litros, eso afecta y retrasa el trabajo, ya que sin gasolina no podemos hacer recorridos: Muchas veces la gasolina se obtiene con el vehículo de la ULA que se encuentra en el pueblo y tiene chip pero no se mueve ya que presenta fallas, no hay luz la mayor parte del tiempo en la zona. En Caparo no hay teléfono, solo llega escasamente la señal de movistar, la comunicación es importante en casos de emergencias, en el pueblo la comida es mucho más costosa que en otros lugares y no hay punto para pagar, eso afecta también el desempeño y funcionamiento del trabajo”⁹⁵.*
74. Por otra parte, Duque también denunció la falta de actuación debida por parte de los cuerpos de seguridad del Estado: *“(…) desde el desalojo de la invasión se encuentran en el campamento de la estación grupos de guardias nacionales y ejército los cuales se turnan cada mes, esto es positivo para la estación. Sin embargo, los envían sin comida y sin vehículos, por lo cual no pueden hacer recorridos por el bosque sino que permanecen en el campamento, algunos grupos han cometido hechos irregulares que han afectado a la comunidad, y se encuentran usando el campamento sin ayudar a su mantenimiento, los cuales han contribuido con su deterioro en un año. El antiguo comando que era usado por la GN y está dentro de las instalaciones del campamento, no obstante, está abandonado desde hace muchos años, por lo cual se hace necesario que las autoridades militares lo arreglen para que estos grupos de guardias usen ese comando y no las instalaciones del campamento universitario (...)”⁹⁶.*
75. Duque denunció riesgos a la integridad personal de los miembros del Proyecto Mono Araña, en diciembre de 2019: *“Luego de la invasión los miembros del proyecto mono araña hemos*

⁹⁴ *Ibidem*

⁹⁵ *Ibidem*

⁹⁶ *Ibidem*

recibido amenazas, por medio de llamadas al teléfono de uno de los trabajadores, este último diciembre lo llamaron unos desconocidos y le dijeron que harían una invasión este año y que mi persona y el estábamos en la mira. Esta presión psicológica es uno de los hechos por los que tenemos que lidiar en nuestro trabajo. Es necesario más apoyo y voluntad tanto de las autoridades universitarias como políticas ambientales del gobierno, más trabajo en educación ambiental y con las comunidades”⁹⁷.

76. Finalmente, Duque manifestó que, transcurrido el mes de febrero de 2020, ocurrieron 6 nuevos intentos de ocupación ilegales en el bosque, destacándose el último evento en el que amenazaron a los guardabosques, quemaron y deforestaron⁹⁸. En este caso, se logró sacar a los invasores con ayuda del ejército⁹⁹.
77. Al respecto, denunció que los ataques a la estación estuvieron acompañados por cyberacoso por las redes sociales vía twitter y la publicación de varios artículos falsos sobre su persona, apoyados por personajes de la política y abogados¹⁰⁰, ante lo cual aseveró que: *“Me cansé de pedirle al editor de este medio digital (Nicmer Evans) que lo borrara y no quiso y me bloqueó. Así mismo el autor del artículo, otro político, nunca respondió. Otro autor de estos, un supuesto periodista Enrique López Alfonzo respondió pero no hace caso en nada de lo que le digo, el otro Diógenes Tirado dijo es el abogado de los invasores”¹⁰¹.*

d.1.2) Jaguar

78. Durante la vista en Reserva Forestal de Caparo (RFC), en abril 2013, organizada por el Dr. Włodzimierz Jędrzejewski, en representación del Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas (IVIC), se observaron rastros de jaguar (*Panthera onca*), puma (*Puma concolor*), danta (*Tapirus terrestris*) y otros mamíferos, en varias ocasiones y localidades. Sin embargo, en la salida de campo con los guías locales, los investigadores encontraron los sitios con una intensa tala y quema donde estaban ampliando la frontera agrícola dentro de la RFC¹⁰².
79. Cabe destacar que, la RFC constituye un fragmento del bosque aislado de otras extensiones de los bosques el Barinas o piedemonte de los Andes, por lo tanto, la población de jaguar y otros mamíferos grandes listados en el “Libro Rojo de Fauna Venezolana”

⁹⁷ *Ibidem*

⁹⁸ *Ibidem*

⁹⁹ Ver: <https://www.facebook.com/spidermonkeyconservationproject>

Ver: <https://twitter.com/Lizduquesa/status/1279479001485017094?s=20>

¹⁰⁰ Nota de prensa del medio “Punto de Corte” sobre “(Opinión) El régimen mutila la reserva forestal Caparo, criminalizando y desplazando a campesinos. Por Juan Francisco García” del 12 de abril de 2020, disponible en: <https://puntodecorte.com/opinion-el-regimen-mutila-la-reserva-forestal-caparo/>

¹⁰¹ Nota de prensa del medio “Crítica 24” sobre “OPINIÓN: DESTRUYEN RESERVA FORESTAL DE CAPARO EN BARINAS POR EX-DIPUTADO JUAN FRANCISCO GARCÍA ESCALONA” del 16 de abril de 2020, disponible en: <https://critica24.wordpress.com/2020/04/16/opinion-destruyen-reserva-forestal-de-caparo-en-barinas-por-ex-diputado-juan-francisco-garcia-escalona/>

¹⁰² Entrevista dada por Izabela Stachowicz, Investigadora del Centro de Ecología del IVIC, al equipo de Aula Abierta, el 25 de diciembre de 2019.

estuvo en peligro previamente¹⁰³. Por su parte, Włodzimierz Jędrzejewski, Investigador del IVIC, manifestó que, en abril de 2013, encontraron alrededor de 5 o 6 diferentes jaguares, incluyendo 2 hembras y un cachorro, sin embargo, éstos parecían “*muy apretados*” por las deforestaciones alrededor, a la vez que afirmó que “los matan frecuentemente”¹⁰⁴.

80. En entrevista exclusiva dada a Aula Abierta, Stachowicz, Investigadora del Centro de Ecología del IVIC, declaró que, durante su investigación de campo, pudo observar cómo individuos no autorizados se encontraban en Caparo realizando actividades que podían ocasionar el desplazamiento del jaguar de la estación. En este orden de ideas, indicó que presume esta especie no se encuentre en Caparo debido a la presión antropogénica¹⁰⁵.
81. Para Stachowicz, “*se requiere una acción de parte de las altas autoridades para proteger el bienestar de la biodiversidad como los científicos haciendo investigación en la estación Experimental Caparo de ULA. Es necesario instalar un monitoreo continuo de la fauna en un parche de bosque con una característica única...*”¹⁰⁶.

d.2) Preocupación de la comunidad universitaria sobre las afectaciones al desarrollo de la investigación científica en materia ambiental ante la situación de la “Reserva Forestal de Caparo”

82. El 20 de enero de 2020, en el marco de un acto realizado en la Escuela de Ingeniería Forestal por los 50 años de la Reserva Forestal de Caparo, al cual asistieron profesores activos y jubilados, estudiantes activos y egresados, además de diferentes investigadores de flora y fauna que alguna vez pasaron por la RFC, la Prof. Anairamiz Aranguren mencionó que en este acto se relató la historia de la estación, incluso antes de que comenzaran a realizar salidas de campo y prácticas, y se mencionó la presencia de rodales semilleros (árboles seleccionados para producir semillas certificadas), cuyo material puede ser empleado para reforestar las áreas invadidas y deterioradas de los llanos venezolanos.
83. Por otra parte, Aranguren resalto que en el referido acto, el Profesor Miguel Ilija se refirió a la captura de más de 5.000 ejemplares de aves en la reserva, incluso refiriéndose a la captura y liberación de un halcón macagua, ave de gran majestuosidad que vive en los bosques alisios de Venezuela y que cayó en las redes de una práctica de campo. Por su parte, el Profesor Darío Garay comentó que esta reserva es la más grande que maneja y gestiona una universidad en el mundo.

¹⁰³ *Ibidem*

¹⁰⁴ Entrevista dada al equipo de Aula Abierta por Włodzimierz Jędrzejewski, Investigador del IVIC.

¹⁰⁵ Entrevista dada por Izabela Stachowicz, Investigadora del Centro de Ecología del IVIC, al equipo de Aula Abierta, el 25 de diciembre de 2019.

¹⁰⁶ *Ibidem*

84. De lo anterior se denota como la universidad forma personal de campo que conoce la fauna y la flora del país y hace un manejo forestal de los bosques de manera sustentable, así como que Caparo es un referente académico y de manejo forestal para Venezuela y el mundo.

3.1.1.2. UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE TÁCHIRA (UNET)

85. La UNET cuenta con varias unidades académicas y productivas distribuidas en fincas (propiedad de la universidad) en varios municipios del estado Táchira y en donde se realizan actividades de docencia, investigación y extensión. Estas unidades académicas son: Santa Rosa (en Santo Domingo del Táchira), La Morusca (en La Fría), La Primavera (en Cordero), La Orquídea (en Ureña), la Estación Piscícola (en Abejales), La Pradera (en La Grita) y La Tuquerena (en Rubio).

86. Según declaraciones del Rector de la UNET, Raúl Casanova, la Universidad ha sido atacada en varias oportunidades en prácticamente todas sus unidades académicas, lo cual ha destruido el patrimonio de la UNET. Se han reportado robos de animales como ganado, el cual formaba parte de años de estudio en el mejoramiento genético de razas, producto de años de investigación por parte de estudiantes de Ingeniería en Producción Animal, destacando un caso de ecicidio, ocurrido en la Unidad Académica Santa Rosa, así como varias invasiones en algunas de estas fincas y el robo de cosechas producidas por la universidad¹⁰⁷.

a) Unidad Académica “La Tuquerena”

87. La Unidad Académica “La Tuquerena” está ubicada en Rubio, municipio Junín estado Táchira; comprende 102 ha de terreno. En esta unidad hacen vida académica tres carreras: Ingeniería Agronómica, Ingeniería en Producción Animal e Ingeniería Agroindustrial. Actualmente cuenta con convenios con productores de cultivos como pimentón, tomate, ají, maíz, y cebolla; también, en sus plantas de frutas, procesan arequipe, y en el área de porcinos tiene un convenio con un productor de cárnicos, lo cual indica que es una unidad activa y productiva.

88. Según testimonio del Profesor José Argenis Guerrero, Coordinador Operativo de la Unidad Académica, han ocurrido hechos de inseguridad y robos de materiales. En total, en el área de los cochinos les han robado 10 lechones y la bomba para lavar la cochinera; en otras áreas, se han robado 9 ovejoes, maquinaria agrícola como desmalezadoras, así como aires acondicionados y televisores. Asimismo, manifestó que cuando están próximos a realizar

¹⁰⁷ Entrevista dada al equipo de Aula Abierta por el Rector de la UNET, Raúl Casanova Ostos, el 27 de junio de 2020.

cosechas siempre les roban productos de los cultivos. De igual manera, denunció que los pobladores de un caserío cercano, sin ningún tipo de permisología, han sembrado en un potrero dentro de la finca, sin respetar el terreno de la universidad¹⁰⁸.

89. Así mismo, destacó que ha sido muy complicado controlar los robos que han sucedido en las instalaciones, debido a la falta de presupuesto de la universidad, que lamentablemente sólo lo alcanza para efectuar el pago de un solo obrero, mientras que hace unos años existían alrededor de ocho obreros en la unidad académica para atender la finca. Igualmente, la presencia de vigilantes (aunque pocos, no ha sido efectiva)¹⁰⁹.
90. Según declaraciones del Rector de la UNET, Raúl Casanova, en una oportunidad presentaron ante los cuerpos de seguridad una denuncia por el robo de unos televisores y aires acondicionados de las plantas de producción y de las aulas, sin embargo, resultaron detenidas las propias denunciantes adscritas al personal administrativo de la universidad, por considerarlas sospechosas, y no se resolvió nada. Ante tales hechos, miembros de la universidad se abstienen de denunciar los hechos vandálicos que ocurren con frecuencia en las instalaciones universitarias por temor a que los priven de libertad¹¹⁰.
91. Reiteradamente, la entrada de la finca es violentada por los pobladores de los caseríos aledaños a las instalaciones de la universidad, quienes cortan el alambre de la cerca que delimita las tierras de la universidad, con el fin de robarse los cultivos¹¹¹.



Cercado en la Unidad Académica La Tuquerena – UNET. Fuente: Profesor José Argenis Guerrero, Coordinador Operativo de la Unidad Académica “La Tuquerena”.

¹⁰⁸ Entrevista dada al equipo de Aula Abierta por el Profesor José Argenis Guerrero, Coordinador Operativo de la Unidad Académica “La Tuquerena”, el 28 de junio de 2020.

¹⁰⁹ *Ibidem*

¹¹⁰ Entrevista dada al equipo de Aula Abierta por el Rector de la UNET, Raúl Casanova Ostos, el 27 de junio de 2020.

¹¹¹ *Ibidem*



Cercado cortado para meter ganado sin permiso en la Unidad Académica La Tuquerena - UNET. Fuente: Profesor José Argenis Guerrero, Coordinador Operativo de la Unidad Académica "La Tuquerena".



Terrenos de la Unidad Académica La Tuquerena - UNET. Fuente: Profesor José Argenis Guerrero, Coordinador Operativo de la Unidad Académica "La Tuquerena".

3.2. ESPACIOS UNIVERSITARIOS QUE HACEN ACTIVIDAD CIENTÍFICA *EX SITU*

3.2.1. REGIÓN ANDES

3.2.1.1. UNIVERSIDAD DE LOS ANDES (ULA)

a. Situación del Núcleo "La Hechicera"

92. En todo el núcleo "La Hechicera" se han robado la fibra óptica al menos en 4 oportunidades, por lo que no hay servicio telefónico ni de internet. Antes de la cuarentena decretada con ocasión a la propagación del Covid-19 en el país, han sido sustraídos al menos en 2 oportunidades equipos como mangueras, escaleras, bombillos, del invernadero del Laboratorio de Botánica y Fisiología Vegetal del Departamento de Biología y su invernadero¹¹².

b. Situación del Centro de Ecología de Boconó

93. El Centro de Ecología de Boconó es un centro de investigación que se creó en 1981 con el nombre de Centro de Ecología "Pedro Rincón Gutiérrez" y en ese momento en el Consejo de Ministros, en Caracas, se le cedió los terrenos que eran del hospital de Boconó. Posteriormente, fue invadido un espacio por el Tecnológico de Boconó, sin embargo se ha tratado de recuperar este espacio desde hace tres años¹¹³.

¹¹² Información obtenida por el equipo de Aula Abierta entre el personal de la Facultad de Ciencias de la ULA, el 20 de junio del 2020.

¹¹³ Entrevista dada al equipo de Aula Abierta por el Prof. Calderón, Director del Centro de Ecología de Boconó, durante el mes de julio de 2020.

94. En junio del 2017, se creó la extensión en el núcleo NURR y la carrera de Ingeniería de la Producción de Agroecosistemas (en este momento ya van por el 5 semestre). Para ello, se habilitaron las oficinas para convertirlas en aula de clases, sin embargo, se requieren espacios, equipos y suministros y además se ocupan dos salones del complejo cultural para poder impartir docencia de pregrado. Se han tratado de recuperar los espacios invadidos. En la actualidad, se cuenta con una nómina de 25 miembros, entre personal obrero, administrativo e investigadores algunos de los cuales están jubilados o próximos a jubilarse¹¹⁴.
95. Actualmente, se ve un deterioro significativo de las instalaciones. En el caso de la planta física, se tienen problemas provocados por la existencia de filtraciones, por lo cual se requiere apoyo financiero de parte de la ULA. Además, aqueja también la problemática ocasionada por la falta de personal docente, ya que hay tres ingenieros que están por jubilarse y se requiere reposición de cargos y de secretarías. Lo que se mantiene es el personal de vigilancia¹¹⁵.



Situación del Centro de Ecología de Boconó

¹¹⁴ *Ibidem*

¹¹⁵ *Ibidem*

3.2.1.2. UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE TÁCHIRA (UNET)

a) Situación del Jardín Botánico Parque Natural Paramillo

96. Según testimonio del personal administrativo adscrito al Jardín Botánico, durante el 2020, el Jardín Botánico ha sufrido tres ataques de robo e inseguridad, hurto de equipos (aires acondicionados, sillas), destrucción y robo de placas y avisos, desmantelamiento de los viveros, el lombricultivo y el orquideario, daños a las colecciones (robo de cajas entomológicas), herramientas de jardinería del programa de educación especial, maquinaria agrícola como motosierra, desmalezadora, entre otros¹¹⁶. Cabe destacar que, en años anteriores, sus zonas verdes más alejadas fueron objeto de lamentables hechos de violencia, debido a la inseguridad y bandas de ladrones en áreas vecinas¹¹⁷.¹¹⁸.¹¹⁹.



Lombricultivo del Jardín Botánico de la UNET, del 30 de junio de 2020. Fuente: Elsie Acuña, Personal de la UNET.

¹¹⁶ Nota de prensa del medio "Diario La Nación" sobre "Robaron en el Jardín Botánico de la UNET" del 27 de mayo de 2020, disponible en: <https://lanacionweb.com/regional/robaron-en-el-jardin-botanico-de-la-unet/>

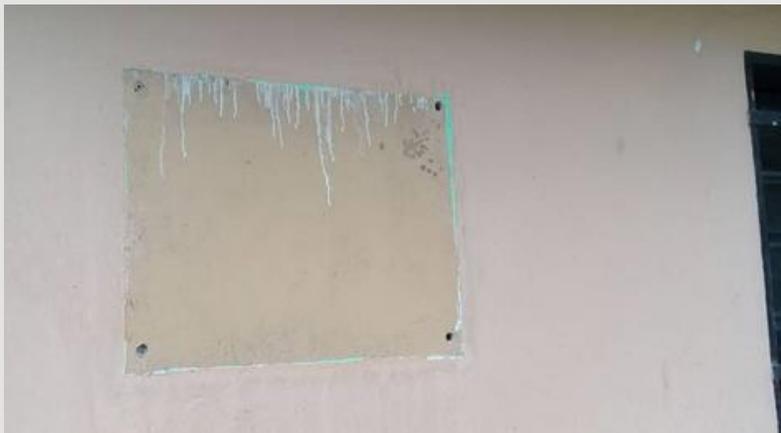
¹¹⁷ Nota de prensa del medio "Diario La Verdad" sobre "Hallan a dos estudiantes muertos en la UNET", del 11 de agosto de 2012, disponible en: <http://www.laverdad.com/sucesos/8776-hallan-a-dos-estudiantes-muertos-en-la-unet.html>

¹¹⁸ Nota de prensa del medio "Reportero 24" sobre "TÁCHIRA: Localizaron cadáveres de estudiantes en la UNET", del 11 de agosto de 2012, disponible en: <https://www.reportero24.com/2012/08/11/tachira-localizaron-cadaveres-de-estudiantes-en-la-unet/>

¹¹⁹ Nota de prensa del medio "Diario La Verdad" sobre "Presos los asesinos de estudiantes de la UNET" del 27 de agosto de 2012, disponible en: <http://www.laverdad.com/sucesos/9892-presos-los-asesinos-de-estudiantes-de-la-unet.html>



Robo del plástico del techo de las instalaciones del lombricultivo, del 30 de junio de 2020. Fuente: Elsie Acuña, Personal de la UNET.



Marca en la pared de una de las placas que se robaron en la entrada del herbario del Jardín Botánico, del 30 de junio de 2020. Fuente: Elsie Acuña, Personal de la UNET.



Robo de uno de los aires acondicionados, del 30 de junio de 2020. Fuente: Elsie Acuña, Personal de la UNET.

3.2.2. REGIÓN CENTRO

3.2.2.1. UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA (UCV) - NÚCLEO CARACAS

a) Situación del Instituto Experimental Jardín Botánico “Dr. Tobías Lasser”

97. El Jardín Botánico “Dr. Tobías Lasser” se conoce también como “Jardín Botánico de Caracas” (JBC) o “Jardín Botánico de la Universidad Central de Venezuela” (JBUCV) y, siendo parte de la Ciudad Universitaria de Caracas, es también parte integral del Sitio de Patrimonio Cultural de la Humanidad reconocido por UNESCO¹²⁰. Está contenido dentro de la extensión total de 70 hectáreas que abarcan los espacios de conservación *in situ* y *ex situ*. Este espacio fue declarado Parque Nacional, pero usualmente no se le incluye como tal en los listados oficiales del gobierno nacional.
98. En el 2017, se retiró a la Guardia Nacional Bolivariana (GNB) que custodiaba las instalaciones del Instituto Experimental Jardín Botánico “Dr. Tobías Lasser”, por razones que se desconocen, pero que coincide con las intensas protestas ciudadanas de ese año. Desde esa fecha, comenzó una ola de saqueos y hurtos en las instalaciones, cuya principal razón para los trabajadores fue el retiro de la GNB.
99. Según Mauricio Krivoy¹²¹, actual Presidente del JBC y responsable del proceso de recuperación del JBC, desde 2017, debido a la inseguridad, *“el personal no se quería arriesgar a entrar, ellos cumplían su horario pero se quedaban sentados en la puerta. Nadie entraba al instituto por miedo a la seguridad personal”*. El daño que causó la inseguridad en estos espacios que sirvieron por mucho tiempo de lugar de recreación de los caraqueños, fue descrito así por Krivoy: *“Todo fue robado: el sistema eléctrico, el cableado de cobre, los tableros, las luces, lámparas, 64 equipos de aire acondicionado, 60 cámaras de seguridad, todos los sistemas de computación y los racks, hasta 6 vehículos completamente desmantelados -3 camionetas, 1 camión de plataforma, 1 camión cisterna y un mini shovel-, solo quedaron los chasis”*.

3.2.2.2. UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA (UCV) - NÚCLEO MARACAY

100. En las instalaciones del Campus de Maracay, han ocurrido robos, a pesar de los esfuerzos realizados por la Gobernación del estado Aragua al prestar el apoyo con sus funcionarios policiales¹²². Igualmente, ocurrieron incendios en el Laboratorio de Parasitología de la

¹²⁰ Véase “Ciudad Universitaria de Caracas”, disponible en: <http://whc.unesco.org/en/list/986>

¹²¹ Nota de prensa del medio “El Estímulo” sobre “Jardín Botánico, un pulmón caraqueño que sobrevive por el corazón de su gente” del 27 de abril de 2019, disponible en: <https://elestimulo.com/jardin-botanico-un-pulmon-caraqueno-que-sobrevive-por-el-corazon-de-su-gente/>

¹²² Nota de prensa del medio “2001 Online” sobre “Autoridades de la UCV en Maracay denuncian robos en sus instalaciones durante cuarentena” del 07 de mayo de 2020, disponible en: <https://www.2001online.com/con-la-gente/227224/autoridades-de-la-ucv-en-maracay-denuncian-robos-en-sus-instalaciones-durante-cuarentena.html>

Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV), afectando sólo el cielo raso, plafones y el sistema de iluminación interna, gracias al que el fuego pudo ser controlado por los Bomberos de la UCV y Bomberos de Aragua¹²³.



Tweet de la periodista Carmen Pecorelli en el que denuncia robos en diferentes instalaciones de la UCV¹²⁴

a) Situación de la Facultad de Ciencias Veterinarias

101. En los últimos años han ocurridos diferentes descuartizamientos de animales equinos utilizados en la práctica docente dentro del campus universitario¹²⁵. Recientemente, fue cruelmente descuartizada Bárbara, la única yegua que pertenecía a la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UCV¹²⁶. Ante tales hechos, las autoridades de dicha Facultad han exigido a los organismos competentes y cuerpos de seguridad del Estado realizar las

Ver: <https://twitter.com/CarmenPecorelli/status/1258371036309000192>

Nota de prensa del medio "Info Cifras Online" sobre "AUTORIDADES DE LA UCV EN MARACAY DENUNCIAN ROBOS EN SUS INSTALACIONES DURANTE CUARENTENA" del 07 de mayo de 2020, disponible en: <https://cifrasonlinecomve.wordpress.com/2020/05/07/autoridades-de-la-ucv-en-maracay-denuncian-robos-en-sus-instalaciones-durante-cuarentena/>

¹²³ Nota de prensa de la UCV sobre "Bomberos de la UCV Maracay extinguieron incendio en veterinaria" del 31 de marzo de 2020, disponible en: <https://ucvnoticias.wordpress.com/2020/03/31/bomberos-ucv-maracay-extinguieron-incendio-en-veterinaria/>

¹²⁴ Ver: <https://twitter.com/CarmenPecorelli/status/1258371036309000192>

¹²⁵ Nota de prensa de la UCV sobre "Facultad de Ciencias Veterinarias exige investigación ante matanza de animales" del 26 de mayo de 2020, disponible en: <https://ucvnoticias.wordpress.com/2020/05/26/facultad-de-ciencias-veterinarias-exige-investigacion-ante-matanza-de-animales/>

¹²⁶ Nota de prensa del medio "El Araguano" sobre "Descuartizan la única yegua que quedaba en la UCV-Maracay" del 23 de mayo de 2020, disponible en: <https://elaraguano.com.ve/2020/05/23/descuartizan-la-unica-yegua-que-queda-en-la-ucv-maracay/>

Nota de prensa del medio "La República" sobre "Delincuentes descuartizan a Bárbara, la única yegua que quedaba en la UCV-Maracay, Venezuela" del 24 de mayo de 2020, disponible en: <https://larepublica.pe/mundo/2020/05/24/delincuentes-descuartizan-a-barbara-la-unica-yegua-que-queda-en-la-ucv-maracay-venezuela-rddr/>

investigaciones de rigor que permitan determinar los responsables del hecho. De igual manera, exigen el cumplimiento de la Ley para la Protección de la Fauna Doméstica Libre y en Cautiverio.



La yegua Bárbara, cruelmente descuartizada¹²⁷

b) Situación del Herbario “Víctor M. Badillo” de la Facultad de Agronomía

102. El Herbario “Víctor M. Badillo” de la UCV – Núcleo Maracay es uno de los herbarios más importante del país, al tener una colección de aproximadamente 136.000 especímenes, siendo muestra significativa y representativa de la flora nacional. Actualmente, este Herbario atraviesa una crítica situación producto de la afectación de los servicios públicos básicos así como la perpetración de actos de delincuencia.

103. El Profesor Pedro Torrecilla, Encargado del Herbario y Profesor del Instituto Botánico, expresó al equipo de Aula Abierta, con relación a las condiciones del Herbario que: *“está a punto de perderse producto de los ataques por parte de la delincuencia hacia las instalaciones de la facultad. Hoy en día el herbario no cuenta con energía eléctrica, equipos de oficinas ni aires acondicionados. Por tanto, no tiene las condiciones óptimas para mantener la colección de plantas, así como tampoco está apto para la docencia e investigación; afectando directamente a la cátedra de Botánica Sistemática a lo largo de todo el dictado de las clases”*¹²⁸.

¹²⁷ Nota de prensa del medio “El Aragüeño” sobre “Descuartizan la única yegua que quedaba en la UCV-Maracay” del 23 de mayo de 2020, disponible en: <https://elaragueno.com.ve/2020/05/23/descuartizan-la-unica-yegua-que-queda-en-la-ucv-maracay/>

¹²⁸ Entrevista dada al equipo de Aula Abierta por el Profesor Pedro Torrecilla, Encargado del Herbario y Profesor del Instituto Botánico.

104. Así mismo, Torrealba denunció que “... *han ocurrido episodios de robo en 2017 y 2018*¹²⁹ *pero solo se hicieron denuncias al CICPC y no se cuenta con material de soporte, tampoco se tomaron fotos del herbario porque la humedad acumulada lo convierte en amenaza de infección por hongos a las personas en caso de no contar con equipo de seguridad*”, a la vez que indicó que el herbario tiene 4 años sin funcionar y con él la biblioteca de la facultad, una de las más importantes en materia de botánica en el país¹³⁰.

105. En términos generales, Torrealba indicó que “*el herbario tiene 4 años sin funcionar debido al robo del cableado eléctrico y aires acondicionados, éste último vital para mantener las condiciones de temperatura óptima para la conservación de las exsicatas (muestras de ejemplares botánicos) que ahora se encuentran a la merced de la humedad característica del área, ya muchas contaminadas con hongos y otras vulnerables a contaminación. Además, esta falta de electricidad afecta a la biblioteca, caracterizada por ser una de las más importantes de botánica del país*”¹³¹.

106. En el segundo trimestre del año 2020, se logró restituir la energía eléctrica en algunas zonas del Herbario, gracias a la colaboración de la Gobernación del estado Aragua, CORPOELEC y miembros del personal de la Universidad Central de Venezuela – Núcleo Maracay. Sin embargo, no se cuenta con equipos de oficinas ni aires acondicionados debido a los robos masivos ocurridos en los últimos años¹³².



Electricidad en el Herbario luego de cuatro años y medio (Junio 2020). Fuente: Instituto de Botánica Agrícola.

¹²⁹ Nota de prensa del medio “Crónica Uno” sobre “Las sombras de la delincuencia no han podido vencer al Núcleo de Maracay de la UCV (II)”, disponible en: <https://cronica.uno/las-sombras-de-la-delincuencia-no-han-podido-vencer-al-nucleo-de-maracay-de-la-ucv-ii/>

¹³⁰ Entrevista dada al equipo de Aula Abierta por el Profesor Pedro Torrecilla, Encargado del Herbario y Profesor del Instituto Botánico.

¹³¹ Entrevista dada al equipo de Aula Abierta por el Profesor Pedro Torrecilla, Encargado del Herbario y Profesor del Instituto Botánico.

¹³² *Ibidem*

c) Situación del Instituto de Botánica Agrícola

107. A continuación se muestran datos de algunos robos ocurridos en el Instituto de Botánica Agrícola:

Lugar	Fecha	Pérdidas
Oficinas de profesores	Septiembre 2016	Cables eléctricos, tubería de cobre de aires acondicionados, equipos de oficinas.
Oficinas de profesores	Octubre 2016	Cables eléctricos (se había hecho del esfuerzo para colocar nuevos y recuperar la electricidad en esta área, los cables duraron menos de 15 días).
Laboratorio de Microscopía	Noviembre 2016	Cableado eléctrico, tubería de cobre de los aires acondicionados.
Herbario	2017 y 2018	Cableado eléctrico y equipos.
Oficinas de profesores	Abril 2017	Cableado eléctrico, equipos electrónicos.
Laboratorio de Microscopía	Marzo 2019	Cableado eléctrico, y aires acondicionados.
Oficinas de profesores	Junio 2019	Piezas de microscopía, aires acondicionados, varios.
Edificio del Instituto de Botánica Agrícola	Diciembre 2019	Equipos de docencia (Video beam), equipos de mantenimiento y reparación (desmalezadoras, máquina de soldar, taladros), equipos de oficina, entre otros.

Fuente: Cuadro realizado por Disleydis Petit, Profesora de Morfoanatomía Vegetal y Botánica Sistemática del Instituto de Botánica Agrícola de la UCV, y parte del equipo de Aula Abierta.



Instalaciones del Instituto de Botánica Agrícola, hasta el 01 de febrero de 2020. En junio de 2020, la pared fue reparada. Fuente: Instituto de Botánica Agrícola.



Entrada del Instituto de Botánica Agrícola en proceso de limpieza (Junio 2020). Fuente: Instituto de Botánica Agrícola.

c.1) Situación del Laboratorio de Conservación y Recuperación de la Diversidad Vegetal (LACOREDIVE)

108. El Laboratorio de Conservación y Recuperación de la Diversidad Vegetal (LACOREDIVE) almacenaba y conservaba “*ex situ*” una colección de semillas de especies arbóreas silvestres de zonas perturbadas o amenazadas. Sin embargo, esta colección de semillas se perdió en su totalidad debido a los múltiples robos que han sufrido las instalaciones, afectando a diferentes cátedras del Instituto de Botánica Agrícola.

c.2) Situación del Parque Nacional “Henri Pittier”

109. Entre los meses de abril y mayo de 2020, debido a causas naturales, el Parque Nacional “Henry Pittier” ha sufrido numerosos incendios que se han prolongado a ciertas áreas de la Universidad Central de Venezuela - Núcleo Maracay, incluyendo los espacios del Instituto de Botánica Agrícola, lo cual ha ocasionado la quema casi en su totalidad de los invernaderos pertenecientes a las Cátedras de Fisiología Vegetal y Fitopatología destinados a la docencia e investigación experimental. El suceso fue reportado a la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU), con el fin de conseguir los recursos económicos para recuperarlos debido a su importancia dentro de las cátedras afectadas, las cuales son asignaturas obligatorias en el *pensum* de la carrera de Agronomía. Sin embargo, aún se está esperando respuesta de la OPSU¹³³.



Restos de los invernaderos después de los incendios naturales ocurridos entre abril y mayo de 2020. Fuente: Instituto de Botánica Agrícola.

¹³³ Entrevista dada por la Profesora Nancy Mariño, Directora del Instituto de Botánica Agrícola, y encargada de la Cátedra de Morfoanatomía Vegetal, al equipo de Aula Abierta, en fecha 20 de enero de 2020.

d) Situación del Laboratorio de Morfoanatomía Vegetal “Profesor Antonio Fernández” de la Facultad de Agronomía

110. El laboratorio ha sufrido varios ataques por parte de la delincuencia, entre ellos dos robos del cableado eléctrico que ha sido restituido en una primera oportunidad por los esfuerzos de la universidad, mientras que en la segunda, por donaciones de terceros. Sin embargo, en el segundo trimestre de 2020, fue visitado por delincuentes que sustrajeron varios materiales de oficina, así como materiales y equipos de laboratorio, entre ellos: un microscopio óptico marca cámara *Evolution LC* acoplada, un microscopio de luz polarizada, entre otros materiales esenciales para realizar investigación. A continuación se muestran imágenes del último robo en el laboratorio, observándose que los equipos o materiales que no fueron robados por los delincuentes, en su mayoría, fueron dañados por los antes mencionados:



Equipos y materiales dañados por los delincuentes en el Laboratorio (Junio 2020). Fuente: Instituto de Botánica Agrícola.



Lugar donde estaban ubicados los microscopios robados (Junio 2020). Fuente: Instituto de Botánica Agrícola.

3.2.2.3. UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR (USB)

a) Situación del Centro de Estudios Oceanológicos (CEO)

111. La estación biológica de Quinzandal brindaba la oportunidad de realizar estudios a profundidad, con relación a la biología y ecología marina de las costas venezolanas, dotando de instrumentos especializados para realizar la oceanografía que ofrecía la oportunidad de realizar estudios de avanzada e impartir la docencia¹³⁴.
112. EL CEO fungió como un lugar de encuentro para trabajar con todos los investigadores relacionados con el área de marina y pesquería de otras universidades e instituciones del país, donde se confluía para adquirir y generar conocimiento, tanto en el ámbito académico como en el personal. Fueron muchos los productos que se realizaron en este centro de investigación, los cuales están reflejados en artículos científicos y divulgativos, informes técnicos, tesis de grado y cursos de formación de diversa índole¹³⁵.

¹³⁴ Nota de prensa de USB Noticias sobre "Instituto de Tecnología y Ciencias Marinas arriba a 40 años" del 29 de noviembre de 2010, disponible en: <http://usbnoticias.usb.ve/post/1513>

¹³⁵ *Ibidem*

113. Según afirmaciones de la profesora Ruth Ramos¹³⁶, el CEO fue víctima de acciones que atentaron en contra de la infraestructura, presentándose un desmantelamiento y extracción de materiales utilizados para efectuar las diferentes actividades académicas, viéndose con mayor preocupación la afectación de la seguridad de los profesores, investigadores, personal administrativo y obrero a mediados del año 2000, pese a que fueron varios los esfuerzos por salvaguardar no solo la integridad física del lugar, sino la seguridad de los profesores, investigadores, personal administrativo y obrero que querían asistir para hacer uso de las instalaciones o realizar mantenimiento.
114. Con el pasar del tiempo, ante el recorte del presupuesto universitario aplicado a la USB, la estación biológica quedó sin resguardo y protección. El 2 de noviembre del 2014, fue la última visita que se intentó realizar para darle vida académica nuevamente a estos espacios, terminando en un robo donde fueron víctimas, estudiantes y profesores¹³⁷. Actualmente, el CEO cumple, al igual que la USB, 50 años, pero sólo queda de ello un espacio completamente abandonado, como una muestra más de patrimonio nacional perdido no sólo en infraestructura, sino en su capacidad de generar de conocimiento.

3.2.3. REGIÓN ORIENTE

3.2.3.1. UNIVERSIDAD DE ORIENTE (UDO)

115. La Universidad de Oriente (UDO) fue creada mediante decreto 459 de la Junta de Gobierno de la República de Venezuela, el 21 de Noviembre de 1958, después del derrocamiento del General Marcos Pérez Jiménez. Inició sus actividades el 12 de octubre de 1959, bajo la conducción de su Rector fundador Dr. Luis Manuel Peñalver, con el Instituto Oceanográfico de Venezuela, como su núcleo inicial.
116. Esta Universidad está presente en los 5 estados orientales, con los núcleos de Anzoátegui, Bolívar, Monagas, Nueva Esparta y Sucre. Creada como una casa de estudio nacional, pública y autónoma de la que han egresado miles de profesionales en diversas carreras, muchos de ellos ocupando cargos de relevancia nacional e internacional, es la casa de estudios que ocupa el sexto (6º) lugar dentro de las posiciones universitarias en todo el país.
117. El escenario académico de la Universidad de Oriente, específicamente en el Núcleo de Sucre, se puede calificar de apocalíptico, pues apunta a la clausura inminente de esta alma mater. Como la mayoría de las universidades, ha sido víctima de robos y saqueos desde 2016. Las universidades de Venezuela, viven una etapa oscura tras una ola de robos y

¹³⁶ Entrevista dada al equipo de Aula Abierta, por Ruth Ramos, Bióloga Especializada en Toxicología Marina, el 30 de enero del 2020.

¹³⁷ Nota de prensa de USB Noticias sobre "USB formalizó denuncia ante el CICPC del asalto a estudiantes en Quizandal" del 03 de noviembre de 2014, disponible en: <http://usbnoticias.usb.ve/post/36698>

desvalijamientos de equipos de laboratorios, computadoras, e incluso materiales como el cableado eléctrico, puertas, ventanas, vigas, techos.

118. En la UDO, las irregularidades comenzaron cuando se permitió, hace unas décadas atrás, la invasión de los predios universitarios para la construcción de barriadas; luego, más recientemente, continuaron con el tránsito de viandantes, ajenos a la universidad, en su campus, a tal punto que los universitarios tenían que "convivir" con ganado equino que introducían de esos barrios aledaños para que los caballos pasten en las áreas verdes de la universidad (luego de un tiempo este exabrupto fue subsanado).
119. A partir de 2017, comenzaron los actos delictivos, con asaltos directos al alumnado, personal obrero, administrativo y docente, inclusive dentro de las aulas de clase y en los estacionamientos; también, robos de accesorios de vehículos e inclusive los automóviles. Todo lo precitado, posteriormente, desembocó en una auténtica ola de saqueos impunes. Así, el edificio de Matemáticas y los pisos donde están las oficinas y laboratorios de los Departamentos de Física, Química y Biología, en el edificio de Ciencias, han sido desmantelados y robados: puertas, ventanas, instrumentos, equipos, reactivos, iluminación, cablería, pupitres y mobiliario, y finalmente infraestructura metálica.
120. La sede del Cuerpo de Bomberos también fue saqueada hasta de sus equipos especiales de rescate¹³⁸. De igual modo, el Centro de Sismología en el campus universitario, ubicado en el campus de Cerro del Medio¹³⁹, y el Museo del Mar, situado en el edificio de Corporiente, en el casco urbano de Cumaná, en fechas 25 de marzo y 17 de junio de 2019¹⁴⁰.
121. A finales de abril y comienzos de mayo de 2019, la sede del Rectorado de la UDO, ubicado en Cerro Colorado, Cumaná, fue tomado por estudiantes afectos al oficialismo con el apoyo del gobierno local. Las acciones llegaron a tal punto que incendiaron el Auditorio central de Cerro Colorado, en el Núcleo Sucre de la UDO¹⁴¹.
122. El nivel del saqueo es inverosímil. Según cálculos del profesor Jesús Lezama, Docente de Química con 17 años de labor en la UDO, solo del edificio de Ciencias se han llevado más de 300 computadoras y un número no determinado de refrigeradores, con el agravante de que estos últimos no son de uso doméstico, sino que se utilizaban para guardar muestras biológicas, algunas potencialmente peligrosas para la salud¹⁴².

¹³⁸ Declaraciones dadas por el Jefe de Operaciones Capitán Alfredo Márquez, al equipo de VPItv, en fecha 03 de septiembre de 2019.

¹³⁹ Comunicado de la Lcda. Janette Castillo, Directora de Centro de Sismología - UDO, de fecha 26 de febrero de 2019.

¹⁴⁰ Denuncia realizada por Empleados del Complejo Cultural Luis Manuel Peñalver - UDO, por ante el CICPC.

¹⁴¹ Nota de prensa del medio "El Impulso" sobre "#FOTOS Saquean y destruyen el auditorio de la UDO en Cumaná #18May" del 18 de mayo de 2019, disponible en: <https://www.elimpulso.com/2019/05/18/fotos-saquean-y-destruyen-el-auditorio-de-la-udo-en-cumana-18may/>

Nota de prensa del medio "El Luchador" sobre "Quemaron el auditorio del núcleo de la UDO en Sucre" del 17 de mayo de 2019, disponible en: <https://elluchador.info/web/2019/05/17/quemaron-el-auditorio-del-nucleo-de-la-udo-en-sucre/>

¹⁴² Nota de prensa del medio "Cinco 8" sobre "La destrucción sistemática de la Universidad de Oriente" del 04 de octubre de 2019, disponible en: <https://www.cinco8.com/periodismo/la-destruccion-sistemática-de-la-universidad-de-oriente/>

123. Lo mismo ha ocurrido en otras áreas: en el Departamento de Filosofía y Letras forzaron las rejas de las oficinas y los ladrones cargaron con todo lo de valor¹⁴³; igual en el Instituto Oceanográfico, donde fueron desvalijados laboratorios y oficinas¹⁴⁴.
124. La actividad de los ladrones no se ha limitado a sustraer lo que consideran valioso y la lista de esto es muy larga: computadoras y refrigeradores, televisores y proyectores de video, pasamanos de aluminio de las escalinatas de los distintos edificios, mármol de las mesas de laboratorios, cobre de tuberías y aluminio de las ventanas, el cableado eléctrico y tableros, piezas de grifería, tuberías y sanitarios, luminarias, madera de las puertas, hierro de las rejas que deberían proteger las oficinas, instrumentos de laboratorio y piezas mecánicas, motores, cables de fibra óptica. También han destruido lo que no pueden o no quieren llevarse.
125. Lo más lamentable es que se le han girado comunicaciones a las autoridades gubernamentales estatales y ministeriales de educación superior, y han hecho caso omiso a las denuncias de las autoridades universitarias. Los otros cuatro núcleos de la Universidad también han experimentado este tipo de actos delictivos, principalmente el de Anzoátegui y Sucre¹⁴⁵, los cuales han sido reseñados en diversos medios de comunicación¹⁴⁶.
126. En este sentido, el Gobernador del estado Sucre, Licenciado Edwin Rojas, instó a la Fiscalía a abrir investigación a las autoridades rectorales y decanales de la UDO para que den cuenta a la Nación por daños graves al patrimonio de esta alma máter: *“Las autoridades UDO no me autorizaron a entrar a la UDO”*¹⁴⁷.
127. Para el Profesor Guillermo García Campos, ex Director de Cultura de la UDO, *“Las autoridades gubernamentales no se hicieron eco de las denuncias; ni las formuladas ante la policía ni las presentadas ante la fiscalía. Simplemente se hicieron la vista gorda; a alguien, desde posiciones políticas, le convenía que la universidad entrara en un proceso de caos para pescar en río revuelto, pero para que ese proceso se concrete, tienes que permitir que otros protagonistas intervengan, y lo que comenzó a intervenir fue el hampa organizada, y*

¹⁴³ Entrevista dada al equipo de Aula Abierta por trabajadores de la UDO, en fecha 15 de octubre de 2019.

¹⁴⁴ Denuncias realizadas por la Dirección del IOV, ante el CICPC, los días 14 y 18 de enero y 15 de abril 2019. Fiscalía Circunscripción Judicial del estado Sucre. 03 de diciembre 2019.

¹⁴⁵ Oficio emanado de la Prof. Norys Jordán, Decana del Núcleo Sucre, dirigido al Gral. Julio Barrios Torres, adscrito a la Zona Operativa de Defensa Integral (ZODI). Sucre, en fecha 13 de enero 2020.

Oficio emanado de la Prof. Norys Jordán, Decana del Núcleo Sucre, dirigido al Comandante de la Guardia del Pueblo, Alberto Ménde, en fecha 07 de febrero 2020.

Oficio emanado de la Dra. Milena Bravo, Rectora de la UDO), dirigido al Gobernador del estado Sucre, Licenciado Edwin Rojas, en fecha 10 de diciembre del 2019.

¹⁴⁶ Nota de prensa del medio “El Mercurio” sobre “Ladrones desvalijaron Escuela de Química y laboratorio de Física de la UDO” del 07 de junio de 2018, disponible en: <https://elmercurioweb.com/noticias/2018/6/7/ladrones-desvalijaron-escuelas-de-quimica-y-fsica-de-la-udo>

¹⁴⁷ Declaraciones del Gobernador del estado Sucre a las redes sociales, disponible en: <https://www.instagram.com/@Atarrayanoticias>

*la delincuencia encontró el espacio preciso para operar con impunidad y llegar a estos extremos*¹⁴⁸.

128. Según declaraciones del Diputado a la Asamblea Nacional, Robert Alcalá, quien denunció los actos vandálicos de los cuales ha sido objeto la UDO, expresó que *“los robos, la toma del rectorado y la destrucción forman parte de un plan de la Dictadura para quedarse con la planta física y montar allí la Universidad de la Seguridad. En la destrucción del Núcleo de Sucre de la UDO están implicados criminales de la rama ejecutiva Municipal, Regional y Nacional, “Profesores”, Sindicaleros del Núcleo y algunos que usan y mancillan el uniforme militar. Todo es parte de un plan*¹⁴⁹.

129. Por otra parte, según declaraciones de José Bernal, Jefe del Departamento de Biología de la UDO, delincuentes se roban las tesis de la UDO para venderlas como papel reciclado. Bernal indicó que todos los días un grupo de profesores y estudiantes asisten al edificio de Ciencias a recoger parte del material que se encuentra en los archivos ubicados en estos espacios¹⁵⁰.

130. Ante la gravedad de los hechos, en junio de 2019, profesores y alumnos del Núcleo Sucre de la UDO, denunciaron la situación de la casa de estudios superiores en la que hacen vida, ante la Sub-Comisión de Educación de la Comisión de Asuntos Sociales de la Asamblea Nacional, ante la cual expusieron detalladamente también la situación laboral de los profesores, empleados y obreros, denunciando que *“delincuentes han echado hasta excremento en las paredes de las aulas de clase. Hay personas armadas dentro de la universidad. Lo más crítico de esta situación, que es lo que estamos denunciando, es que todo esto sucede con la mirada complaciente del gobernador, del alcalde y el régimen usurpador*¹⁵¹.

a) Situación de la Biblioteca del Núcleo Bolívar y la del Núcleo Anzoátegui

131. En estas bibliotecas reposan los trabajos de grado, informes técnico-científicos, publicaciones científicas, catálogos, libros y demás productos bibliográficos que se generan en dichos núcleos, asociados a cátedras tanto de las ciencias ambientales como de otra índole, las cuales representan un tesoro invaluable de la Nación, pues en ellas hay

¹⁴⁸ Nota de prensa del medio “Cinco 8” sobre “La destrucción sistemática de la Universidad de Oriente” del 04 de octubre de 2019, disponible en: <https://www.cinco8.com/periodismo/la-destruccion-sistematica-de-la-universidad-de-oriente/>

¹⁴⁹ Nota de prensa del medio “El Nacional” sobre “Destruyeron y saquearon el auditorio de la UDO en Cumaná” del 18 de mayo de 2019, disponible en: https://www.elnacional.com/sociedad/destruyeron-saquearon-auditorio-udo-cumana_282703/

¹⁵⁰ Nota de prensa del medio “93.1 FM Costa del Sol” sobre “Delincuentes se roban las tesis de la UDO y las venden como papel reciclado” del 18 de octubre de 2019, disponible en: <https://www.costadelsof.com/2019/10/18/delincuentes-se-roban-las-tesis-de-la-udo-y-las-venden-como-papel-reciclado/>

¹⁵¹ Nota de prensa del medio “Confirmado” sobre “Sub Comisión de educación llevará a la plenaria grave situación de la UDO núcleo Sucre” del 05 de junio de 2019, disponible en: <http://confirmado.com.ve/sub-comision-de-educacion-llevara-a-la-plenaria-grave-situacion-de-la-udo-nucleo-sucre/>

información de valor para la comprensión de nuestro entorno, la planificación y la toma de decisiones.

132. La biblioteca del Núcleo Bolívar inició sus actividades junto con la apertura del Núcleo, en febrero de 1969, contando con referencias bibliográficas para sus escuelas iniciales que fueron de Medicina, Geología y Minas (escuela única en el oriente del país), Ciencias Administrativas, además de otras carreras que se fueron sumando con los años.
133. Entre las importantes fuentes bibliográficas perdidas, producto los robos producidos en estas instalaciones, se encuentran contribuciones importantes en el área de ciencias de la salud, tales como libros íconos de la medicina, tesis de pre y postgrado en dicha área, entre otras referencias. Igualmente, en área de las ciencias de la tierra (Geología y Minas), donde reposaban obras, trabajos e investigaciones científicas de gran interés para los estudiantes de esta escuela¹⁵².



Biblioteca de la UDO - Bolívar. Fuente: Trabajadores de la UDO.

¹⁵² Biblioteca Núcleo Bolívar: Ver: <https://twitter.com/ADelanteUDO/status/1261368835518521344>
Nota de prensa del medio "Tal Cual" del 19 de junio de 2020 por Gabriela Rojas

b) Situación de la infraestructura asociada a las ciencias ambientales

134. Edificio en donde funcionaban los departamentos de Biología, Química, Física, Informática, el Bioterio y control de estudios. En dicho edificio se impartían las licenciaturas y maestrías en Biología, Química y Física.



135. En las Petroaulas se llevaban a cabo las clases de licenciaturas en Bioanálisis y Enfermería, y el TSU en Enfermería, además de clases de algunas carreras de la escuela de Ciencias.



Petroaulas. Fuente: Trabajadores de la UDO.

136. En el Edificio de Cursos Básicos se dictaban las asignaturas básicas de todas las carreras. Además, funcionaba el Auditorio Central El Cerro Colorado de la UDO en Cumaná, estado Sucre, el cual fue quemado y saqueado. En referencia se presenta la denuncia de los cables de alta tensión, utensilios del comedor y de las instalaciones en general, la biblioteca

general, la librería y bienestar estudiantil¹⁵³. Toda esta edificación fue totalmente vandalizada, se robaron puertas, ventanas, cableado eléctrico, equipos de computación, equipos y material médico¹⁵⁴.



Bienestar Estudiantil. Fuente: Personal de la UDO.

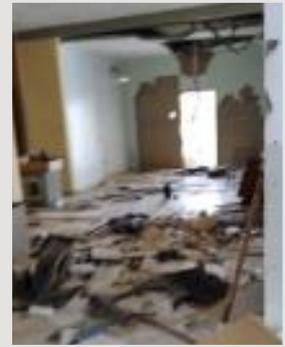
137. Departamento de Oceanografía Física y Química albergaba la jefatura y una serie de oficinas y laboratorios donde se realizaban estudios de calidad de agua, sedimentos, bioquímica marina, batimetría, nutrientes, bacteriología marina, microplástico, meteorología, entre otros estudios; así como depósito de reactivos químicos. Fue vandalizado en su totalidad, con destrozos de la mayoría de sus equipos y aparatos, y de toda la infraestructura, que se traduce en cálculos invaluable¹⁵⁵.

¹⁵³ Nota de prensa del medio "El Impulso" sobre "#FOTOS Saquean y destruyen el auditorio de la UDO en Cumaná #18May" del 18 de mayo de 2019, disponible en: <https://www.elimpulso.com/2019/05/18/fotos-saquean-y-destruyen-el-auditorio-de-la-udo-en-cumana-18may/>

Nota de prensa del medio "El Nacional" sobre "Destruyeron y saquearon el auditorio de la UDO en Cumaná" del 18 de mayo de 2019, disponible en: https://www.elnacional.com/sociedad/destruyeron-saquearon-auditorio-udo-cumana_282703/

¹⁵⁴ Entrevista dada al equipo de Aula Abierta por trabajadores de la UDO.

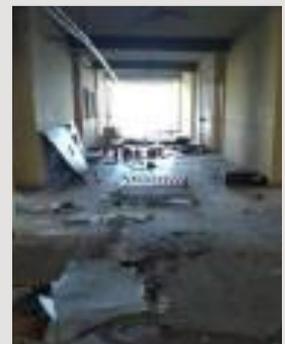
¹⁵⁵ *Ibidem*



Departamento de Oceanografía luego de haber sido saqueado. Fuente: Trabajadores de la UDO.

138. Desde abril de 2019, fueron violentadas todas las oficinas pertenecientes al Departamento de Biología Marina, en el cual funcionaban la jefatura, los laboratorios de organismos bentónicos (fito y zoobentos), planctónicos (fito y zooplancton), laboratorio genética de organismos marinos, productos naturales, junta editorial del Boletín del IOV, sala de reuniones y clases.

139. Tales hechos incluyeron la extracción de rejas, puertas, ventanas, aires acondicionados, materiales, equipos, microscopios, lupas, computadores y reactivos. En junio de 2020, fue quemado el laboratorio de macroalgas marinas con muestras de 50 años de antigüedad, perteneciente a este Departamento.



Departamento de Biología Marina. Fuente: Trabajadores de la UDO.

18 de abril de 2020



El sábado 18 de abril un incendio consumió una parte del laboratorio de investigaciones y de la sala de conferencias del **Instituto Oceanográfico de la Universidad del Oriente**. Quemó documentos, papeles y equipos, de los pocos que quedaban. Es el segundo incendio en ese edificio en menos de seis meses: en noviembre del año pasado quemaron la planta baja, donde estaba el archivo de la universidad.



Laboratorio de macroalgas marinas

140. Desde abril de 2019, han sido violentadas todas las oficinas y laboratorios del Departamento de Biología Pesquera, en el cual funcionaban laboratorios y oficinas de las diferentes asignaturas de la Biología Pesquera (pesquerías, cultivo de micro algas, análisis e imágenes, histología, parasitología, cultivo de moluscos). Tales hechos incluyeron la extracción de rejas, puertas, ventanas, aires acondicionados, materiales, equipos, microscopios, lupas, computadores y reactivos, así como las tabiquerías de maderas, así mismo fue destruido el piso de granito, con excavaciones de casi un metro de profundidad para extraer tuberías y cablerías. En éste Departamento, también funcionaba la sala de computación del postgrado en Ciencias Marinas y el laboratorio de bioactivos marinos, igualmente vandalizados¹⁵⁶.

¹⁵⁶ Entrevista dada al equipo de Aula Abierta por trabajadores del IOV - UDO.



Departamento de Biología Pesquera. Fuente: Trabajadores del IOV - UDO.

141. También el Instituto de Investigaciones de Biomedicina (IIBCA) fue atacado y sus vigilantes sometidos por delincuentes que buscaban mercurio, metal pesado de gran demanda en la minería ilegal al Sur de Orinoco.

142. En julio de 2019, fue saqueado un transformador de luz, situación que ocasionó la pérdida total de luz en el 90% del Núcleo, lo cual trajo como consecuencia la suspensión de clases y laboratorios. Debido a la falta de luz, a partir de la 6 horas de la tarde, en el Núcleo reina la oscuridad, lo cual es aprovechado por la delincuencia para cometer sus fechorías, permitiendo el origen de focos de incendio en numerosas oficinas, que usan este método para alumbrarse y dañar los materiales y equipos que no pueden ser sustraídos¹⁵⁷.



Transformador saqueado. Fuente: Trabajadores de la UDO.

¹⁵⁷ Entrevista dada al equipo de Aula Abierta por el Personal de Vigilancia del Núcleo de Sucre, en julio de 2019.

143. Así mismo, fue vandalizado el parque automotor del Núcleo y la estación de bomberos universitarios, de la cual se llevaron equipos de auxilio y de los vehículos. Además, fueron saqueadas rejas, puertas, ventanas, cercos, entre otros, lo cual afecta la respuesta a incendios y limita la labor de educación e investigación, al no poder movilizar a estudiantes ni docentes¹⁵⁸.



Vehículos en el parque automotor. Fuente: Trabajadores de la UDO.

b.1) Afectaciones al desarrollo de la investigación científica y al derecho a una educación de calidad

144. Los incidentes de inseguridad ocurridos en la UDO han traído múltiples consecuencias, entre las que destacan la deserción estudiantil. Como muestra de ello, el Departamento de Biología, que educaba a cerca de 200 estudiantes en la década de los 90, ahora escasamente llega a los 40 alumnos. Además, las prácticas de campo no pueden realizarse por los motivos anteriormente mencionados, situación que se traduce en una afectación a la calidad académica y de formación de profesionales que pueden atender la defensa del ambiente¹⁵⁹.

145. Adicionalmente, buena parte del profesorado de las diferentes escuelas ha emigrado del país; los docentes que aún quedan laborando lo hacen por mística, algunos ya en edad de jubilación, instruyendo a unos pocos estudiantes, en salones denominados “petroaulas”, con iluminación precaria y sin aire acondicionado, en una ciudad cuya temperatura promedio está alrededor de 33 grados centígrados¹⁶⁰.

146. Hay estudiantes que han abandonado sus Trabajos Especiales de Grado (tesis), por no tener facilidades para sus muestreos, por falta de transporte, reactivos, instrumentos y equipos básicos, o porque sus tutores han decidido abandonar el país buscando mejoras socioeconómicas imposibles de hallar en las universidades venezolanas¹⁶¹.

¹⁵⁸ Declaraciones dadas por el Personal de la UDO a Flor Antonia Siger y Alfoso Moleiro, corresponsales del Diario “El País” de España.

¹⁵⁹ Declaraciones dadas por el Personal de la UDO a Flor Antonia Siger y Alfoso Moleiro, corresponsales del Diario “El País” de España.

¹⁶⁰ *Ibidem*

¹⁶¹ *Ibidem*

147. Ello ha conducido a que la productividad científica de la UDO haya ido en franco declive, en cuanto a publicaciones, sobre todo si tomamos en cuenta que, en materia ambiental, la UDO era una referencia obligada, especialmente en ciencias marinas, al punto de que los proyectos de cooperación conjunta con otras instituciones científicas nacionales e internacionales se han paralizado o perdido¹⁶².
148. En el 2011, el Profesor Salvador Penna, Coordinador Científico del Núcleo Bolívar de la UDO, expresó: *“Hemos visto una disminución de investigadores que solicitan financiamiento para sus proyectos, por una parte porque el monto otorgado sigue siendo el mismo desde hace dos años, a pesar de los esfuerzos por incrementar esas cuotas; y por otra la inflación y alza para la adquisición de reactivos”*, añadiendo que *“muchos de los proyectos de investigación afectados por estas limitaciones presupuestarias corresponden al campo científico, provenientes de la Escuela de Ciencias de la Salud”*¹⁶³.
149. Penna aseveró que, en los últimos años, el núcleo drásticamente pasó de 24 proyectos aprobados que tenían en 2007 a 7 que lograron financiar en 2011: *“En cinco años apenas han podido financiar un poco más de 40 proyectos en diversas áreas de la ciencia sociales, científicas y tecnológicas por un monto de 519 mil 837 bolívares. Esta situación genera una desmotivación por parte del profesorado para la investigación, a pesar que el núcleo cuenta con una plantilla de 63 investigadores activos (...) Queremos que los profesores hagan investigación, porque es una actividad inherente a la académica, pero la universidad no tiene cómo responder a los investigadores”*, expresó¹⁶⁴.
150. En los últimos años, ha sido notoria la disminución del número de proyectos adscritos al Consejo de Investigación de la UDO. Es así como en el año 2018, sólo fueron inscritos y aprobados 7 proyectos a nivel de toda la UDO, de los cuales 3 correspondieron al Núcleo Sucre, con un presupuesto asignado de Bs. 100.000 para los tres. El presupuesto ha sido muy poco para cubrir las necesidades de dichos proyectos. Mientras que, para el 2019, no fue inscrito ningún proyecto¹⁶⁵.

¹⁶² Nota de prensa del medio “La Verdad de Monagas” sobre “50 profesores de la UDO abandonaron aulas en primer trimestre de 2018” del 07 de abril de 2018, disponible en: <https://laverdaddemonagas.com/sitio/50-profesores-la-udo-abandonaron-aulas-primer-trimestre-2018/>

¹⁶³ Nota de prensa del medio “Informe 21” sobre “Universidad de Oriente cuenta con escasos recursos para investigar” del 20 de octubre de 2011, disponible en: <https://informe21.com/actualidad/universidad-oriente-cuenta-escasos-recursos-investigar>

¹⁶⁴ Nota de prensa del medio “Informe 21” sobre “Universidad de Oriente cuenta con escasos recursos para investigar” del 20 de octubre de 2011, disponible en: <https://informe21.com/actualidad/universidad-oriente-cuenta-escasos-recursos-investigar>

¹⁶⁵ Declaraciones de la Coordinación de Investigación – UDO, de fecha 01 de agosto de 2020.

c) Situación del Instituto Oceanográfico de Venezuela (IOV)

151. El Instituto Oceanográfico de Venezuela cumplió 60 años el 12 de octubre de 2019, sin embargo, debido a los robos que se han registrado en estos espacios dedicados a la investigación marina, aunado a la falta de agua, electricidad y el mal estado de los laboratorios¹⁶⁶, el IOV se encuentra virtualmente paralizado hasta la fecha de redacción de este informe (febrero de 2020).
152. La directora del IOV, Maire Giménez, indicó que los espacios del IOV no escapan de los robos y vandalismo que se registran en el *campus* cumanense desde 2018. Así mismo, señaló que para evitar que se terminaran de llevar parte de los instrumentos que diariamente utilizan los estudiantes e investigadores, un grupo de profesores se ha dedicado a resguardar parte de los equipos recuperados en sus viviendas. La situación es tan terrible que los delincuentes destroran los mobiliarios y equipos que no pueden llevarse del IOV, perpetran incendios en su interior¹⁶⁷.



Instituto de Oceanografía de la Universidad de Oriente¹⁶⁸

153. El Profesor de la UDO, Gedio Marín, señaló *"El edificio del Instituto Oceanográfico de Venezuela es visitado en las noches casi a diario; se roban instrumentos, equipos, reactivos, librería, materiales. Y lo peor, prenden fuego; de hecho, los hogares de muchos docentes e investigadores están abarrotados de librería y material científico de laboratorio que han decidido rescatar, e incluso algunos profesores dictan clases en sus residencias. Los vehículos oficiales han sido trasladados a urbanizaciones privadas bajo custodia de los docentes, pues no pueden dejarse en los estacionamientos pues son desvalijados"*¹⁶⁹.

¹⁶⁶ Nota de prensa del medio "El Pitazo" sobre "Instituto Oceanográfico celebra su 60 aniversario azotado por la delincuencia" del 15 de octubre de 2019, disponible en: <https://elpitazo.net/oriente/instituto-oceanografico-de-venezuela-celebra-su-60-aniversario-azotada-por-la-delincuencia/>

¹⁶⁷ Nota de prensa del medio "Tal Cual Digital" sobre "Laboratorios del Instituto de Oceanografía de la UDO fueron incendiados" del 07 de noviembre de 2019, disponible en: <https://talcualdigital.com/laboratorios-del-instituto-de-oceanografia-de-la-udo-fueron-incendiados/>

¹⁶⁸ Nota de prensa del medio "El Pitazo" sobre "Instituto Oceanográfico celebra su 60 aniversario azotado por la delincuencia" del 15 de octubre de 2019, disponible en: <https://elpitazo.net/oriente/instituto-oceanografico-de-venezuela-celebra-su-60-aniversario-azotada-por-la-delincuencia/>

¹⁶⁹ Entrevista dada al equipo de Aula Abierta por Gedio Marín, Biólogo, Profesor de la Facultad de Ciencias, en fecha 03 de febrero de 2020.



Entrada Principal al IOV y estacionamiento techado desvalijado. Fuente: Personal de la UDO.



Vista de la planta baja (Dirección) y el piso 1 (Oceanografía). Fuente: Personal de la UDO.



Entrada principal del IOV vandalizada y saqueada. Fuente: Trabajadores del IOV - UDO.



Pérdida de equipos de computación, mobiliario, papelería, aires acondicionados, archivos de expedientes, deshumificadores en la Sala de Reuniones, Secretaría de Postgrado de Ciencias Marinas y Almacén. Fuente: Trabajadores del IOV - UDO.



Destrozo de infraestructura y obras de arte traídas de Italia en la entrada principal. Fuente: Trabajadores del IOV - UDO.



Oficinas de despacho y administración. Fuente: Trabajadores del IOV - UDO.



Destrozo de infraestructura de Pasillo Planta Baja y Primer Piso. Fuente: Trabajadores del IOV - UDO.



Archivo General de la UDO luego de haber sido quemado. Fuente: Trabajadores del IOV - UDO.



154. En esta edificación, además de los Departamentos de Biología Marina, Oceanografía y Biología Pesquera, Dirección y oficinas administrativas, Postgrado en Ciencias Marinas, también funcionaban las Bibliotecas Luis M. Peñalver y Rafael Curra; Oficinas, Mini auditorio y el *cyber* de APUDONS. Además, otras dependencias del Núcleo, como la central telefónica, computación académica y archivo general de toda la UDO. Igualmente,

funcionaban las jefaturas, oficinas administrativas y cubículos de profesores de las escuelas de Sociología, Humanidades y Educación.

155. Desde el año 2018, la Biblioteca Rafael Curra del IOV, única en el país en el área de ciencias marinas, ha sido violentada con el robo de aires acondicionados y computadores. Desde marzo de 2020, fue totalmente destrozada, con el robo de todas sus estanterías y equipos de oficinas, arrojando todos sus libros al piso¹⁷⁰.

156. Según declaraciones de Mayré Jiménez, Directora del IOV, *“durante el mes de junio 2020, nos hemos dedicado al rescate de más de 4.000 libros y 20.000 ejemplares de revistas científicas nacionales e internacionales, ya que prácticamente toda la sede del IOV donde se encuentra ésta biblioteca se encuentra destruida. A pesar de todo esto, seguimos trabajando y aspirando a que la universidad vuelva un día. Ahora estamos enfocados a rescatar lo que se pueda”*¹⁷¹.



Biblioteca Rafael Curra del IOV. Fuente: Trabajadores del IOV - UDO.

¹⁷⁰ Entrevista dada al equipo de Aula Abierta por trabajadores de la UDO.

¹⁷¹ Denuncias realizadas por la Dirección del IOV, ante el CICPC, los días 14 y 18 de enero y 15 de abril 2019. Fiscalía Circunscripción Judicial del estado Sucre. 03 de diciembre 2019.



Desmantelamiento de la UDO. Fuente: Trabajadores del IOV - UDO.

c.1) Afectaciones al desarrollo de la investigación científica en materia ambiental ante la situación del IOV

157. Para la directora del IOV, Mayré Jiménez, *“es triste y lamentable que delincuentes hayan devastado y desmantelado toda esta institución, pionera en los estudios de Ciencias Marinas en la región bajo la mirada indiferente de autoridades gubernamentales y de seguridad del Estado”*¹⁷².

158. Por su parte, el Profesor Baumar Marín, Investigador adscrito al IOV¹⁷³, aseveró: *“El IOV es pionero en las investigaciones de Ciencias Marinas en Venezuela, donde trabajaron prestigiosos investigadores; entre ellos se encuentran los reconocidos oceanógrafos Tayzo Okuda, Ramón Margalef, Fernando Cervigón y Pedro Roa Morales. Todos hoy lamentarían este atentado contra la Ciencia y la Academia. Sin embargo, ante la adversidad se impone*

¹⁷² Nota de prensa del medio “Crónica Uno” sobre “A la deriva el Instituto Oceanográfico de Venezuela por la acción del hampa”, disponible en: <https://cronica.uno/a-la-deriva-el-instituto-oceanografico-de-venezuela-por-la-accion-del-hampa/>

¹⁷³ Entrevista dada por el Profesor Baumar Marín, Investigador del IOV - UDO, al Profesor Edgar Yeireina, del MPP para el Eco-Socialismo y Agua - IMPARQUES.

*el prestigio de este centro de investigación: Desde aquí se ha prestado asesoría pertinente al Estado en los estudios ambientalistas de los proyectos gasíferos en las costas venezolanas*¹⁷⁴¹⁷⁵.

159. Las investigaciones realizadas a través de los diversos proyectos generaron hallazgos de suma importancia los cuales han sido publicados en revistas nacionales e internacionales; resaltando el proyecto Cariaco bajo el Convenio de la Universidad de Florida y el Instituto Oceanográfico de Venezuela, el cual arrojó más de treinta artículos científicos¹⁷⁶.

160. Actualmente, todos los proyectos se encuentran suspendidos, en espera de la decisión que tome el Consejo Universitario, por las pérdidas materiales y el abandono del personal docente y científico; de hecho, sólo 8 de los 28 profesores de planta tienen sus cátedras activas; de los restantes 20, 5 renunciaron¹⁷⁷, situación que ha provocado que, de un promedio de 12 estudiantes que se inscribían en los postgrados, este último semestre sólo se inscribieron dos 2, quienes sólo reciben instrucción docente teórica, pues no se pueden realizar prácticas por las condiciones deplorables en las que se encuentran los laboratorios¹⁷⁸. En cuanto a las salidas de campo, el 80% de las prácticas no se pueden llevar a cabo, por las precarias condiciones precitadas¹⁷⁹.

161. De igual manera, Marín indicó que *“Las prácticas de laboratorio y campo de los postgrados (maestría y doctorado) han mermado en su calidad. Por ejemplo, las salidas de campo de la asignatura Crucero Oceanográfico se realizan en botes, pues el buque Guaiquerí II está fuera de servicio, y sus equipos debieron ser retirados para evitar que sean robados, mientras se espera por la reparación del buque...”*¹⁸⁰.

162. Así mismo, señaló que *“... el buque oceanográfico está inoperante desde el 2012, por lo que las prácticas se vienen realizando en embarcaciones de poco calado (botes tipo peñero); sin embargo, desde octubre no se están llevando a cabo. Por supuesto, esto afecta los censos e inventarios de fauna en los diferentes ecosistemas marinos, y, por tanto, no se tiene idea de muchos parámetros poblacionales ya que se afectan los monitoreos mensuales necesarios para evaluar, estadísticamente, las tendencias de las diferentes comunidades marinas”*¹⁸¹.

¹⁷⁴ Nota de prensa del medio “El Pitazo” sobre “Instituto Oceanográfico celebra su 60 aniversario azotado por la delincuencia” del 15 de octubre de 2019, disponible en: <https://elpitazo.net/oriente/instituto-oceanografico-de-venezuela-celebra-su-60-aniversario-azotada-por-la-delincuencia/>

¹⁷⁵ Nota de prensa del medio “Crónica Uno” sobre “A la deriva el Instituto Oceanográfico de Venezuela por la acción del hampa”, disponible en: <https://cronica.uno/a-la-deriva-el-instituto-oceanografico-de-venezuela-por-la-accion-del-hampa/>

¹⁷⁶ Entrevista dada al equipo de Aula Abierta por Baumar Marín, Investigador adscrito al IOV, en fecha 03 de febrero de 2020.

¹⁷⁷ *Ibidem*

¹⁷⁸ *Ibidem*

¹⁷⁹ *Ibidem*

¹⁸⁰ *Ibidem*

¹⁸¹ *Ibidem*

d) Situación del Centro de Investigaciones Guayacán (CIEG) y Estación Hidrobiológica Turpialito

163. En la península de Araya, el CIEG, ubicado en la costa norte, en la población homónima, ha sido asaltado varias veces; igual ha pasado con las instalaciones de la estación Hidrobiológica de Turpialito, en la costa sur del golfo de Cariaco¹⁸².
164. En las áreas silvestres aledañas al CIEG, tradicionalmente, se llevaban a cabo prácticas de campo de las asignaturas de la carrera de biología, especialmente en el matorral xerófilo, en el complejo lagunar marino-costero Chacopata-Bocaripo y en el litoral marino del sector. En tales espacios, se han realizado investigaciones relativas a la biodiversidad por parte de investigadores de la UDO y otras instituciones nacionales, como el Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas y la USB, así como algunos de la Universidad de Montreal¹⁸³.
165. En esta región, el CIEG debería funcionar como un oasis de conservación¹⁸⁴, en medio de la indetenible proliferación de sembradíos, el impacto de la cría de ganado caprino y la cacería indiscriminada, que han convertido a la península de Araya en un sitio ecológicamente alterado¹⁸⁵. Esta situación ha empeorado, en medio de una ola de acciones delictivas que la hacen ser un sitio inseguro para realizar labores científicas y educativas¹⁸⁶. Aunado a ello, existe una línea de transmisión eléctrica que corre a través de un istmo que separa la laguna de Chacopata y el mar, donde diariamente mueren aves marinas por choque o electrocución, sin que el Estado haya resuelto el problema, a pesar de que la situación ha sido denunciada desde hace décadas¹⁸⁷.
166. La magnitud de las alteraciones ecológicas que afectan la biota de la península de Araya ameritaría un estudio pormenorizado y extenso, sin embargo, en principio, el hecho de que la inseguridad generada por la delincuencia, por una parte, y la proliferación de conucos que campea en todo el ámbito de acción del Centro de Investigaciones, por otra, impide que se desarrollen investigaciones de campo y actividades de laboratorio, tanto de las comunidades marinas como de las terrestres. Por ejemplo, el complejo marino-lagunar Chacopata-Bocaripo es sitio de permanencia de aves migratorias de importancia internacional y ha sido propuesto como Área Protegida desde hace más de dos décadas,

¹⁸² Entrevista dada al equipo de Aula Abierta por Gedio Marín, Biólogo, Profesor de la Facultad de Ciencias, en fecha 03 de febrero de 2020.

¹⁸³ *Ibidem*

¹⁸⁴ *Ibidem*

¹⁸⁵ Ver: https://www.facebook.com/notes/pen%C3%ADnsula-de-araya/amenazada-biodiversidad-flor%C3%ADstica-de-la-pen%C3%ADnsula-de-araya/109240765787286/?__tn__=HH-R

¹⁸⁶ Entrevista dada al equipo de Aula Abierta por Gedio Marín, Biólogo, Profesor de la Facultad de Ciencias, en fecha 03 de febrero de 2020.

¹⁸⁷ Pérez, E.; Muñoz, J.; Marín, G.; Velásquez, R. (2018). Mortalidad de aves marino-costeras por un tendido de transmisión eléctrica en el nororiente de Venezuela: 30 años después. Bol. Inst. Oceanogr. Vzla. 58(1). EN IMPRENTA.

pero la propuesta no ha sido tomada en cuenta, a pesar de las numerosas publicaciones realizadas, las cuales sugieren su preservación legal definitiva¹⁸⁸.

167. Igual ha pasado con las instalaciones de la estación Hidrobiológica de Turpialito, en la costa sur del golfo de Cariaco, de las cuales se han robado equipos y materiales de laboratorios de acuicultura, así como motores de lanchas.

168. Caso similar sucede en la Península de Paria, un emporio de biodiversidad del estado Sucre. Otrora hubo un convenio entre la Fundación Vuelta Larga y el Núcleo Sucre de la UDO, mediante el cual se realizaban prácticas de campo y se desarrollaban trabajos de pregrado y postgrado, talleres y jornadas de conservación de la Naturaleza, sin embargo, a raíz de acciones delictivas, estas actividades se han tornado peligrosas, colapsando el convenio y prácticamente estas actividades, y otras conexas como el ecoturismo, desaparecieron¹⁸⁹.



Instalaciones del CIEG y sus terrenos (Nótese la ocupación por parceleros y el establecimiento de siembras y alteración vegetal). Fuente: Profesor Gedio Marín.

¹⁸⁸ Entrevista dada al equipo de Aula Abierta por Gedio Marín, Biólogo, Profesor de la Facultad de Ciencias, en fecha 03 de febrero de 2020.

¹⁸⁹ Convenio Fundación Vuelta Larga - UDO, Núcleo de Sucre y Centro de Investigaciones Ecológicas de Guayacán, Vice Rectorado Académico (CIEG). Actualmente inactivo. Entrevista dada al equipo de Aula Abierta por trabajadores de la Escuela de Ciencias y del CIEG.

1. La asfixia presupuestaria de hasta un 99% contra las universidades públicas venezolanas, inducida por el Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, ha ocasionado la ausencia de presupuesto para espacios universitarios de conservación ambiental.
2. Se documentaron 31 áreas de conservación *in situ*, cuya gestión y administración es garantizada por las universidades, de las cuales 6 tienen condiciones favorables, 3 se desconoce su situación actual, 7 han sido sometidas a continuos hurtos, 9 declararon sufrir de déficit presupuestario, 5 han sido vandalizadas, 3 tienen amenazas constantes de incendios y 8 han sufrido o tienen problemas latentes de invasiones u ocupaciones ilegales.
3. Se documentaron 21 sitios de conservación *ex situ* o en donde se realiza investigación y actividades formativas dirigidas a la comprensión, manejo y conservación de la biodiversidad. Sólo uno de éstos presenta condiciones favorables para trabajar, 4 especifican la falta de presupuesto como principal problemática, 16 denuncian constantes hurtos, 5 han sido incendiados, 13 han sido vandalizados y 3 tienen problemas con invasiones u ocupaciones ilícitas.
4. La crisis que atraviesan estas áreas conservadas e institutos ha afectado cátedras relacionadas con estudios universitarios de pregrado y postgrado afines a la labor de preservación ambiental.
5. Se documentó que las especies “Mono Araña” y “el Jaguar”, las cuales se encuentran en peligro de extinción, se han visto gravemente afectadas por la caza de las mismas y el ataque reiterado a la Estación Experimental Caparo de la Universidad de Los Andes (ULA).
6. Los cuerpos de seguridad del Estado no han atendido oportunamente las denuncias realizadas por las autoridades universitarias relacionadas con actos de vandalismo, en detrimento de las áreas conservadas objeto de estudio.

1. Se exige al Estado venezolano, respetar y aplicar las consideraciones sobre la libertad académica contempladas en la Observación General N° 13, emitida por el Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de las Naciones Unidas, con relación al Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales.
2. Se exige al Estado venezolano, realizar asignaciones presupuestarias adaptadas a los requerimientos realizados por las universidades, toda vez que la disposición de recursos adecuados para sus necesidades institucionales es una condición *sine qua non* para el ejercicio pleno de la autonomía universitaria y, por ende, protección de la libertad académica.
3. Se exige a los distintos organismos del Poder Público con competencia, que realicen las investigaciones pertinentes, de manera breve y eficaz, con respecto a los incidentes de inseguridad ocurrido en los distintos espacios universitarios de conservación ambiental, que garantice la restitución de los bienes pertenecientes a las casas de estudios del país y sancionar aquellos individuos que cometieron tales hechos delictivos.
4. Se exige a los organismos de seguridad del Estado, mantener constante vigilancia en los distintos recintos universitarios del país, con el fin de evitar la reincidencia de los episodios de inseguridad que socavan la autonomía universitaria y la libertad académica.
5. Se exhorta a los órganos internacionales de protección de derechos humanos a pronunciarse sobre las violaciones al derecho a un medio ambiente sano y a la libertad académica, la autonomía universitaria y el acceso a una educación superior de calidad en Venezuela.

Diseñado por: Juan Diego García.



Aula Abierta
POR LA DEFENSA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS

   [aulaabiertave](#) | [liberacademica](#)

WWW.AULAABIERTAVENEZUELA.ORG
WWW.DERECHOSUNIVERSITARIOS.ORG
WWW.LIBERTADACADEMICA.ORG