



INFORME PRELIMINAR: SITUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y LA DESERCIÓN EN LAS UNIVERSIDADES AUTÓNOMAS DURANTE EL MARCO DE LA PANDEMIA POR COVID-19 EN VENEZUELA.
(2020-2021)

1. CONTEXTO GENERAL

1. La necesidad de proteger la libertad académica como un derecho humano se ha acrecentado con el transcurso de los tiempos actuales. Su garantía permite dar protección a diversos niveles de desarrollo del conocimiento científico, como lo son la investigación, la discusión dentro de las aulas de clases, la elaboración de contenidos que den respuesta a nuevas realidades y retos, entre otras aristas.
2. El desarrollo de estas actividades y del derecho a la libertad académica en Venezuela se han visto en mayor medida y a partir de las última década, restringidas, limitadas y directamente violentadas por una serie de prácticas estatales y sistemáticas por parte del Estado venezolano. Más grave aún, que con los efectos de la cuarentena producto de la pandemia por covid-19, diversas de estas conductas estatales se han visto intensificadas como justificativo para “preservar la salud pública”.
3. Algunas de estas restricciones y violaciones han derivado en un fenómeno ya recurrente en Venezuela, es decir, la deserción tanto estudiantil como profesoral de universitarios. Desde el año 2017, Aula Abierta ha documentado el alarmante aumento de las cifras de deserción de miembros de la comunidad universitaria¹. Más recientemente, para el inicio del año 2021, también se documentó la situación recurrente de la migración forzada dentro de los programas de posgrados que inciden directamente en la capacidad hábil de personal en el sistema de salud pública y privada en Venezuela².
4. La pandemia ha dado origen a una convergencia entre el poder acceder a la información de algunas universidades que han iniciar o al menos finalizar los periodos pasados a la pandemia en curso, así como en la imposibilidad de acceder a la información de algunas casas de

¹ Aula Abierta. INFORME PRELIMINAR: DESERCIÓN UNIVERSITARIA EN VENEZUELA. 2017. Véase: <http://aulaabiertavenezuela.org/wp-content/uploads/2017/12/AULA-ABIERTA-VENEZUELA-INFORME-PRELIMINAR-DESERCI%C3%93N-UNIVERSITARIA-EN-VENEZUELA.pdf>

² Aula Abierta. INFORME PRELIMINAR: MIGRACIÓN FORZADA DE ESTUDIANTES Y PROFESORES DE LOS POSTGRADOS DE MEDICINA DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS EN VENEZUELA: IMPACTO EN LA SALUD PÚBLICA A MEDIANO PLAZO. 2010–2020. Véase: <http://aulaabiertavenezuela.org/wp-content/uploads/2021/04/INFORME-PRELIMINAR-Migracion-forzada-de-estudiantes-y-profesores-de-los-postgrados-de-Medicina-de-las-universidades-publicas-en-Venezuela.pdf>

estudios debido al cese de las actividades académicas así como el cierre de las oficinas encargadas de llevar la administración de los datos, todo ello hasta la fecha de presentación de este informe.

5. A continuación se presentan los hallazgos del informe preliminar: situación de las actividades académicas y la deserción en las universidades autónomas durante el marco de la pandemia por covid-19 en Venezuela en los períodos entre 2020 y el 2021:

2. SITUACIÓN DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA Y SUS IMPLICACIONES EN LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL DE LAS UNIVERSIDAD PÚBLICAS EN VENEZUELA

6. Las actividades académicas se han visto detenidas con motivo de la cuarentena por covid-19 en las instituciones de educación superior en Venezuela. En esta medida, las garantías de la continuidad de los estudios ya sea a través de la modalidad a distancia o a través de los mecanismos de bioseguridad para el régimen presencial se han visto obstaculizadas por una serie de factores que parten desde la oportunidad de dar apertura a nuevos periodos de inscripciones y la culminación de periodos previos a la pandemia, hasta los efectos mismos de la deserción universitaria.
7. La existencia de la deserción estudiantil en el sistema universitario de Venezuela es una grave problemática social, que va en detrimento de la formación de nuevos profesionales los cuales deberían fomentar el progreso, el bienestar y la modernización del país. Esta situación que algunos relacionan con la grave crisis económica y social por la que atraviesa el país, se ha visto ya sea recrudescida e intensificada por los efectos de la pandemia por covid-19. Las prácticas sistemáticas del Estado venezolano en contra de la libertad académica y la autonomía universitaria son ejemplificadas a través de la reincidencia de la deserción:

2.1 Situación de la Universidad Central de Venezuela

8. El contexto en la Universidad Central de Venezuela (UCV), luego de un año de suspensión temporal de actividades académicas, por la presencia de casos de covid-19 en el país a partir del 13 de marzo de 2020, se ha mantenido para el año 2021. Ante tales circunstancias, la UCV ha promovido actividades y clases a distancia así como ha denunciado las dificultades de aplicar planes a distancia ante significativas carencias en cuanto a dispositivos tecnológicos y el mejoramiento del estado de los servicios de electricidad, internet y telefonía en el país³.
9. En algunos casos, la continuidad de las sus actividades se desarrolló con un número bajo de materias por estudiante. Según lo denuncia Jesús Mendoza, representante estudiantil ante el consejo universitario de la UCV, explica que la misma no está 100% activa, *“hay una paralización de 50 % de actividades, ya que solo el 50% de las escuelas han aplicado modalidades a distancia para continuar y culminar actividades académicas”*.
10. En consonancia con ello, durante el 2021, se han registrado hasta la fecha de presentación de este informe al menos 13 protestas realizadas por estudiantes de la UCV, relacionadas con la falta de clases y exigencias de garantías para poder retomar actividades académicas. El cogobierno universitario levantó un informe sobre la situación de las actividades académicas en la UCV hasta diciembre de 2020, determinando que solamente 20 de 45 escuelas habían

³ Informe Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela (UCV). 29 de abril de 2020. Disponible: <https://ucvnoticias.wordpress.com/2020/04/30/cu-aprobo-recomendaciones-del-vice-rectorado-academico-como-politica-en-materia-de-ead/>

culminado el período lectivo en curso cuando se inició la cuarentena⁴. Una muestra de ello fue el 18 de febrero de 2021 cuando un grupo de estudiantes de la UCV, marchó en las calles exigiendo condiciones de bioseguridad para el reinicio de clases, exigió a las autoridades de esa casa de estudios autónoma el reinicio de las clases con la finalidad de “recuperar la academia”⁵.

11. Otro episodio de protesta correspondió en fecha 3 de marzo de 2021, cuando se registró una manifestación durante la sesión del Consejo Universitario UCV. Un grupo de estudiantes protestó exigiendo el reinicio de actividades, el alumnado denunció que los miembros del consejo decidieron “salir por la puerta de atrás”, en lugar de discutir los intereses de los estudiantes, y con la intención de evitar la concentración. Además, exigieron mayor seguridad en el campus, ya que para esa fecha, en menos de dos horas, se produjeron dos asaltos⁶.
12. Bajo estas premisas, a continuación se esbozan los hallazgos sobre la situación de deserción estudiantil de algunas de las Facultades y Escuelas de la Universidad Central de Venezuela entre los años 2020-2021 a las que se tuvo acceso a la información y su relación con años anteriores:

2.1.1 Facultad de Arquitectura y Urbanismo.

13. En la Escuela de Arquitectura se inscribieron para el semestre online I-2021, un número de 754 estudiantes, cifra que representa al menos el 50% de la matrícula total de Facultad. Los estudiantes inscritos tienen el condicionamiento de que solo podían cursar un máximo de dos o tres materias⁷.
14. Durante la suspensión de actividades académicas presenciales durante el año 2020, se planteó que el semestre se realizase de manera online-intensivo durante ocho semanas, con materias y cursos optativos para el segundo y tercer ciclo de la Facultad; y algunos cursos básicos e introductorios para el primer ciclo y estudiantes de nuevo ingreso del periodo 2019-2020⁸. Esta facultad culminó, y se encuentra realizando la carga de notas del semestre 2020-U. Además, se encuentran a la expectativa por la programación del nuevo periodo académico.
15. Con respecto de la situación de los egresados y en la oportunidad de presentar este informe, se espera un cronograma propuesto de la secretaria de la Universidad. Bajo este contexto, resulta preocupante que durante el 2020 no se realizaron actos de grado para los egresados⁹.

2.1.2 Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FACES).

16. La Coordinación académica de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FACES), aplicó una evaluación a las siete escuelas (Administración y Contaduría, Antropología, Economía, Estadística, Estudios Internacionales, Sociología y Trabajo Social), sobre el estatus del semestre al momento de la suspensión de actividades. Los resultados determinaron que 480 de 800 estudiantes consultados, es decir, el 60% afirmó estar dispuesto a continuar clases de forma remota y tienen las herramientas para hacerlo.

⁴ Ídem

⁵ Entérate 24. Estudiantes de la UCV exigen reinicio de actividades académicas. 18 de febrero de 2021. Disponible: <https://enterate24.com/estudiantes-de-la-ucv-exigen-reinicio-de-actividades-academicas/>

⁶ Analítica. Estudiantes de la UCV alzarón nuevamente su voz para exigir el retorno a clases. 03 de marzo 2021. Disponible: <https://www.analitica.com/actualidad/actualidad-nacional/estudiantes-de-la-ucv-alzaron-nuevamente-su-voz-para-exigir-el-retorno-a-clases/>

⁷ Entrevista a Coordinadora Docente de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la UCV por el equipo de Aula Abierta de la zona centro de fecha 10 de abril de 2021.

⁸ Publicado por el núcleo de Consejo de Facultades UCV, de fecha 14 de abril 2020

⁹ Ídem

17. Según el resultado del instrumento aplicado, de los 800 estudiantes encuestados, 204 consultados, que representan un 25,5%, afirmaron que no han tenido ninguna clase ni evaluación, inclusive, algunos estudiantes no se han podido comunicar con sus profesores para conocer el estatus de las materias y sus notas, esto es debido también a que escuelas como Economía y Antropología se encuentran por empezar clases. La aplicación de este instrumento fue de manera online durante el mes de julio de 2020. Permitiendo tener la opinión sobre el 60% de los estudiantes de la Facultad que representan una totalidad de aproximadamente 1330 estudiantes.
18. El 25 de febrero de 2021 estudiantes de las Facultades de Ciencias Económicas y Sociales y Ciencias Jurídicas y Políticas manifestaron para exigir a las autoridades académicas que se retomen las clases presenciales, la protesta se inició en la FACES, como reclamo por la suspensión del Consejo de la Facultad y la negativa de retomar las clases. Posteriormente, los estudiantes de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas se sumaron a la manifestación, luego de que denunciaron que sus espacios fueron vandalizados.¹⁰
19. El Decano de la FACES, el profesor Ángel Reyes informó en la sesión del Consejo Universitario online, de fecha 03 de marzo de 2021, sobre la culminación de semestres en las Escuelas de Sociología, Administración y Contaduría (EAC). Se hace complejo que en la FACES existe una variable en el desarrollo de las actividades dentro de las escuelas. Por su parte, la EAC culminó el semestre en curso cuando comenzó la cuarentena, mientras que la Escuela de Trabajo Social aún continúa con el semestre en curso, esta al igual que las Escuelas de Estudios Internacionales y Economía, las cuales iniciaron un periodo a distancia durante la pandemia.

2.1.2.1 Escuela de Estudios Internacionales (EEI).

20. Según datos de la Coordinación Académica, llevada por la profesora Carolina González, la población estudiantil de la Escuela de Estudios Internacionales (EEI) es de aproximadamente 1200 estudiantes. En 2020, el Consejo de Escuela, aprobó cursar seminarios y optativas del pensum vigente bajo la modalidad *online*. En marzo de 2020, la escuela de EEI se encontraba a dos semanas para culminar clases. Y a tres de iniciar el nuevo semestre. En julio de 2020 se logró culminar el semestre II-2019, previsto para finalizar el 1ero de abril de 2020, es decir tres meses después, esto provocó un retraso de dos semestres, el I-2020 y II-2020¹¹.
21. En este periodo que abarca al menos un año, los estudiantes asignados por parte de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU), que representan 200 por cada semestre, para un total de 400, no han iniciado clases debido a dos circunstancias: La primera retardo en el proceso de inscripción en la universidad, debido a la ausencia de personal por la suspensión de actividades presenciales. La segunda, las materias ofertadas en el semestre I 2020, solo fueron materias como: seminarios y electivas para estudiantes a partir del 3er semestre.
22. Para el 2021, se indicó iniciar un semestre online único del año. Comparativamente en el mes de mayo de 2020, las materias del primer semestre, solo se abrieron para estudiantes repitientes y que se están reincorporando a la carrera. Para el semestre I-2020, que inició en periodo noviembre 2020 y finalizando en febrero 2021, con duración de ocho semanas.
23. Frente al periodo de nivelación, se ofertaron seminarios y materias optativas, lográndose inscribir la cantidad de 400 estudiantes, de los cuales 50 retiraron las asignaturas por diversas dificultades, es decir se culminó con un número importante de cursantes de 350 para los cursos electivos, con una deserción del 12,5%¹².

¹⁰ Estudiantes de la UCV exigieron regreso a clases presenciales. 25 febrero 2021. Disponible: <https://www.elnacional.com/venezuela/estudiantes-de-la-ucv-protestaron-exigiendo-regreso-a-clases-presenciales/>

¹¹ Entrevista al Director Escuela Estudios Internacionales (E), Prof. José Romero por parte del equipo de Aula Abierta de la zona centro de fecha 10 de abril de 2021.

¹² Ídem.

24. En la modalidad experimental de micro cursos, 900 estudiantes se preinscribieron resultando una experiencia preocupante, ya que al menos 720 de ellos, es decir, el 80%, abandonó los cursos, por no tener alguna carga académica. Los micro cursos, son unidades temáticas de las asignaturas del pensum de estudio, fundamentalmente dirigidas a los estudiantes de los primeros semestres, para incentivar la prosecución estudiantil.
25. La EEI refleja la ejecución de nuevos inscritos 2 veces al año, debido a que su régimen es semestral. Los estudiantes de nuevos ingresos se han visto afectados, alrededor de 300 estudiantes ya que no pudieron cursar asignaturas, ya que la programación no contempló materias obligatorias durante el 2020.
26. La matrícula de prosecución presenta variaciones debido a los nuevos inscritos, incrementando la matrícula y actos de grado. No obstante a ello, durante el año 2020, se registraron variables en los retiros y reincorporaciones de carreras. En términos de deserción se puede señalar un estimado de 200 a 300 estudiantes, que han tomado esa decisión por diversas razones: no poseer o pérdida de la conexión a internet, robo de celulares, fallas de electricidad recurrentes, daño de equipos de computación o celulares, necesidad de trabajar, enfermedad de algún familiar, entre otros¹³.

2.1.2.2 Escuela de Trabajo Social.

27. Desde el año 2019 la Escuela de Trabajo Social no ha podido incorporar estudiantes de nuevo ingreso, debido a tener un régimen anual y presentar problemas en la base de datos central de la universidad. Esto presenta un rezago en al menos dos promociones estudiantiles y el retardo en el inicio de clases al menos 100 estudiantes. Desde el año 2017, los estudiantes desconocen sus notas, debido a carencias en el sistema automatizado que se denomina "Kardex". De esta manera no se tiene ningún tipo de constancia de nota, rendimiento o de estudio, según denuncias de Rocío Quiroga, representante estudiantil de la Escuela de Trabajo Social de la UCV.
28. El sistema central de registro estudiantil de la UCV, que consiste en la plataforma tecnológica "UXXI", la cual se encarga del sistema de: "Kardex", constancias de estudios, inscripciones, entre otros servicios. Este pertenece a un software privado de origen colombiano, su licencia, así como su mantenimiento deben ser pagado en montos referidos en dólares americanos. Preocupantemente en el año 2010 fue la última fecha con la que se contó con presupuesto para realizar su correspondiente mantenimiento.
29. La Universidad ha solicitado en varias ocasiones al Ejecutivo Nacional el otorgamiento de recursos para adquirir una nueva versión, la cual en diciembre del año 2015 estaba valorada por el monto de los 600.000 dólares americanos. La respuesta del gobierno ha sido negativa¹⁴. La falla en el sistema de Kardex afecta a todas las carreras y los estudiantes no tiene acceso a su récord académico, notas, constancias de estudio, ingreso, entre otros.
30. La Escuela para el año 2020 contaba con una matrícula general de aproximadamente 200 estudiantes. Para el mes de septiembre del mismo año, se realizó un proceso de inscripción bajo la modalidad a distancia, para cursar algunas materias de tipo electivas, para los estudiantes del 3er, 4to y 5to año de la carrera, con un promedio de 25 estudiantes por sección. Esta modalidad, logro que al menos puedan proseguir al menos 90 estudiantes que representan un 45% de la carrera¹⁵. Finalmente y de manera preocupante, no se registraron egresos durante el año 2020.

¹³ Entrevista a Carolina González, Coordinadora Académica, Escuela de EEI UCV, 10 de abril 2021.

¹⁴ Universidad Central de Venezuela. Situación del Sistema de Inscripción y de Kardex. 06 de Junio de 2016. Disponible: <http://www.ucv.ve/organizacion/secretaria-general/detalle-noticias-secretaria/articulo/situacion-del-sistema-de-inscripcion-y-de-kardex.html>

¹⁵ Entrevista directora de escuela Trabajo Social UCV del 19 abril 2021.

2.1.2.3 Escuela de Economía.

31. Al inicio de la cuarentena la carrera, se encontraba a pocas semanas de culminar el semestre. Luego de culminar en 2020, la Escuela se mantuvo sin actividades. Para el semestre 2021, no se realizaron inscripciones para nuevo ingreso. La matrícula general de la Escuela alcanza los 1100 estudiantes. Para el semestre abierto en 2021, solo se inscribieron preocupantemente 500¹⁶ estudiantes, lo que refleja una posible deserción de aproximadamente el 55% del total. Finalmente y de manera alarmante, no se registraron egresos durante el año 2020.

2.1.2.4 Escuela de Administración y Contaduría.

32. Durante todo el 2020 las Escuelas de Administración y Contaduría no abrieron ofertas de semestre para estudiante de nuevo ingreso. Esta situación ha dejado sin fecha de inicio de clases a 500 estudiantes de primer semestre. Para el semestre 2021, con fecha de inicio en el mes de abril se inscribieron 700 estudiantes, de un matrícula de 1200, mientras que un total de 400 quedo sin cupos debido al bajo número de materias disponibles, esto representa el 33,3%. El número total de estudiantes no inscritos durante el semestre 2021, es de al menos 900 estudiantes entre nuevo ingreso y regulares¹⁷, lo que representa al menos un 75% del total.
33. Se conoció para la fecha de presentación de este informe que se estaba planificando un posible acto de conferimiento de título para el mes de julio de 2021. No obstante, se señalaron retrasos por dificultades en la carga de notas y registro, por la carencia de sistemas automatizados y todo debe realizarse de manera manual y el personal responsable no está asistiendo por la pandemia. Por su parte, Gerardo Cacique, representante estudiantil ante el Consejo de Facultad, explicó que la Escuela de Administración y Contaduría manifestó que no está activa a toda su capacidad, se ha logrado avanzar en un 50%, en el número de inscritos. Las materias ofertadas representan solo un 45% del total del pensum.

2.1.2.5 Escuela de Comunicación Social.

34. El 6 de octubre de 2020, estudiantes de la Escuela de Comunicación Social de la UCV, ofrecieron una rueda de prensa para rechazar la decisión del Consejo de Escuela de implementar un “semestre experimental”. Este utilizaría el próximo período académico para capacitar a los profesores en la utilización de plataformas online y replantear los programas académicos, pero no para ver impartir clases¹⁸. Hasta el 28 de marzo de 2021, el proceso de inscripción online alcanzo un total de 597 inscritos, de los cuales 117 son estudiantes tesisistas, próximos graduandos.
35. Se solicitó información a Carla Contreras, Presidenta del Centro de Estudiantes de Comunicación Social, para aclarar la información. La Escuela tiene semestres pares e impares, el primero de ellos cuando solo se realizó inscripción dos veces al año y los impares un solo inscripción al año. También manifestó que esta situación se está regularizando para igualar todos los semestres. Para la presentación de este informe, todos los semestres se encuentran activos desde el 1er semestre hasta el 10mo, estos últimos en su mayoría tesisistas.
36. Sobre el número de estudiantes que no se encuentran cursando materias, hay una deserción de aproximadamente un 50%. Esto se debe a estudiantes que retiraron, no se han inscrito en el semestre, congelaron, entre otras situaciones que se desconocen. Debido a la situación con la oferta académica y los inconvenientes en la prosecución de la carrera, se están presentando limitaciones: Los estudiantes inscritos, no podrán ver todas las materias obligatorias, un

¹⁶ Entrevista Carlos Sánchez, consejero de escuela Economía UCV. 14 de abril 2021

¹⁷ Entrevista Gerardo Cacique, consejero de escuela Administración y Contaduría. 19 de abril 2021

¹⁸ Entrevista: Carla Contreras, presidenta del Centro de Estudiantes de la Escuela de Comunicación Social UCV, Sobre situación de las actividades académicas.

máximo de dos o tres según disponibilidad. Los estudiantes de nuevo ingreso se pueden inscribir, y deberán esperar que se oferte el primer semestre para iniciar clases.

37. La situación ha intentado equilibrar la oferta entre estudiantes regulares que necesitan continuar sus estudios, y los nuevos. Las venideras cohortes de estudiantes de comunicación del periodo 2021-I, deben contemplar que el paso por la universidad puede ser superior a los cinco años establecidos, ya que las distorsiones en la prosecución de sus estudios, aunado a una oferta mínima; afecta el tiempo de permanencia en la carrera¹⁹.
38. Los inconvenientes con respecto durante el proceso de inscripción virtual, la oficina de control de estudios, reportó irregularidades tales como: la falta de datos personales, prelación de horarios, inscripción fuera de lapso establecido y también inscripción de materias con prelación. Con respecto de los egresados durante el año 2020 no se realizaron actos de grado de estudiantes de comunicación social, se estima que para el 2021 hay aproximadamente 207 posibles graduando, que desconocen su situación de poder culminar la entrega de sus títulos universitarios.

2.1.3 Facultad de Medicina

2.1.3.1 Escuela de Bioanálisis.

39. Con respecto de la Escuela de Bioanálisis se lograron inscribir los estudiantes de nuevo ingreso del semestre I-2019. La situación de nuevos ingresos durante el año 2020 es desconocida. No obstante a ello, para el semestre 2021, los estudiantes inscritos fueron 332, quienes deberían de cursar bajo una modalidad semipresencial, bajo estrictas medidas de bioseguridad. Se registraron seis retiros de estudiantes por motivo de migración del país. Lo que indica una deserción del 1.2% de la matrícula general²⁰. Con respecto de la situación de los egresados, se estima una entrega de título según cronograma de secretaria para el mes de julio 2021. Durante 2020 no se otorgaron grados académicos.

2.1.3.2 Escuela de Enfermería.

40. En el caso de la Escuela de Enfermería el Consejo de la Facultad de Medicina, aprobó disminuir el número de estudiantes por sesión de 75 a 45 estudiantes por motivos de la pandemia por covid-19. Esto indica que, de al menos 500 estudiantes en 2020, para el 2021 solo están cursando 200²¹, lo que representa solo un 40% del total de matriculados. Para el semestre 2021, se está desarrollando una modalidad semipresencial para estudiantes que realizan pasantías en centros de salud y los internados rotatorios.

2.1.3.3 Escuela de Odontología.

38. En el caso de la Escuela de Odontología, el representante estudiantil ante el consejo universitario de la UCV, Jesús Mendoza, indicó que hay Facultades que tienen a lo menos dos años sin avanzar tales como: Farmacia, Agronomía, Medicina veterinaria, Ciencias Jurídicas y Políticas. En Odontología donde Ramírez es cursante, el 45% de las materias prácticas y trabajo de campo no está activo. También informó que con respecto del acto de grado, al menos 600 personas están a la espera de recibir título en toda la UCV²².

¹⁹ Sesión virtual del Consejo de Escuela del miércoles 7 de abril de 2021

²⁰ Entrevista Yunalvi Ruiz, Consejera de Facultad UCV. 23 de abril 2021

²¹ Entrevista José Nieto, representante estudiantil Enfermería UCV. 19 de abril 2021

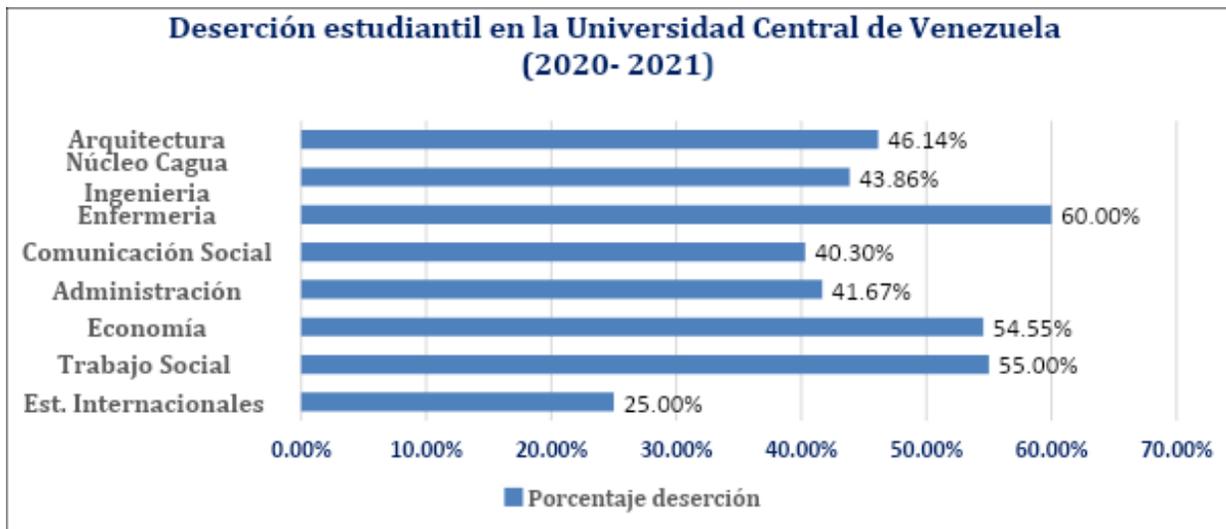
²² Twitter. Jesús Mendoza. Disponible: <https://twitter.com/jesusmm1902/status/1387572984752246790?s=03>

2.1.4 Facultad ingeniería ubicada en el Núcleo Cagua de la UCV.

41. Con respecto de los nuevos ingresos, es necesario aclarar que el estado de daño en la infraestructura del núcleo del ciclo básico de la carrera de Ingeniería del núcleo Cagua de la UCV es una de las principales causas que aumenta la deserción estudiantil. Para el semestre 2020 y 2021, fueron cancelados los procesos de inscripción para nuevos ingresos. Específicamente para 2020 la matrícula estudiantil fue de 700 estudiantes, para el semestre abierto en modalidad a distancia en 2021 el número de estudiantes cursantes es de 400²³.

Escuelas de la UCV	Matricula	Cursando 2021
Estudios Internacionales	1200	900
Trabajo Social	200	90
Economía	1100	500
Administración	1200	700
Comunicación Social	1000	597
Enfermería	500	200
Núcleo Cagua Ingeniería	700	400
Arquitectura	1400	754
Bioanálisis	350	332
Total	7.650	4.473
Porcentaje	100%	58,47%

Fuente: Aula Abierta



Fuente: Aula Abierta

2.2 Situación de la Universidad de los Andes.

42. En el caso de la Universidad de los Andes (ULA), la deserción estudiantil fue una situación nuevamente recurrente durante el año 2020 y el transcurso del período del 2021. En esta

²³ Entrevista Héctor Pinto, representante estudiantil Núcleo Cagua. 14 de abril 2021

medida, la información fue consultada a la Oficina de Admisión Estudiantil (OFAE) de la ULA en entrevista exclusiva por el equipo de Aula Abierta en la zona andes²⁴.

2.2.1 Facultad de Arquitectura y Urbanismo.

43. La Facultad de Arquitectura y Diseño contiene la Escuela de Arquitectura. Esta ha tenido una media regular a partir del año 2012 de 1000 estudiantes aproximadamente. Con los años, esta tendencia ha venido recrudesciéndose hasta el año 2020, donde la tasa de deserción histórica representa la cifra del 43,03%.

Facultad o Núcleo	Escuela o departamento	Programa Académico	CODIGO			Cantidad de Estudiantes Activos					Variación en % x Periodo				% deserción	
			OPSU	OFAE	SIRE	2012	2014	2016	2018	2020	12-14	14-16	16-18	18-20	Máximo	Total
Arquitectura y Diseño	Arquitectura	Arquitectura	10553	AA	1	1040	1054	933	722	703	1,35%	11,48%	22,62%	2,63%	1234	43,03%

2.2.2 Facultad de Arte

44. En el caso de la Facultad de Arte, con respecto de las carreras semestrales esta cuenta con la Escuela de Artes Escénicas, Artes Visuales y Diseño y de las cuales se desprenden las carreras de Danza y Artes del Movimiento, Artes visuales y Diseño gráfico. La media de estas carreras puede ser de 60 estudiantes (Danzas y Artes del Movimiento), 300 estudiantes (Artes visuales) y 450 estudiantes (Diseño gráfico). Con los años, esta tendencia ha venido recrudesciéndose hasta el año 2020, donde la tasa de deserción histórica representa entre las 3 carreras una media de 52,83%.

Facultad o Núcleo	Escuela o departamento	Programa Académico	CODIGO			Cantidad de Estudiantes Activos					Variación en % x Periodo				% deserción	
			OPSU	OFAE	SIRE	2012	2014	2016	2018	2020	12-14	14-16	16-18	18-20	Máximo	Total
Arte	Artes Escénicas	Danza y Artes del Movimiento	14746	BD	402	30	71	64	44	100,00%	136,67%	-9,86%	-31,25%	108	-59,26%	
Arte	Artes Visuales y Diseño Grafico	Artes Visuales	10583	BR	4	378	358	331	214	226	-5,29%	-7,54%	-35,35%	5,61%	439	-48,52%
Arte	Artes Visuales y Diseño Grafico	Diseño Grafico	10554	BG	3	593	594	567	388	346	0,17%	-4,55%	-31,57%	-10,82%	702	-50,71%

2.2.3 Facultad de Ciencias

45. En el caso de la Facultad de Ciencias, con respecto de las carreras semestrales esta cuenta con los Departamentos de Biología, Física, Matemática y Química, cada una con su correspondiente carrera denominada igual que su Departamento. La media de estas carreras puede ser de 180 estudiantes (Biología), 190 estudiantes (Física) y 120 estudiantes (Matemáticas) y 200

²⁴ Entrevista al Coordinador de la Oficina de Admisión Estudiantil (OFAE) de la Universidad de los Andes, Erick Muñoz, en exclusiva al equipo de Aula Abierta de fecha 10 de diciembre de 2020.

estudiantes (Química). Con los años, esta tendencia ha venido recrudeciéndose hasta el año 2020, donde la tasa de deserción histórica representa entre las 4 carreras una media de 68,26%.

Facultad o Núcleo	Escuela o departamento	Programa Académico	CODIGO			Cantidad de Estudiantes Activos					Variación en % x Periodo				% deserción	
			OPSU	OFAE	SIRE	2012	2014	2016	2018	2020	12-14	14-16	16-18	18-20	Máximo	Total
Ciencias	Biología	Biología	10546	CB	34	320	314	366	193	165	-1,88 %	16,56%	-47,27 %	-14,51 %	443	-62,75 %
Ciencias	Física	Física	10544	CF	32	355	359	360	188	159	1,13%	0,28%	-47,78 %	-15,43 %	480	-66,88 %
Ciencias	Matemática	Matemática	10545	CM	31	187	175	141	60	45	-6,42 %	-19,43 %	-57,45 %	-25,00 %	238	-81,09 %
Ciencias	Química	Química	10543	CQ	33	401	391	366	198	188	-2,49 %	-6,39%	-45,90 %	-5,05%	499	-62,32 %

2.2.4 Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

46. En el caso de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, con respecto de las carreras semestrales esta cuenta con las Escuelas de Administración y Contaduría, Economía y Estadística. La media de las carreras puede ser de 1100 estudiantes (Administración), 900 estudiantes (Contaduría), 500 estudiantes (Economía), 120 estudiantes (Estadística) y 30 estudiantes TSU en Gestión de la Gastronomía). Con los años, esta tendencia ha venido recrudeciéndose hasta el año 2020, donde la tasa de deserción histórica representa entre las 5 carreras una media de 65,55%.

Facultad o Núcleo	Escuela o departamento	Programa Académico	CODIGO			Cantidad de Estudiantes Activos					Variación en % x Periodo				% deserción	
			OPSU	OFAE	SIRE	2012	2014	2016	2018	2020	12-14	14-16	16-18	18-20	Máximo	Total
Ciencias Económicas y Sociales	Administración y Contaduría	Administración	10573	EA	28	1306	1415	1484	832	598	8,35%	4,88 %	-43,94%	-28,13 %	2004	-70,16 %
Ciencias Económicas y Sociales	Administración y Contaduría	Contaduría	10572	EC	29	1881	1757	1839	1045	729	-6,59%	4,67 %	-43,18%	-30,24 %	2136	-65,87 %
Ciencias Económicas y Sociales	Economía	Economía	10570	EE	27	818	808	860	396	204	-1,22%	6,44 %	-53,95%	-48,48 %	1011	-79,82 %
Ciencias Económicas y Sociales	Estadística	Estadística	10571	ES	30	251	216	222	111	48	-13,94 %	2,78 %	-50,00%	-56,76 %	318	-84,91 %
Ciencias Económicas y Sociales	Administración y Contaduría	TSU en Gestión de la Gastronomía	s/cód.	EG	250	0	0	0	70	56			100,00 %	-20,00 %	76	-26,32 %

2.2.5 Facultad de Humanidades y Educación

47. En el caso de la Facultad de Humanidades y Educación, con respecto de las carreras semestrales esta cuenta con las Escuelas o Departamentos de Educación, Historia, Medios Audio Visuales, Idiomas Modernos y Letras, las cuales dan una cobertura de al menos 12 carreras universitarias. La media de las carreras puede ser de 250 estudiantes (Educación mención Básica Integral), 180 estudiantes (Educación mención Ciencias Físico Naturales), 400 estudiantes (Educación mención Física Recreación y Deporte), 160 estudiantes (Educación mención Lenguas Modernas, 90 estudiantes (Educación mención Matemática), 350 estudiantes (Educación mención Preescolar, (Historia), (Medios Audiovisuales), 250 estudiantes (Idiomas Modernos), 1500 estudiantes (Letras mención Historia del Arte), 150 estudiantes (Letras mención Lengua y Literatura Hispanoamericana y Venezolana), 65 estudiantes (Letras mención Lenguas y Literaturas Clásicas) . Con los años, esta tendencia ha venido recrudesciéndose hasta el año 2020, donde la tasa de deserción histórica representa entre las 5 carreras una media de 66,22%.

Facultad o Núcleo	Escuela o departamento	Programa Académico	CODIGO			Cantidad de Estudiantes Activos					Variación en % x Periodo				% deserción	
			OPUS	OFAE	SIRE	2012	2014	2016	2018	2020	12-14	14-16	16-18	18-20	Máximo	Total
Humanidades y Educación	Educación	Educación mención Básica Integral	13068	HEN	43	460	444	424	165	127	-3,48%	-4,50%	-61,08 %	-23,03 %	579	-78,07 %
Humanidades y Educación	Educación	Educación mención Ciencias Físico Naturales	10566	HEF	49	346	328	266	125	99	-5,20%	-18,90 %	-53,01 %	-20,80 %	387	-74,42 %
Humanidades y Educación	Educación	Educación mención Física Recreación y Deporte	13074	HEE	50	734	712	607	241	287	-3,00%	-14,75 %	-60,30 %	19,09 %	823	-65,13 %
Humanidades y Educación	Educación	Educación mención Lenguas Modernas	10569	HEC	52	243	227	222	119	123	-6,58%	-2,20%	-46,40 %	3,36%	282	-56,38 %
Humanidades y Educación	Educación	Educación mención Matemática	10567	HEM	53	237	184	139	54	38	-22,36 %	-24,46 %	-61,15 %	-29,63 %	310	-87,74 %
Humanidades y Educación	Educación	Educación mención Preescolar	13070	HEP	51	558	547	532	247	204	-1,97%	-2,74%	-53,57 %	-17,41 %	631	-67,67 %
Humanidades y Educación	Historia	Historia	10581	HH	19	555	446	442	163	154	-19,64 %	-0,90%	-63,12 %	-5,52%	675	-77,19 %
Humanidades y Educación	Medios Audiovisuales	Medios Audiovisuales	10584	HMA	57	300	316	317	196	237	5,33%	0,32%	-38,17 %	20,92 %	383	-38,12 %
Humanidades y Educación	Idiomas Modernos	Idiomas Modernos	10582	HIM	75	712	644	578	387	408	-9,55%	-10,25 %	-33,04 %	5,43%	813	-49,82 %
Humanidades y Educación	Letras	Letras mención Historia del Arte	10580	HLA	54	300	272	224	107	96	-9,33%	-17,65 %	-52,23 %	-10,28 %	356	-73,03 %

Humanidades y Educación	Letras	Letras mención Lengua y Literatura Hispanoamericana y Venezolana	10579	HLL	55	220	210	210	103	98	-4,55%	0,00%	-50,95%	-4,85%	294	-66,67%
Humanidades y Educación	Letras	Letras mención Lenguas y Literaturas Clásicas	12213	HLC	56	93	90	95	50	47	-3,23%	5,56%	-47,37%	-6,00%	121	-61,16%

2.2.6 Facultad de Ingeniería

48. En el caso de la Facultad de Ingeniería, con respecto de las carreras semestrales esta cuenta con los Departamentos de, Ingeniería Civil, Ingeniería de Sistema, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Geológica, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Química, cada una con su correspondiente carrera denominada igual que su Departamento. La media de las carreras puede ser de 750 estudiantes (Ingeniería Civil), 500 estudiantes (Ingeniería de Sistema), 400 estudiantes (Ingeniería Eléctrica), 280 estudiantes (Ingeniería Geológica), 500 estudiantes (Ingeniería Mecánica) y de 350 estudiantes (Ingeniería Química). Con los años, esta tendencia ha venido recrudeciéndose hasta el año 2020, donde la tasa de deserción histórica representa entre las 5 carreras una media de 61,34%.

Facultad o Núcleo	Escuela o departamento	Programa Académico	CODIGO			Cantidad de Estudiantes Activos					Variación en % x Periodo				% deserción	
			OPSU	OFAE	SIRE	2012	2014	2016	2018	2020	12-14	14-16	16-18	18-20	Máximo	Total
Ingeniería	Ingeniería Civil	Ingeniería Civil	10552	IC	21	1031	964	886	565	510	-6,50%	-8,09%	-36,23%	-9,73%	1194	-57,29%
Ingeniería	Ingeniería de Sistema	Ingeniería de Sistema	10548	IS	26	738	698	599	351	372	-5,42%	-14,18%	-41,40%	5,98%	975	-61,85%
Ingeniería	Ingeniería Eléctrica	Ingeniería Eléctrica	10549	IE	22	664	604	507	321	309	-9,04%	-16,06%	-36,69%	-3,74%	800	-61,38%
Ingeniería	Ingeniería Geológica	Ingeniería Geológica	10547	IG	23	497	495	406	243	213	-0,40%	-17,98%	-40,15%	-12,35%	620	-65,65%
Ingeniería	Ingeniería Mecánica	Ingeniería Mecánica	10550	IM	24	749	709	607	429	392	-5,34%	-14,39%	-29,32%	-8,62%	927	-57,71%
Ingeniería	Ingeniería Química	Ingeniería Química	10551	IQ	25	585	525	454	287	268	-10,26%	-13,52%	-36,78%	-6,62%	748	-64,17%

2.2.7 Facultad de Medicina

49. En el caso de la Facultad de Ingeniería, con respecto de las carreras semestrales y las anuales estas cuentan – entre otras- con las Escuelas de Medicina, Nutrición y Dietética y Enfermería, cada una con su correspondiente carrera denominada igual que su Escuela. La media de las carreras puede ser de 1.750 estudiantes (Medicina), 500 estudiantes (Enfermería) y 350 estudiantes (Nutrición Dietética). Con los años, esta tendencia ha venido recrudeciéndose

hasta el año 2020, donde la tasa de deserción histórica representa entre las 5 carreras una media de 47,87%.

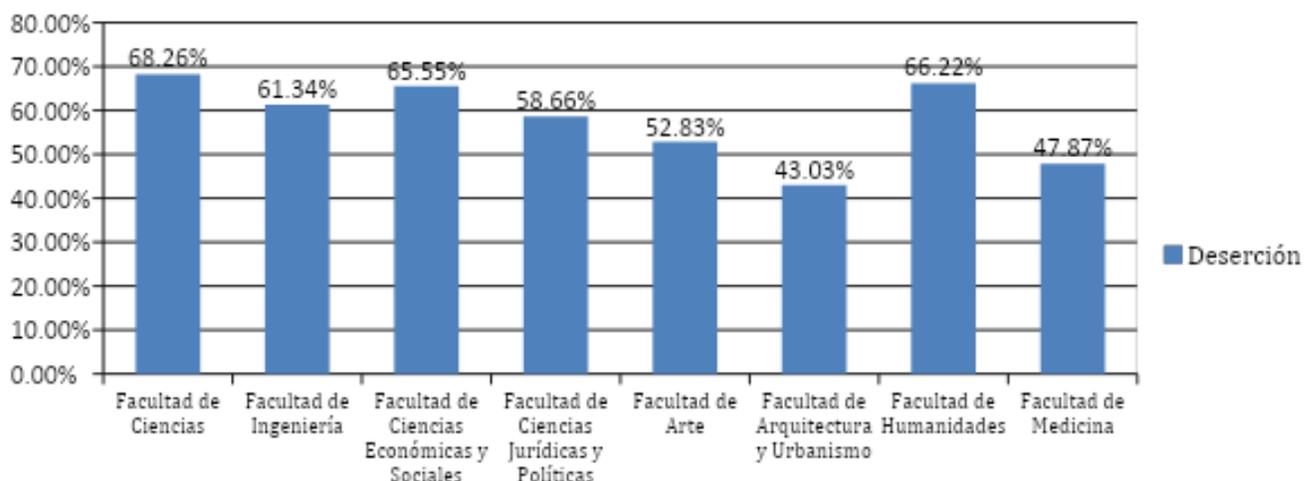
Facultad o Núcleo	Escuela o departamento	Programa Académico	CODIGO			Cantidad de Estudiantes Activos					Variación en % x Periodo				% deserción	
			OPSU	OFAE	SIRE	2012	2014	2016	2018	2020	12-14	14-16	16-18	18-20	Máximo	Total
Medicina	Enfermería	Enfermería	10558	ME	10	747	702	653	437	473	-6,02%	-6,98%	-33,08%	8,24%	875	-45,94%
Medicina	Medicina	Medicina	10557	MM	8	1880	2105	1966	2095	846	11,97%	-6,60%	6,56%	-59,62%	2556	-66,90%
Medicina	Nutrición y Dietética	Nutrición y Dietética	10560	MN	9	468	603	512	358	243	28,85%	-15,09%	-30,08%	-32,12%	351	-30,77%

2.2.8 Facultad de Ciencias Políticas y Jurídicas

50. En el caso de la Facultad de Ciencias Políticas y Jurídicas, con respecto de las carreras semestrales y las anuales estas cuentan – entre otras- con las Escuelas y Departamentos de Ciencias Políticas, Criminología y Derecho, cada una con su correspondiente carrera denominada igual que su Escuela. La media de las carreras puede ser de 2.500 estudiantes (Derecho), 660 estudiantes (Ciencias Políticas) y 250 estudiantes (Criminología). Con los años, esta tendencia ha venido recrudeciéndose hasta el año 2020, donde la tasa de deserción histórica representa entre las 5 carreras una media de 58,66%.

Facultad o Núcleo	Escuela o departamento	Programa Académico	CODIGO			Cantidad de Estudiantes Activos					Variación en % x Periodo				% deserción	
			OPSU	OFAE	SIRE	2012	2014	2016	2018	2020	12-14	14-16	16-18	18-20	Máximo	Total
Ciencias Políticas y Jurídicas	Ciencias Políticas	Ciencias Políticas	10577	DC	6	499	256	1504	808	253	-48,70%	487,50%	-46,28%	-68,69%	631	-59,90%
Ciencias Políticas y Jurídicas	Criminología	Criminología	10576	DR	7	248	256	307	246	219	3,23%	19,92%	-19,87%	-10,98%	412	-46,84%
Ciencias Políticas y Jurídicas	Derecho	Derecho	10575	DD	5	3138	3280	3327	2572	1449	4,53%	1,43%	-22,69%	-43,66%	4426	-67,26%

Deserción en la Universidad de los Andes (ULA) 2012-2020



2.3 Situación de la Universidad del Zulia

51. En el caso de la Universidad del Zulia (LUZ), con respecto a la obtención de información referente a la situación de la matrícula estudiantil, existieron una serie de obstáculos para acceder a ella producto de la asfixia presupuestaria, los reiterados incidentes de inseguridad y el detenimiento de las actividad académicas.
52. Con respecto de los incidentes de inseguridad, en fecha 16 de noviembre de 2020, individuos ingresaron en las instalaciones del Sistema de Archivo e Información de la Universidad del Zulia (CEDIA), según indicó el Consejero Universitario, Ángel Lombardi²⁵, a través de su cuenta oficial en twitter. Se desconoció de la magnitud de los daños ocasionados, sin embargo, preocupa en esta medida, las repercusiones futuras que pudiesen ocasionar la pérdida del material contenido en dichos sistemas, pues la información se refiere a datos tanto de los estudiantes como de quienes laboran en el recinto universitario.
53. En la sede del CEDIA se encuentra toda la documentación de trabajadores, activos y egresados de la universidad, por lo tanto, quedan afectados los usuarios e interesados en certificaciones, inclusive para conocer sobre aquellas personas que solicitan documentación para ser utilizada fuera del país. Por su parte, Julio Villalobos, Presidente de la Asociación Sindical de Empleados de LUZ, denunció que se llevaron diferentes materiales importantes para el servicio del CEDIA. *“Se llevaron computadoras, se llevaron el servidor, se llevaron algunas cosas importantes para esa dependencia y para la universidad, así como también se robaron largos tramos de cable eléctrico y se llevaron también unidades, en archivos de contabilidad desvalijaron un aire de cinco toneladas, una nevera, apagadores, se están llevando parte del cielo raso”*²⁶.

²⁵ Véase: <https://twitter.com/LOMBARDIBOSCAN/status/1328398213410418688>

²⁶ Aula Abierta. El hampa destroza el Centro de Documentación, Información y Archivo de LUZ. 21 de noviembre de 2020. Véase: <http://aulaabiartavenezuela.org/index.php/2020/11/21/el-hampa-destroza-el-centro-de-documentacion-informacion-y-archivo-de-luz/>

54. La incorporación de los jóvenes egresados de bachillerato al campo universitario es otra situación compleja. Según el Fetramagisterio informó, las cifras de la Universidad del Zulia son severamente preocupantes al señalar que *“Nos ha llegado información de que los salones de las facultades de Humanidades, Educación, Derecho y Nutrición y Dietética no llegan a seis alumnos. Están desapareciendo escuelas en la Universidad del Zulia. Lo que es lamentable, porque otrora las universidades privadas no tenían nada que envidiarle”*²⁷.
55. Por su parte, la Presidenta de la Asociación de Profesores de la Universidad del Zulia (APUZ), profesora Molly González, en entrevista exclusiva con el equipo de Aula, manifestó que: *“La vía más expedita para expresar la denuncia de las distintas violaciones que el gobierno de facto a este propinado a la universidades venezolana es justamente mostrar al mundo datos importantes escolares, como por ejemplo deserción estudiantil, deserción profesoral, renunciadas, permisos e ausencia”*²⁸.
56. Con respecto a la imposibilidad de acceder a la información sobre deserción en LUZ, González señaló que: *“Esos datos están concentrados básicamente en dos despachos de la Universidad del Zulia, dos despachos que son medulares para la Universidad del Zulia, como son el Vicerrectorado Académico y el Vicerrectorado Administrativo, desde la gremial, desde la institución gremial, desde la PUCP. No ha sido muy cuesta arriba poder acceder o poder tener acceso a la información que necesitamos para generar esa denuncia. Ahora mismo, por ejemplo, nosotros necesitamos la de la Universidad del Zulia, datos que tienen que ver con el número de docentes que han renunciado desde el año pasado. Nosotros estamos pidiendo esa información y esa información no nos es suministrada. Nosotros ahora mismo la gremial necesita, por ejemplo, datos que tienen que ver con la deserción estudiantil para ver el estatus escolar en el que está la Universidad del Zulia y esos datos no son suministrados por el Vicerrectorado Académico”*²⁹.
57. Consecuentemente a las imposibilidades de acceder a la información en general, Gonzales manifestó que: *“Es preocupante que la información desde la administración escolar hasta la institución gremial e interrumpida de manera constante, está esta. Esta acción se puede leer como una violación a la libre asociación. La administración universitaria. Específicamente estos dos despachos, la el Vicerrectorado Académico y el Vicerrectorado Administrativo niegan la posibilidad informacional a la institución gremial, información, como les digo, que permitiría estructurar de manera ordenada y de manera científica las denuncias de las múltiples de las múltiples violaciones de derechos humanos universitarios”*.
58. Tras el detenimiento de las actividades académicas, le fue consultado a al menos 6 Facultades de la Universidad del Zulia de las cuales solo se tuvo respuesta de la información referente a la deserción estudiantil y profesoral de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas (FCJP).

2.3.1 Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

59. En el caso de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad del Zulia (FCJP-LUZ), con respecto a las cifras de la matrícula estudiantil fue consulta académica de la ETS-FCJP, es necesario aclarar que la FCJP cuenta con tres (3) carreras, a saber: Derecho, Trabajo Social y Ciencias Políticas.

2.3.1.1 Escuela de Trabajo Social

²⁷ Crónica Uno. Bachilleres en Zulia pasan de estudiar a ser buhoneros, colectores o pimpineros. 27 de enero de 2020. Véase: <https://cronica.uno/bachilleres-en-zulia-pasan-de-estudiar-a-ser-buhoneros-colectores-o-pimpineros/>

²⁸ Entrevista a la Presidenta de la Asociación de Profesores de la Universidad del Zulia (APUZ), Molly González en exclusiva al equipo de Aula Abierta de fecha 10 mayo de 2021.

²⁹ Ídem

60. En el caso de la Escuela de Trabajo Social y en su período único 2020, cuenta con 110 estudiantes inscritos, en comparación con el período académico anterior, este era de 150 estudiantes, lo que representa una reducción de la matrícula en un 27,3%. Las denuncias refirieron a que efectivamente existe una disminución importante. Aún más, dado la baja participación de estudiantes, la Escuela no aplica criterio de número mínimo de estudiantes para el procesamiento de las materias ofertadas³⁰.
61. En este orden de ideas, las denuncias refirieron a que dada a la inoperancia de los servicios web de LUZ y la falta de sistema en CEDIA se desconoce el número de estudiantes que han solicitado algún trámite para utilizar documentación fuera del país, una obstaculización en el acceso a la información producto de los incidentes de inseguridad.

2.3.1.2 Escuela de Ciencias Políticas

62. En el caso del período único de la Escuela de Ciencias Políticas, la comparativa del año 2019 tenía la cifra de 195 estudiantes y en contraposición a esta, para el año 2020, la inscripción fue de 183 estudiantes. Este último período todavía está en desarrollo. Esto refiere a una deserción de al menos 7,15%.

2.4 Situación de la Universidad de Oriente.

2.4.1 Núcleo Sucre.

2.4.1.1 Facultad de Medicina.

63. LA situación de la Universidad de oriente es bastante compleja y adversa. Como punto de partida, en las carreras de Enfermería y Bioanálisis de la Facultad de Medicina, la población estudiantil para el año 2021 es de 1500 estudiantes inscritos, de esos, 800 son alumnos regulares y se encuentran activos, es decir, esto se traduce en solamente 53,33% de participación activa. En el caso de Enfermería cuenta actualmente con 360 estudiantes y alrededor de 25 profesores. Las materias que requieren práctica como: enfermería básica, enfermería médico quirúrgica cuentan con entre 1 y 2 profesores, salud comunitaria 1 y 2 profesores, salud mental y psiquiatría 1 y 2 profesores, materno infantil 1 y 2 profesores, concentración clínica 1 y 2 profesores.
64. Debido a la pandemia las clases se ven bajo la modalidad online, dando origen a que materias que antes tenían capacidad para 60-80 alumnos ahora cuenta con 20-30, es decir, funcionan con 37,5% de su capacidad real aproximadamente, inclusive a pesar de efectuarse a través de la modalidad online. Los números de entre 20-30 estudiantes son actualmente considerados como los necesarios para que haya una matrícula completa.
65. En la carrera de Bioanálisis se cuenta con 30 profesores y 570 estudiantes de la carrera. En la carrera de Enfermería el cupo se abre con 40 estudiantes, si la materia es practica el cupo es de 20, las prácticas son realizadas en centros hospitalarios y el número de estudiantes de ser mayor incomoda a ingresar el servicio, materias como parasitología, embriología, abren un cupo de 10 estudiantes por el uso del microscopio³¹.

2.4.1.2 Carrera de Sociología.

³⁰ Información recaba en entrevista a la Decana de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad del Zulia, Diana Romero la Roche por parte del equipo de investigación de Aula Abierta zona occidente del 30 de abril de 2021.

³¹ Datos suministrados por la estudiante de la carrera de Enfermería de la UDO núcleo Sucre Iviannys Angulo.

66. En el mismo núcleo Sucre la carrera de Sociología cuenta actualmente con 16 profesores activos, con una capacidad máxima de 42 estudiantes por materia, cuyo número es similar en las otras carreras. Con relación a la principal motivación generalizada dentro del núcleo, la deserción de los docentes según la respuesta dada por los alumnos consultados es la *“situación país, situación transporte, el sueldo es irrisorio, la quincena que perciben no alcanza para comprar un marcador acrílico para impartir las clases”*.

2.4.2 Núcleo Monagas

67. En el caso del núcleo Monagas de la Universidad de Oriente, el 30% de la matrícula actual, que representa 3.600 bachilleres, no tiene acceso a las clases virtuales. De 5.000 alumnos inscritos solo continúan 1.400, lo que representa solo un 28% de bachilleres activos, el restante abandonó manifestando que no tienen las herramientas electrónicas para recibir la formación académica. La mayoría de los estudiantes no tienen acceso a Internet, además en las zonas foráneas presentan constantes fallas eléctricas que impiden conectarse en los horarios establecidos³².

68. Se ha señalado que se necesita un área dotada para poder continuar con las jornadas académicas, ya que la situación actual dentro del Núcleo hace más propensa a la deserción. Distintos movimientos estudiantiles han denunciado que el 80% de la infraestructura se encuentra deteriorada. Una muestra es el caso de Ingeniería Agronómica que es una carrera que se ha visto muy afectada con respecto de la pandemia por covid-19 debido a que el 70% de esta materia es práctica. Más concretamente se vieron afectadas materias como: taxonomía, dibujo y construcción ondular, topografía, hidráulica, genética, fertilizante, maquinaria agrícola, drenaje³³.

2.4.2.1 Escuela de Ingeniería.

69. Se ha presentado una marcada disminución en la matrícula ya que de 300 estudiantes inscritos para esa carrera actualmente solo posee a 50 estudiantes regulares activos, lo que se traduce en un 27,7% de deserción, sin asistencia de profesores, hay menos de un 50% de profesores debido a condiciones como el pago de montos irrisorios por salarios, fallas en el internet y la falta de condiciones necesarias para impartir clases. Como punto comparativo, la matrícula estudiantil en el 2014 eran de 1500 personas³⁴.

70. A pesar de que no se ha realizado actualmente un censo en este Núcleo, se estima que tiene una cifra de población estudiantil de aproximadamente 4000 alumnos inscritos. Para el 2014 la población estudiantil era de 10.000 estudiantes en comparación a este 2021. La carrera de ingeniería se realiza con una capacidad máxima por materia de 50 alumnos y cuenta con 42 profesores, los cuales imparten hasta 3 cátedras, aumentando los riesgos de la disminución de la calidad de las clases debido a la sobrecarga laboral y viéndose afectadas las materias que en su mayoría son prácticas por la deserción docente.

71. Los motivos de esta deserción aluden a la falta de recursos con los que cuenta la universidad, la inexistencia de salarios dignos, así como las condiciones de mal estado de las instalaciones

³² Entrevista realizada por el equipo de Aula Abierta a los estudiantes Francisco Bolívar de la UDO núcleo Monagas de fecha 7 de abril 2021.

³³ Ídem

³⁴ El Periódico de Monagas. Delincuentes destruyeron la escuela de Agronomía de la UDO Monagas. 20 de octubre de 2020. Véase: <https://elperiodicodemonagas.com.ve/monagas/delincuentes-destruyeron-la-escuela-de-agronomia-de-la-udo-monagas/>

en mal estado. Por su parte, Javier Cisneros, estudiante de Ingeniería Agronómica realizó una denuncia del estado de la infraestructura, el 29 de octubre del 2020, señaló que los distintos episodios ocurridos han hecho que sea imposible recibir clases. La Escuela de Ingeniería en particular, fue una de las afectadas. varias rejas de acceso fueron violentadas así como también se han ocasionado daños en las diferentes áreas de la Escuela.³⁵

2.4.3 Núcleo Bolívar.

72. La población estudiantil de la Universidad de Oriente núcleo Bolívar actualmente data de 6500 estudiantes inscritos actualmente, pese al contexto de la deserción estudiantil que se ha venido describiendo todavía existe una masificación en carreras tales como Medicina que cuenta con entre 350 y 400 estudiantes inscritos; Bioanálisis con 158 estudiantes y con materias prácticas y teóricas que cuentan con hasta 3 profesores por asignatura.
73. Por contraposición a esta situación, el dirigente estudiantil Hernán Bethelmy, describe las instalaciones de la UDO Núcleo de San Félix como inoperativa: *“El núcleo de la UDO en San Félix no tiene ninguna aula de clases operativa por falta de pupitres, cableado, ventanas y demás elementos indispensables para el acondicionamiento digno de la infraestructura universitaria. De este recinto tragado por la maleza, solo el edificio administrativo está iluminado, El núcleo de la UDO en Ciudad Bolívar ha sido víctima del hampa muchas veces, la cancha se quedó sin techos.”*³⁶
74. El núcleo de la UDO en San Félix no tiene ninguna aula de clases operativa por falta de pupitres, cableado, ventanas y demás elementos indispensables para el acondicionamiento digno de la infraestructura universitaria. De este recinto que se ha visto afectado por la maleza, solo el edificio administrativo está iluminado, El núcleo de la UDO en Ciudad Bolívar ha sido asediado en múltiples ocasiones por la delincuencia, las áreas de esparcimiento como algunos campos deportivos están sin techos.

2.4.3.1 Escuela de Ciencias de la Tierra

75. En la Escuela de Ciencias de la Tierra ocurrieron tres incidentes, como el incendio del edificio de Fundageominas –o antigua dirección– de la Escuela de Ciencias de la Tierra de la UDO Ciudad Bolívar. Además, la primera semana de enero hubo un intento de hurto en la Escuela de Medicina y Enfermería. El movimiento estudiantil Proudistas estima que la deserción estudiantil en la UDO de Ciudad Bolívar ronda el 45%. *“Hay núcleos de nuestra universidad donde llega hasta 70% entre estudiantes y docentes”*³⁷, dijo Hernán Adonis Bethelmy.
76. En el 2020 cuando inició la pandemia el semestre en este núcleo había terminado, con respecto del transporte, la gasolina y la crisis económica que se gestó a finales de septiembre en el 2019, esto ya venía afectando considerablemente la asistencia de alumnos y profesores que debían trasladarse desde Puerto Ordaz hacia Ciudad Bolívar, había profesores que impartían clases 3 veces a la semana y luego se vieron en la necesidad de disminuir a dos veces y hasta 1 por semana considerando que la situación salarial no alcanzaba para cubrir el transporte y viajar en las 3 oportunidades

³⁵ Ídem

³⁶ Entrevista realizada por el equipo de Aula Abierta al estudiante de Bioanálisis y dirigente estudiantil, Hernan Bethelmy, de la UDO Núcleo Bolívar, realizada el 7 de abril 2021.

³⁷ Entrevista realizada por el equipo de Aula Abierta al estudiante de Bioanálisis y dirigente estudiantil, Hernan Bethelmy, de la UDO Núcleo Bolívar, realizada el 7 de abril 2021.

77. Con respecto de la asistencia, Bethelmy manifestó que: *“esta fue disminuida por parte de los alumnos en el turno de la tarde , ya que, a partir de las 12 del mediodía el transporte en Ciudad Bolívar se ha tornado muy complicado, salir de casa y retornar a casa era muy traumático para el estudiante por ende optaron a simplemente no asistir y preguntar a algún compañero de alguna novedad dada en clases, esto conlleva a hacer difícil la continuidad del semestre en curso del 2020, la participación estudiantil de asistencia en las aulas fue de un 20-30% tanto en profesores como alumnos.”*

2.4.3.2 Facultad de Medicina.

78. Durante el semestre en transcurso para la presentación de este informe, que inició el 18 de enero del 2021, al menos en la carrera de Bioanálisis la deserción fue de aproximadamente un 30%. Mientras que en Medicina de un 10% y en enfermería 30%. comparación con el 2012 la matrícula para Bioanálisis era de 5500 estudiantes, en medicina 13000 estudiantes, en el 2013 la población estudiantil aumenta un poco más y es de 6500 estudiantes. Años anteriores solo en la materia de medicina la población estudiantil era de 19000 estudiantes³⁸.

2.4.3.3 Facultad de Ciencias

79. En el caso de la Escuela de Ciencias de la Tierra se estima que la deserción fue de un 70-75%. Asimismo las condiciones de los espacios para las actividades docentes y de investigación se han venido viendo afectadas por los distintos episodios de los incidentes de inseguridad suscitados por ejemplo, en la Unidad de Curso Básicos.

2.4.4 Núcleo Anzoátegui

80. En el 2020 debido a la cuarentena por la covid-19, el Núcleo Anzoátegui ha permanecido desatendido, dando paso a que grupos delictivos usaran cualquier material que encontraran en esta para su beneficio personal, sin importar el daño que causaran a esta casa de estudios.

81. De las carreras de Administración y Contaduría las materias como Economía y Mercadeo se han visto afectadas debido al desvalijamiento de las instalaciones y demás destrucciones del campus universitario, como saqueos de aires acondicionados de todas las aulas, la sustracción de cables que surten electricidad, puertas, ventanas, entre otros daños que pueda tener la universidad³⁹.

82. En octubre del 2020 el dirigente estudiantil del movimiento estudiantil “UDO Somos Todos”, José Figueredo, denunció el grave deterioro de las instalaciones y la deserción estudiantil en varias carreras: *“Ver clases de medicina sin laboratorio, mecánica e ingeniería sin prácticas, son las causas del abandono de muchos bachilleres que no se tenían preparados al tomar clases en estas circunstancias. Toda esta situación trae como consecuencia, que haya menos profesionales en la zona de oriente y muchos más jóvenes desinteresados en una carrera universitaria”*⁴⁰.

83. Representantes de movimientos estudiantiles del movimiento “Irreverencia UDO” han compartido algunas cifras que son muy visibles: *“Luego del 2019 se registró aproximadamente un poco más del 60% de la deserción de los estudiantes (cifras dadas por la Rectora),*

³⁸ Entrevista realizada por el equipo de Aula Abierta al estudiante de Bioanálisis y dirigente estudiantil, Hernan Bethelmy, de la UDO Núcleo Bolívar, realizada el 7 de abril 2021.

³⁹ Entrevista realizada por el equipo de Aula Abierta en la zona oriente al profesor de la UDO Gilberto Román de fecha 08 de abril de 2021.

⁴⁰ Todos Ahora. UDO Anzoátegui abandono y delincuencia. 1 de octubre de 2020. Véase: <https://www.todosahora.com/venezuela/udo-anzoategui-abandono-y-delincuencia/>

posiblemente debido a la pandemia, esa cifra tuvo que haber aumentado al menos un 10-15% más comparado a los últimos años regulares”, según señaló Marcelo Lecumberre.

84. Continuó señalando que *“Un 50% de los profesores se han retirado, en el 2016 al ingresar la matrícula de estudiantes era más de 1000 alumnos, ahora llega solo a 400, ha disminuido un 60%, hay materias que tienen menos de 10 estudiantes y otras que solo tienen 40 estudiantes, las materias más afectadas son las materias que son de un departamento”*⁴¹.

2.4.5 Núcleo Nueva Esparta.

85. Con respecto de la situación del Núcleo Nueva Esparta de la Universidad de Oriente, para el año 2014 habían más de 7.000 estudiantes, mientras que, en 2017 eran aproximadamente 4.500/5.000. Para el año 2021, son apenas 1.000 estudiantes activos al inicio de la cuarentena. Resulta complejo que la universidad se vio en necesidad de rechazar las solicitudes de estudio, solo un 50% de alumnos ve clases⁴².
86. En el caso del campus Guatamare, este está completamente abandonado, ya que se ubica alejado de la población, y con dificultades en el acceso a transporte que hacen complejas las posibilidades de traslado. El coordinador académico José Vallejo facilitó algunas cifras del periodo 2020-2021: *“En el 2020 hubo clases sólo hasta febrero (en marzo de 2020 se paralizó todo por la pandemia). Fue en septiembre 2020 que se dio inicio al proceso de inscripciones para el semestre que inició en enero de 2021. El semestre que culminó en febrero de 2020 fue el II-2019. En el que inició en este año, enero de 2021, se inscribieron más o menos el mismo número de estudiantes; ¡claro! Ya con una merma en la matrícula por la situación país en los últimos años, En el semestre 2014-1, la matrícula estudiantil era de 6.544 (1.036 NI y 5.508 regulares). En la actualidad, la matrícula es 2.300 estudiantes (1.728 estudiantes regulares y 572 Nuevo ingreso).”*⁴³

3. CONCLUSIONES

1. Durante el año 2020 y 2021, se documentó nuevamente una disminución en el número de estudiantes que se inscribieron o cursaron en la matrícula estudiantil de al menos 4 de las principales universidades autónomas nacionales en Venezuela. Específicamente las cifras porcentuales de deserción reflejan que en el caso de la Universidad Central de Venezuela esta representa una tasa de hasta 41,53% de las Escuelas consultadas; en la Universidad de los Andes de 57,96%; en la Universidad del Zulia (de la cual solo se accedió a la información de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas) de 17,22%; y en el caso de la Universidad de Oriente de 80% de deserción en sus 5 núcleos.
2. Se documentaron diversos obstáculos en el acceso a la información sobre la situación de deserción universitaria provocada debido a la falta de garantías por parte del Estado venezolano con respecto a la política de asfixia presupuestaria a las casas de estudios para que contasen con equipos suficientes para la continuidad de las clases de manera virtual, así como

⁴¹ Ídem

⁴² Entrevista realizada por el equipo de Aula Abierta al estudiante de Contaduría y dirigente estudiantil Francisco Marcano de la UDO Núcleo Nueva Esparta, realizada el 9 de abril de 2021.

⁴³ Entrevista realizada por el equipo de Aula Abierta en la zona oriente al profesor José Vallejo Coordinador Académico UDO Nueva Esparta de fecha 9 de abril 2021.

para garantizar aquellas clases que requieren de un régimen de presencial. Algunas muestras de las dificultades en la documentación de la información refirieron a situaciones como el incidente de inseguridad de fecha 16 de noviembre de 2020 cuando unos individuos ingresaron en las instalaciones del Sistema de Archivo e Información de la Universidad del Zulia (CEDIA).

3. Se documentó la obstaculización de los procesos de formación académica en al menos 4 universidades autónomas de Venezuela. Más concretamente se han visto afectadas al menos 3 Facultades de la UCV, 8 Facultades de la ULA, 1 Facultad de LUZ y los 5 núcleos de la UDO.
4. Se documentó que en la mayoría de los casos, no existió bajo ninguna modalidad la culminación de los actos de grado o entrega para egresados hasta la actualidad. Esto incide en obstaculización material de que puedan existir para la nación profesionales hábiles para el desarrollo de las distintas áreas laborales que ya se han visto recrudescidas en el contexto de la pandemia tales como la medicina.
5. Se documentaron denuncias de que en el caso de la Universidad Central de Venezuela, al menos el 50% de las actividades académicas se vieron paralizadas. Asimismo se tuvo conocimiento de al menos 13 episodios de protestas a lo largo del 2021 para exigir el reinicio de actividades académicas en la misma casa de estudios.
6. Cada una de las situaciones esbozadas comportan violaciones a la libertad académica y el acceso a una educación de calidad, que se encuentran establecidos en los artículos 13 del Pacto de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (PIDESC), artículo 13 del Protocolo de San Salvador y la Observación General N° 13 del Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de la Organización de las Naciones Unidas.

4. EXIGENCIAS

1. Se exige al Estado venezolano acatar las recomendaciones que ha venido realizando la Comisión Interamericana de Derechos Humanos sobre la situación de derechos humanos en Venezuela desde el año 2018, específicamente las relacionadas con el respeto de la libertad académica, la autonomía universitaria y el derecho a una educación de calidad.
2. Se exige al Estado respetar y aplicar las consideraciones sobre la libertad académica contempladas en la Observación General No 13 emitida por el Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de las Naciones Unidas en relación al Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales.
3. Se exhorta al Estado venezolano a garantizar las condiciones mínimas para la reactivación de las actividades académicas según los requerimientos realizados por las universidades, toda vez que la disposición de recursos adecuados para sus necesidades institucionales es una condición *sine qua non* para el ejercicio pleno de la autonomía universitaria y por ende, protección de la libertad académica.