

El CNU violó la autonomía universitaria, al menos, ocho veces en los últimos seis años

La autonomía universitaria de las casas de estudios superiores fue vulnerada por el Consejo Nacional de Universidades (CNU) desde el 2016 en, al menos, ocho ocasiones de acuerdo con investigaciones de Aula Abierta; esto a través de decisiones que ordenan la imposición arbitraria de autoridades o el hostigamiento de éstas, viéndose afectada la libertad académica y la educación de calidad.

Entre 2016 y 2021, de las 10 universidades denominadas autónomas por las leyes venezolanas, cuatro de ellas fueron víctimas de prácticas que afectan el ejercicio de su autonomía de gobierno y a sus autoridades por parte del CNU, según se detalla en el informe: "Violaciones a la autonomía universitaria, a la libertad académica y a la educación de calidad en Venezuela por parte del Consejo Nacional de Universidades (CNU)".

En el documento, Aula Abierta especifica que en tres casos el CNU designó arbitrariamente autoridades en las instituciones de educación superior; en dos ocasiones asignó comisiones de seguimiento a determinadas autoridades; en uno restituyó una autoridad destituida por el Consejo Universitario de la institución y además, uso cuerpos de investigación penal para el hostigamiento de rectores.



371 incidentes de inseguridad en las universidades en 2 años

Venezuela acumula 371 episodios de la arremetida del hampa contra las universidades desde el inicio del decreto de pandemia el 13 de marzo de 2020 hasta mediados de marzo.

La existencia de este elevado número de incidentes de inseguridad genera preocupación: no solo afectan de manera estructural; sino también el funcionamiento de las universidades del país en las actividades de docencia, investigación y extensión; así como el proceso educativo en el que participarán miles de estudiantes y profesores venezolanos.

También preocupa a la comunidad universitaria y a Aula Abierta la postura del Estado.

Las autoridades al tomar una posición de inacción ante estos delitos que atacan las universidades violentan los Principios Interamericanos sobre Libertad Académica y Autonomía Universitaria.

En el 2021 se suscitaron 156 incidentes de inseguridad en 16 universidades de Venezuela.

A propósito de este tema, a mediados del 2020 la rectora de la Universidad del Zulia, Judith Aular de Durán, señaló que en su institución necesitaban “más de dos millones de dólares para recuperar la infraestructura”. Esa cantidad precisa antes los robos que se acumulaban y por la decadencia ante la asfixia presupuestaria, a casi dos años más tarde Aula Abierta se pregunta si el monto se incrementó.

11
ULA

8
UDO

2
UCLA

1
LUZ

1
UCV

1
UPEL



Hasta marzo de 2022, Aula Abierta ha registrado 24 incidentes de inseguridad ocurridos en 6 universidades del país.

Bibliotecas de la ULA no reciben presupuesto desde el 2018

Las bibliotecas de la Universidad de Los Andes (ULA) no reciben financiamiento para la compra de libros, mantenimiento de infraestructuras y otros gastos desde el año 2018, expuso Ángel Andara, profesor de esta casa de estudios e investigador de Aula Abierta, durante el ciclo de foros “Situación de la Libertad Académica, Autonomía Universitaria y Educación de Calidad. 2021-2022” que se realizó enfocado en la región Andes.

Durante su presentación en este evento, Andara expresó que el déficit presupuestario constituye un tema “realmente escandaloso” porque impacta directamente en los profesores y estudiantes que usan las 20 bibliotecas de la ULA, quienes con el pasar de los años han disminuido sus consultas en estos espacios, como se documenta en el informe preliminar de Aula Abierta, “Situación de las bibliotecas en las universidades públicas venezolanas (2018-2022)”.

Andara tomó el ejemplo de la Biblioteca Integral Arquitectura, Ciencia e Ingeniería (BIACI), al asegurar que cuenta con ejemplares únicos en el país que lamentablemente se han dañado.“Es realmente lamentable. Hay obras completas que se han perdido producto de la desinversión, porque esta biblioteca tiene techos colapsados y producto de las lluvias se pierden las colecciones”, expresó.

La cantidad de libros que se compraban para estas bibliotecas pasó de 3.698 en 2011, hasta 154 en 2017, para que finalmente en 2018, por falta de presupuesto, dejaran de llegar.



114 bibliotecas universitarias están inoperativas

El Estado venezolano, en los últimos años, no ha garantizado el derecho al acceso a la educación de calidad y a la libertad de información, a través de diversas acciones u omisiones que repercuten negativamente en la prestación de servicios por parte de las bibliotecas universitarias del país.

De acuerdo al informe de Aula Abierta: “Situación de las bibliotecas en las universidades públicas venezolanas (2018-2022)”, 114 bibliotecas pertenecientes a la Universidad de Los Andes (ULA), la Universidad Central de Venezuela (UCV),

la Universidad de Oriente (UDO) y a la Universidad del Zulia (LUZ), no están cumpliendo sus funciones, lo que se traduce en el 87,4% de inoperatividad.

Con la llegada de la pandemia por Covid-19, los problemas de operatividad de las bibliotecas universitarias se agravó y, actualmente, no existe accesibilidad integral a los contenidos por parte de los usuarios. Lo mismo sucede con el ingreso de forma remota u online en la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA), la UDO y LUZ.

Asfixia presupuestaria entre las causas del colapso

En los últimos cinco años, los efectos de la asfixia presupuestaria, aunado a los factores inherentes a la situación política, económica y social del país han impactado negativamente el cumplimiento del Plan Operativo Anual (POA) de los Servicios Bibliotecarios de la ULA (SERBIULA).

A partir de 2009, debido a la imposibilidad de acceso a las divisas, no fue posible garantizar la continuidad de las colecciones de las revistas científicas y de las bases de datos, pese a que son las principales fuentes de información para el apoyo a la investigación y a la docencia.

“El dinero que obtienen actualmente las universidades públicas venezolanas no alcanza para que existan bibliotecas. Las que puedan estar funcionando será con una gran precariedad”.

- ROBERTO LÓPEZ

Docente de Antropología de LUZ

Generación de relevo en jaque: Más de 30 mil estudiantes desertaron de la ULA en 10 años

El Consejo Universitario de la Universidad de Los Andes (ULA) debate la posibilidad de volver a las clases presenciales, hecho por cual se evaluaron diversos informes entre los que se destacó el de la Comisión de Deserción cuyos datos fueron alarmantes al revelar que unos 30 mil estudiantes abandonaron sus aulas desde el 2012 hasta el 2021.

El representante de los profesores ante el CU de la ULA, Ángel Andara, consideró que los resultados del informe son preocupantes por el impacto que tiene en la generación de profesionales de relevo en

el país. “Ha bastado una década para perder casi tres cuartas partes de la matrícula estudiantil, es un daño de dimensiones antropológicas”.

Los otros informes evaluados fueron el de Covid-19 y el de la Oficina de Planificación y Educación a Distancia. Así como la discusión de temas sobre el redimensionamiento de la institución ante el deplorable panorama y estrategias para aumentar la matrícula.

ENTRE 2017 Y 2018 SE REGISTRARON LOS MAYORES NIVELES DE DESERCIÓN ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES.

Causas de la deserción estudiantil

A juicio del Andara, la deserción tiene sus raíces en la política gubernamental de destrucción del sistema de educación superior en Venezuela, la eliminación de todos los servicios de apoyo al alumno como becas, servicio de comedor, salud y transporte.

A eso se suma la crisis socioeconómica y de libertades, la emergencia humanitaria y de servicios públicos que vive la institución, que no permite cumplir

a cabalidad la misión de la ULA. “Los años de mayor índice de deserción fueron 2017 y 2018, cuando el sentimiento de desesperanza y de una nación sin futuro privaron más en los jóvenes”, dijo Andara en entrevista para Aula Abierta.

Desde la ULA, el estado de la casa de estudios y la repercusión que tiene sobre los universitarios y el país se denuncia constantemente por medio de cartas públicas, pronunciamientos y presentación de los casos ante organismos jurisdiccionales.

Estudiantes del Núcleo Cagua de la UCV creen que es imposible retornar a la presencialidad

Los estudiantes del núcleo de Cagua de la Universidad Central de Venezuela denuncian que ante el estado de profundo deterioro que presenta su recinto de estudios, es imposible volver a una presencialidad de no ser atendido su reclamo.

Los jóvenes aseguran que los salones del núcleo hoy en día son piscinas, porque están completamente expuestos a las lluvias tras el robo del cielo raso: no hay electricidad, ni agua y todas las instalaciones están destruidas.

Por ello, los alumnos solicitaron a control de estudios el número total de afectados; al no obtener respuesta, llevaron a cabo un conteo propio donde concluyeron que son 200 estudiantes activos en el núcleo, de las distintas materias de Ingeniería en Procesos Industriales, que se están viendo afectados con esta situación.

Los estudiantes enfatizan que el Estado debe cumplir con el mandato de la Constitución y garantizar una educación de calidad en el país. Pinto enfatizó que varias materias de la carrera de Ingeniería en Procesos Industriales requieren ser impartidas de manera presencial en los laboratorios.

“EL AÑO PASADO LA MAYORÍA DE LOS ESTUDIANTES DEL CICLO BÁSICO DE INGENIERÍA EN CAGUA FUERON TRASLADADOS A CARACAS PUESTO A QUE NO ERA VIABLE CONTINUAR DENTRO DE LAS INSTALACIONES DEL NÚCLEO A NIVEL ACADÉMICO. LO QUE MÁS NOS PREOCUPA ES QUE NO HAY RESPUESTAS DE LAS AUTORIDADES PARA UNA SOLUCIÓN A CORTO PLAZO”.



- HÉCTOR PINTO

Secretario de propaganda de la Federación de Centros Universitarios de la UCV

Estudiantes de la UDO Anzoátegui con clases fuera del campus y sin servicios estudiantiles

Ante el retorno a la presencialidad en el sector educativo del país tras dos años de pandemia por Covid-19, las universidades venezolanas intentan volver a las aulas de clases. En el caso de la Universidad de Oriente (UDO) núcleo Anzoátegui esto ha sido imposible por la destrucción del campus.

Carlos Garzón, coordinador general de UDO Somos Todos en Anzoátegui, denunció en entrevista para Aula Abierta que la mayoría de las carreras han migrado a otros espacios ajenos al recinto universitario. Los estudiantes de medicina han recurrido a las instalaciones del Hospital Universitario Luis Razetti, clínicas y salones prestados. El abandono en los dos últimos años de pandemia, la falta de mantenimiento y falta de personal de seguridad dejaron las instalaciones del núcleo desvalijadas y con la mayoría de los espacios no aptos para recibir alumnos.

LOS SERVICIOS ESTUDIANTILES QUEDARON EN EL RECUERDO

El deterioro de los espacios físicos ha afectado directamente a los servicios estudiantiles de la UDO Anzoátegui al hoy no poseer ruta estudiantil, servicio que era fundamental, no solo para los foráneos sino para que todos los estudiantes asistieran sin problemas a la universidad regularmente.

UDO Universidad de Oriente
Núcleo de Anzoátegui



LUZ Radio celebra 31 años contribuyendo con la docencia, la investigación y la extensión de la universidad

La emisora de la Universidad del Zulia, LUZ Radio 102.9 FM arribó a su 31 aniversario este jueves 5 de mayo, siendo no solo la voz de la casa de estudios más importante del occidente venezolano, sino también una escuela que contribuye con la docencia, la investigación y extensión de la institución.

En entrevista para Aula Abierta, la directora del medio, Elizabeth Miquilena, describió como un placer, pero sobre todo un gran desafío poder impulsar la voz de LUZ. “Durante 31 años hemos trabajado para que la emisora transmita toda la información de lo que significa la universidad. Es un legado importantísimo que nos dejó Rosa María Salón bajo la rectoría de Imelda Rincón’.

MANTENER LA SEÑAL ABIERTA ES EL PRINCIPAL RETO

A lo largo de este tiempo, muchos han sido los retos sorteados siendo el principal de ellos permanecer al aire, así como repotenciar todos sus equipos, mantener activa su plataforma tecnológica para poder escucharse dentro y fuera del país, y en los últimos años han incorporado la tecnología Streaming.



#Derechos Universitarios

DIRECTOR: DAVID GÓMEZ GAMBOA
CONSEJO EDITORIAL: KARLA VELAZCO, RICARDO VILLALOBOS, ANNY PAZ, JUAN BARRETO, SOPHIA LOBO, ÁNGEL ANDARA, BRAULIO POLANCO, DENISE ORTEGA, VERÓNICA PIRELA, VANESSA CALATAYUD, GIUSEPPE MAZZOCCA, MARÍA NUÑEZ.
DIRECTOR EDITOR: ANNY PAZ.
DISEÑO GRÁFICO: VANESSA DURAN.